

Утверждаю:
Директор МАУДО ЦДТ г. Оренбурга

_____  В. Н. Каратаева



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Оренбурга

Оренбург
2020г.

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса.
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
5. Оценка качества подготовки обучающихся.
6. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №
1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)
2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9613 – по тарификации 5092 человек - единоразово
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2223 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	938 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1364 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	567 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	241 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4521 человек/ 47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4851 человек/95% (в период карантина)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1527 человек/ 30%
1.8.1	На муниципальном уровне	184 человек/ 3,5 %
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/ 3%

1.8.3	На межрегиональном уровне	98 человек/ 1,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	453 человека/ 8,9%
1.8.5	На международном уровне	642 человека/12,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1019 человек/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	152 человек/ 2,9 %
1.9.2	На региональном уровне	112 человек/ 2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 1,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	267 человек/ 5,3%
1.9.5	На международном уровне	420 человек/ 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	126 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек/ 70,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 человек/ 70,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 29,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 29,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 человек/ 75,4 %
1.17.1	Высшая	48 человек/ 38,1 %
1.17.2	Первая	47 человек/ 37,3 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 8,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	76 человек/ 60,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 23,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 человек/ 95,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 2,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	89 единиц
2.2.1	Учебный класс	83 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актовый зал	4 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Директор ЦДТ



В. Н. Каратаева

I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга (далее Центр) образован в 1973г. и находится в Дзержинском районе города Оренбурга по адресу: ул. Космическая, д. 5. Центр является инновационным муниципальным учреждением дополнительного образования детей и юношества.

Юридические и фактические адреса:

460044, Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Космическая, д. 5 – главный корпус.

Телефоны:

8 (3532) 36-52-22

8 (3532) 36-64-44

8 (3532) 36-89-89

Факс: 8 (3532) 36-52-22

E – mail: dzerj@orenschool.ru

Детские клубы по месту жительства:

1. д/к «Космос», ул. С. Лазо, 12
2. д/к «Спартак», пр. Дзержинского, 17/1
3. д/к «Луч», ул. Волгоградская, 10, тел. 36-86-88
4. д/к «Факел», пр. Дзержинского, 32/2
5. д/к «Искатель», ул. Волгоградская, 40
6. д/к «Искорка», ул. Юн. Ленинцев, 15, тел. 62-97-76
7. д/к «Олимп», ул. Салмышская, 21, тел. 62-46-90
8. д/к «Гелиос», ул. Джангильдина, 20/2
9. д/к «Журавка», ул. Салмышская, 26
10. д/к «Лукоморье», ул. Родимцева, 2
11. д/к «МЖК», ул. 70-летВЛКСМ, 12, тел. 63-75-64
12. д/к «Прометей», ул. Брестская, 16/1, тел. 63-40-14
13. д/к «Эврика», пр. Победы, 166
14. д/к «Алые паруса», пр. Победы, 156/2
15. д/к «Гренада», пр. Победы, 144а.

Учредитель: Управление образования администрации г. Оренбурга

Лицензия № 3386 от 31.01.2020 года серия 56 ЛО1 № 0005461

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г,

«Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р, другими законодательными актами.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители и педагогические работники:

- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- методисты;
- концертмейстеры.

Образовательная деятельность Центра осуществляется по 5 направлениям:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Цель деятельности Центра на 2019-2020 учебный год: - развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования, успешную социализацию и готовность к личностному и профессиональному самоопределению учащихся МАУДО ЦДТ.

Указанная цель достигалась путем решения задач:

1. Совершенствование содержания и вариативности предоставляемых образовательных услуг по направлениям образовательной деятельности и по уровню реализации образовательных программ.
2. Развитие инновационного и профессионального психолого-педагогического потенциала педагогов.
3. Развитие научно-методического и информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, модернизация программно-методического обеспечения образовательных услуг ЦДТ.
4. Оптимизация деятельности мониторинговых систем отслеживания эффективности образовательной среды ЦДТ и профессиональной деятельности педагогов.
5. Развитие личностного, духовно-нравственного и творческого потенциала учащихся ЦДТ, формирование личности, способной к саморазвитию и самореализации.
6. Совершенствование системы взаимодействия ЦДТ с семьями учащихся, организация и развитие сетевого взаимодействия ЦДТ с образовательными учреждениями и социальными институтами с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства ЦДТ.
7. Развитие воспитательного пространства ЦДТ, оптимизация форм и методов воспитательной работы.
8. Модернизация организационных и содержательных основ кадровой политики ЦДТ.
9. Укрепление и расширение материально-технического обеспечения образовательной деятельности ЦДТ.

II. Оценка системы управления образовательной организации

Структура МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга включает в себя следующие подразделения (отделы):

1. Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»;
2. Отдел «Социально-клубные формы работы»;
3. Отдел «Художественное творчество»;
4. Отдел «Декоративно-прикладное творчество»;
5. Отдел «Перспектива»;
6. Отдел «Эколого-биологический»;
7. Отдел «Студия раннего развития «АБВГДЕйка»;
8. Отдел «Студия раннего развития «Филиппок»;
9. Отдел «Радуга творчества»;
10. Отдел «Школа после школы»;
11. Отдел «Лицей после лицея».
12. Административно-хозяйственный отдел.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Центра. Органами самоуправления Центра являются: Педагогический Совет и Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Центром и утверждаемые директором. В Центре функционируют Методические объединения по направлениям деятельности – это объединения педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Центра.

Педагогический состав Центра формируется в соответствии со штатным расписанием. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания научно-методического совета, методические объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым Планом работы.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- Положение о локальных актах МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга;
- Положение об организации и проведении публичного отчета Учреждения;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о научно-методическом совете;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение о библиотеке;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и база данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год;
- Положение о художественном совете ЦДТ;
- Положения о структурных подразделениях (отделах Центра);
- Положение о порядке заключения договоров между МАУДО ЦДТ г. Оренбурга и общеобразовательными учреждениями;
- Положение о детском творческом объединении;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о свидетельстве об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о продолжительности рабочего времени педагогических работников МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга;
- Положение о внутрицентровом контроле МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга;
- Положение о детском клубе по месту жительства;
- Положение о проведении самообследования МАУДО ЦДТ г. Оренбурга;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;
- Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга;
- Положение о дистанционном обучении.

Выводы: В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по указанным направлениям.

III. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса

Образовательная деятельность Центра осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством

реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, указанным в Лицензии.

Прием детей в творческие объединения Центра осуществлялся добровольно без ограничений. Продолжительность обучения по образовательным программам составляет от 1 года до 7 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Состав обучающихся внутри кружков (объединений) варьируется в зависимости от возраста детей, года обучения, профиля кружка и пр. В соответствии с Уставом в объединениях могут быть заняты дети в возрасте от 5 до 18 лет.

В Центре установлен следующий режим работы: начало работы с 9.00 час., окончание - в 20.00 час. С 1 сентября по 1 июня - полная рабочая неделя, с 1.06 по 1.09 - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждаемыми директором Центра.

Состав учащихся.

В творческих объединениях ЦДТ на начало 2018-2019 учебного года занимались 5092 учащихся (9613 человек – по тарификации). К концу года численность учащихся снизилась на 4,8 % и составила 4851 человек. Это связано со сложной эпидемиологической обстановкой в стране и распространением коронавируса. В связи с этим, основная часть учащихся (4851 человек) перешли на обучение с использованием дистанционных технологий, кроме обучающихся, занимающихся на платной основе (241 человек).

Наибольшее количество учащихся занимались в творческих объединениях художественного и социально-педагогического направлений. Это связано с большой востребованностью среди учащихся и их родителей объединений данных направлений.

Сведения о численности контингента учащихся по направлениям образовательной деятельности

Таблица 1.

<i>Всего объединений (групп) по направлениям (кол-во)</i>	Направления деятельности объединений (кол-во)					
	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественнонаучное
879	0	20	465	3	371	20

Количество учащихся по направлениям								
Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	
Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)	5092	100%	0	300	2156	60	2210	366

В Центре из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети дошкольного и младшего школьного возрастов (62%.) это связано с большой востребованностью объединений социально-педагогического направления: студии раннего развития, студии эстетического развития. Контингент детей по всем возрастным характеристикам ежегодно незначительно изменяется на 1-5%. Уменьшение количества детей старшего школьного возраста настораживает, но, в то же время, у этих детей, посещающих занятия, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

Для улучшения ситуации необходимо продумать программу работы с подростками, где мероприятия необходимо планировать с учетом возрастных особенностей детей (желание общаться, чувствовать себя равным среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.).

Наиболее востребованными являются творческие объединения художественного и социально-педагогического направлений. Это обусловлено большим спросом детей и родителей на образовательные услуги данных направлений, высокой результативностью.

Физкультурно-спортивное и естественно-научное направления являются востребованными, но ограничение финансирования и нехватка квалифицированных кадров не позволяют реализовать программы данных направлений в полном объеме.

Учебный план МАУДО ЦДТ г. Оренбурга разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41*). Уставом МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, локальными актами.

Учебный план Центра на 2019-2020 уч.г. регламентировал организацию образовательного процесса, определял количество часов на реализацию

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
 - а) инвариантную часть;
 - б) вариативную часть;
 - в) профессиональную ориентацию;
- количество педагогических часов.

Учебный план составлен на основе заявок общеобразовательных учреждений Дзержинского района Северного административного округа, с учетом кадрового состава педагогического коллектива и социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально (в соответствии с программой творческого объединения). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Содержание учебного плана ЦДТ позволяет реализовывать следующие направления.

- **Художественное** (хореографические студии «Гранд», «Гавроши», «Фейерверк», студия эстетического развития «Гармония», студия «Домисолька», студия художественного развития «Семицветик», хор «Искорка», художественная студия «Кисточка», хор «Дружба», ансамбль бального танца «Стиль», театр игры «Чудесники», ансамбль бального танца «Престиж», творческие объединения декоративно-прикладного направления: «Чудесная мастерская», «Волшебный мир бисерных россыпей», «Ручная художественная вышивка», «Одежда для кукол» и др.)

- **Физкультурно-спортивное.**

Основной целью данного направления является воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребенка посредством приобщения его к здоровому образу жизни. К данному направлению относятся следующие объединения: «Каратэдо», «Каратэ-кёкусинкай».

- **Туристско-краеведческое.**

К данному направлению относится творческое объединение: «Юный турист».

- **Естественнонаучное**

Цель данного направления - воспитание гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним. К данному направлению относятся следующие творческие объединения: «Экскурсии в уголок живой природы», «Волшебный мир аквариума», «Мир вокруг нас», «Школа эколога», «Лаборатория учащихся «Детская независимая экологическая экспертиза».

- **Социально-педагогическое.**

В рамках данного направления формируются ценностное отношение к познанию, социальные и коммуникативные компетенции. К данному направлению относятся следующие творческие объединения: «ШРР «АБВГДейка», «СРР «Филиппок», «Мишутка», «Игровая мастерская», «Школа активных ребят» и т.п.

Занятия творческих объединений Центра проводились согласно расписанию, которое было составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МАУДО ЦДТ г. Оренбурга. Перенос занятий или изменение расписания осуществлялось по согласованию с администрацией Центра и оформлялось документально.

Образовательный процесс осуществлялся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных научно-методическим советом ЦДТ. Во время школьных каникул образовательный процесс не прекращался, кроме этого, согласно утвержденному плану на каникулах с учащимися проводились мероприятия, организовывались экскурсии и выставки, учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня.

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми являются достижения обучающихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количества победителей в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах. Так, по состоянию на 1 апреля 2018 года 30% обучающихся (1529 человек) приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, из них 1019 человек – 20% от общего числа обучающихся – стали победителями и призерами массовых мероприятий, проводимых со школьниками.

Центр является организатором 3-х массовых мероприятий муниципального уровня:

- Городской межклубный конкурс «Загляните в семейный альбом»;
- Городской межклубный конкурс «Сила! Грация! Красота!»;
- Городской конкурс среди обучающихся студий раннего развития «Поэтическая шкатулка».

Однако, в связи с переходом на дистанционное обучение, заявленные конкурсы были подготовлены, но не проведены в очном формате.

Выводы: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающихся.

Необходимо охватывать как можно больше обучающихся среднего и старшего школьного возраста, расширять спектр образовательных услуг, интересных для детей данного возраста.

IV. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В 2019-2020 уч. году в Центре работало 126 педагогических работников, из них – 89 человек, имеющих высшее образование, 37 человек, имеющих среднее профессиональное образование. По результатам аттестации 48 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 47 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет прошли 95 человек, что составляет 77,2 % от общего числа работников Центра.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		технич. еск.	физкультурино-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года			2		2		4	3%
1.2.	1-2 года			36		32	5	73	62%
1.3.	от 3 лет и более		4	33	1	2		40	34%
		0	4	71	1	36	5	117	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные		4	69	1	35	4	113	97%
2.2.	Модульные			1			1	2	2%
2.3.	Интегрированные			1		1		2	2%
		0	4	71	1	36	5	117	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие		4	71	1	36	5	117	100%
3.2.	Предпрофессиональные							0	0%
		0	4	71	1	36	5	117	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного			21		27	2	50	43%
4.2.	Начального			16		3	1	20	17%
4.3.	Основного					2		2	2%
4.4.	Среднего							0	0%
4.5.	Разновозрастная		4	34	1	4	2	45	38%
	Всего программ	0	4	71	1	36	5	117	
	Относительная величина, %	0,0%	3,4%	60,7%	0,9%	30,8%	4,3%	100,0%	

Методическую деятельность Центра обеспечивают 2 методиста, заведующая отделом «Методическое сопровождение образовательного процесса» и заместитель директора по научно-методической работе (до 09.03.2020г.). За три года были подготовлены и выпущены 7 публикаций в Интернет и СМИ, разработаны и утверждены 72 единицы методических материалов.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы организации летнего отдыха, программы деятельности педагогов-организаторов.

В 2019-2020 г. в Центре реализовывались 117 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 2).

Таблица 2.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.		
1.	По сроку реализации							
1.1.	до 1 года			2		2		4 3%
1.2.	1-2 года			36		32	5	73 62%
1.3.	от 3 лет и более		4	33	1	2		40 34%
		0	4	71	1	36	5	117
2.	По форме организации содержания							
2.1.	Комплексные		4	69	1	35	4	113 97%
2.2.	Модульные			1			1	2 2%
2.3.	Интегрированные			1		1		2 2%
		0	4	71	1	36	5	117
3.	По виду							
3.1.	Общеразвивающие		4	71	1	36	5	117 100%
3.2.	Предпрофессиональные							0 0%
		0	4	71	1	36	5	117
4.	По возрасту учащихся							
4.1.	Дошкольного			21		27	2	50 43%
4.2.	Начального			16		3	1	20 17%
4.3.	Основного					2		2 2%
4.4.	Среднего							0 0%
4.5.	Разновозрастная		4	34	1	4	2	45 38%
	Всего программ	0	4	71	1	36	5	117
	Относительная величина, %	0,0%	3,4%	60,7%	0,9%	30,8%	4,3%	100,0%

Информация об укомплектованности библиотечного фонда ЦДТ

Деятельность библиотеки Центра направлена на развитие системы информационно – библиографической поддержки образовательной деятельности педагогов.

Библиотека ЦДТ предоставляет следующие услуги:

- абонемент (фонд открытого доступа);

- организация тематических книжных выставок на педсоветы, семинары, ГМО, заседания МО педагогов, конкурсы ЦДТ;
- обзоры новинок периодических изданий;
- справочно-библиографический аппарат (алфавитный и учетный каталоги, картотека журнальных статей, рекомендательные списки литературы по актуальным темам, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.);
- доступ к интернет-ресурсам.

Комплектация библиотеки МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга на 1 апреля 2017 года:

1. **Книжный фонд** - 4527 экз., из них методической литературой - 3320 экз., художественной литературой - 1207 экз.

2. **Периодические издания по всем направлениям деятельности работы МаУДО ЦДТ г. Оренбурга** (всего - 3450 экз.):

-нормативно - правовое: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вестник образования России»;

-программно - методическое: «Управление современной школой. Завуч». «Внешкольник. Информационно-методический журнал», «Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи», «Дополнительное образование и воспитание», «Библиотечка для УДО», «Образовательные программы дополнительного образования детей», «Дополнительные образовательные программы», «Управление дошкольным образовательным учреждением»;

-социально - педагогическое: «Воспитание школьников», «Народное образование», «Справочник классного руководителя», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя»;

-художественное (декоративно – прикладное): «Юный художник», «Искусство. Все для учителя», «Детское творчество», «Справочник музыкального руководителя», «Радуга идей», «Радость творчества», «Коллекция идей», «Девчонки и мальчишки»;

-туристско - краеведческое: «Образовательные программы дополнительного образования детей», «Дополнительные образовательные программы», «Дополнительное образование и воспитание»;

-естественнонаучное: «Экологическое воспитание»;

-физкультурно-спортивное: «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник. Информационно-методический журнал»;

-досуговое: «Педсовет», «Сценарий и репертуар» «Детский досуг».

3. **Справочные базы данных** (каталоги и картотеки)

4. **Рекомендательные списки литературы** по актуальным темам, которые систематически пополняются новыми источниками:

- «Нормативно – правовые документы, определяющие работу педагогов ЦДТ»;

- «Нормативно–правовые документы, регламентирующие работу образовательного учреждения дополнительного образования детей»;
- «Планирование и анализ занятия педагога дополнительного образования»;
- «Технология разработки образовательных программ по всем направлениям деятельности ЦДТ»;
- «Программирование педагога дополнительного образования: все направления деятельности работы ЦДТ»;
- «Управление качеством образования»;
- «Работа педагога – организатора в клубе по месту жительства»;
- «Аттестация педагогических работников»;
- «Мониторинг образовательного процесса в дополнительном образовании»;
- «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования»
- «Организация летнего отдыха детей»

5. Методическая папка «Правила библиографического описания литературных источников».

Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности

Центр имеет учебный корпус, расположенный по адресу: ул. Космическая, д.5 (полезная площадь 1873 кв.м.), 15 детских клубов по месту жительства и ДООЛ «Полянка». С января 2017 года приостановлена деятельность 4 клубов по месту жительства в связи с отсутствием лицензии до устранения данного нарушения. Для занятий имеются учебные комнаты, актовый зал, физкультурный зал, балетные классы со станками. Компьютерный парк составляет 13 современных компьютеров и 16 ноутбуков, есть мультимедийное оборудование для проведения презентаций. Все компьютеры оснащены лазерными принтерами, приобретены цветные принтера (лазерный и струйные). Для фото и видеосъемки имеются цифровые фотокамера и две видеокамеры. Для выхода в Интернет используются модемы. Кабинеты для спортивных занятий оборудованы теннисными столами, мячами и др. спортивным инвентарем. Есть телевизоры, DVD - проигрыватели, музыкальные центры, акустические системы, усилители, радиомикрофоны, инструменты для музыкальных занятий (фортепиано, баяны, аккордеоны, гитары, домры, кларнеты, флейты и др.). Автопарк ЦДТ: автомобиль ГАЗель, автобус ПАЗ.

Перед началом и в течение учебного года в Центре и его структурных подразделениях велась работа по созданию безопасных условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин, техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

За 2019-2020гг. был сделан капитальный ремонт лестничного проема в ЦДТ, оборудовано новое крыльцо в д/к «Спартак», выполнены косметические ремонты в кабинетах ЦДТ и клубах по месту жительства.

В соответствии с пожарными нормами и требованиями выполнен ремонт пожарного выхода правого крыла здания.

В декабре Центр детского творчества поменял статус муниципального на автономное учреждение. Получены соответствующие документы.

Выводы: Систематически повышается уровень профессиональной подготовки педагогических работников, активизировалось внутреннее конкурсное движение, расширилась география участия педагогов в конкурсном движении. Однако необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области организации инновационной и исследовательской деятельности. Необходима модернизация всего фонда программного обеспечения образовательной деятельности.

Анализ условий обучения показал, что за 2019-2020 учебный год было значительно улучшено материально-техническое оснащение Центра, но выявил проблемы, которые предстоит решать в следующем году:

- утверждение проекта и выполнение отдельного входа в д/к «Гелиос» и «Космос»;
- обновление учебных кабинетов новой мебелью, отвечающей требованиям СанПиНа 2.4.4.3172-14;
- оборудование учебных кабинетов компьютерной техникой с высокоскоростным интернетом.

V. Оценка качества подготовки обучающихся.

В МАУДО ЦДТ г. Оренбурга разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных, предметных результатов. Разработанный и принятый к реализации локальный акт «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» определяет: общие положения, контроль успеваемости, сроки проведения, форму отчетной документации. Такая система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность.

Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные

сроки: • 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь); • 2 этап – текущий контроль (январь); • 3 этап – итоговая диагностика (май). • Фиксация результатов выполнения образовательных программ. Для внесения данных, полученных в результате усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении разработаны бланки фиксации результатов. Педагоги оценивают усвоение каждым обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по таким основным параметрам, как: - владение регулятивными, познавательными, коммуникативными УУД (метапредметный результат); - владение личностными УУД; формирование характеристик личности учащегося, соответствующей основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся, воспитательным ценностям и ориентирам (личностный результат); - теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, опыт творческой деятельности (предметный результат. Определенный диапазон характеристик соответствует высокому, среднему или низкому уровню освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: - высокий уровень – обучающийся проявляет ярко выраженные способности к занятиям в творческом объединении, стабильно занимается, соответствует параметрам результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выполняет задания в большинстве случаев самостоятельно, принимает активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях (более 70% выполнения программы); - средний уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении, стабильно занимается, соответствует параметрам результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выполняет задания самостоятельно и с помощью педагога, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях (от 50 до 70% выполнения программы); - низкий уровень – обучающийся не проявляет устойчивого интереса к занятиям в творческом объединении, занимается нестабильно и лишь частично соответствует параметрам результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (50% выполнения программы. Формы и методика оценки усвоения дополнительных программ прописаны в пояснительной записке педагогами в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Их выбор основывается на характерных особенностях деятельности того или иного творческого объединения и определяется самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. Для выявления уровня освоения программы обучающимися по каждому показателю педагоги проводят тестирование, анкетирование, проверочные практические работы, используют карточки с заданиями

Как показал анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не освоивших программы, среди обучающихся нет. В ходе диагностики личностных результатов обучения во всех отделах получен средний и высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (57% - 80%).

Вывод: контроль за выполнением общеобразовательных общеразвивающих программ способствует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своей учебной деятельности и интереса к занятиям. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

VI. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности учреждения:

- стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год расширяется спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- сильный программно-методический ресурс. В основе образовательного процесса Центра лежит межличностное взаимодействие педагога и обучающегося. Дети выносят главное из этого взаимодействия: что они нужны, значимы, что они способны добиться успеха; идет проверка и понимание жизненных ценностей, которые еще не сформировались, усваиваются навыки и потребности сознательного подчинения нормам, принятым в коллективе, обществе, навыки бесконфликтного общения;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.).

Слабые стороны учреждения:

Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
- недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;
- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

- необходимо развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях путем выпуска рекламной продукции, проведения «Дня открытых дверей», презентаций и т.д.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.