

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества г. Оренбурга

Принято
Пед. советом МБУДО
ЦДТ г. Оренбурга
протокол № 1 от
09.09.2015г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ
г. Оренбурга
В.Н.Каратаева



Согласовано
Председатель
профсоюзного комитета
Клесова Н.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕ
«Методическое сопровождение
образовательного процесса»

Исполнитель: Чекурова Р.Н.,
методист с выполнением обязанностей зав. отделом МСОП

Оренбург
2015

I. Общие положения

1.1 Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса» (далее Отдел) является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей (далее Центр).

1.2 В своей деятельности Отдел руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, постановлениями Правительства РФ, Уставом, Образовательной программой, Программой развития Центра, настоящим Положением, годовыми планами Центра и Отдела, утвержденными директором Центра.

1.3 В административную структуру Отдела входят: библиотека, психологическая служба, информационно – методическая служба.

1.4 Отдел взаимодействует с другими подразделениями Центра, исходя из приоритетных направлений деятельности, по вопросам воспитания и образования, участия в организации и проведении мероприятий различных уровней, презентационной деятельности, работе Интернет-сайта Центра, охране труда сотрудников, финансовому, материально-техническому обеспечению программ, реализуемых отделом.

1.5 Отдел оказывает содействие всем субъектам образовательного процесса по вопросам реализации педагогической, научно-исследовательской, научно-методической деятельности.

1.6 Отдел предоставляет право на бесплатное пользование всеми учебными, методическими материалами, информационными базами данных и образовательными услугами всем субъектам образовательного процесса в соответствии с локально-нормативными актами учреждения.

1.7 Отдел осуществляет деловое сотрудничество по вопросам информационно-методической деятельности с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, ассоциациями, творческими союзами, общественными организациями и пр.

1.8 Сотрудничество с другими организациями и учреждениями строится на основе договоров, соглашений, не противоречащих Законодательству РФ.

II. Цели и задачи деятельности Отдела

Цель:

Научно-методическое сопровождение развития образовательной среды ЦДТ.

Задачи:

I. Развитие программно – методического обеспечения образовательной деятельности ЦДТ:

- Развитие программно-методического обеспечения образовательных услуг ЦДТ в соответствии с требованиями ФГОС;

- Обучение педагогов технологии разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Разработка распорядительной и организационно- методической документации методической службы.

- Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

II. Развитие профессиональных компетенций педагогов ЦДТ.

- Развитие профессиональной мотивации педагогов.

- Развитие научно-методической компетентности педагога.

- Развитие практико-ориентированных форм обучения педагогов.

- Развитие инновационного потенциала педагогов посредством вовлечения в разнообразные формы методической работы.

- Обобщение передового педагогического опыта.

III. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

- Оптимизация всех уровней мониторинговых систем отслеживания эффективности образовательной среды ЦДТ.

- Диагностика особенностей психического развития, обученности, развитости и воспитанности учащихся.

- Оказание психологической помощи всем субъектам образовательного пространства.

IV. Информационное обеспечение профессиональной деятельности педагогов ЦДТ.

- Информирование педагогов о новейших достижениях в области обучения, воспитания, развития детей, использования инновационных технологий в образовательном процессе.

- Совершенствование системы информационной поддержки педагогических инициатив, инноваций и реальных достижений педагогов и педагогических коллективов.

- Информационное обеспечение педагогов по вопросам развития инновационной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности.

- Информационно- техническая поддержка сайта ЦДТ.

V. Координация деятельности МО.

- Консультирование по планированию, анализу деятельности МО.

- Разработка плана методического сопровождения деятельности МО.

- Развитие эффективных форм организации методической деятельности, внутриорганизационного общения и других форм непрерывного образования педагогов.

III. Основные функции отдела

3.1 Информационная функция направлена на сбор информации и обработку информации по проблемам методической работы, на выявление и создание банков данных по актуальным вопросам деятельности Центра .

3.2 Аналитическая функция направлена на изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижении целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние.

3.3 Образовательная функция направлена на повышение профессионального уровня педагогов, вооружения педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, необходимыми для педагогов свойств и качеств личности.

3.4 Консультативная функция направлена на оказание соответствующей теоретической и практической поддержки педагогам в организации образовательного процесса. Развития личности учащихся.

3.5 Проектировочная функция направлена на разработку содержания и создания различных проектов деятельности учреждения.

3.6 Исследовательская функция направлена на стимулирование и аккумуляцию инновационных процессов, организационная и научно – методическая поддержка инноваций.

3.7 Контрольно-диагностическая функция направлена на определение соответствия функционирования и развития методической деятельности учреждения.

IV. Основные направления деятельности Отдела

4.1 Отдел ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений, профессиональной компетентности педагогических работников, проведения мероприятий.

4.2 Основными направлениями деятельности Отдела являются:

4.2.1 Аналитическая деятельность:

- мониторинг социального заказа на образовательные услуги Отдела, Центра;

- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы педагогического коллектива Центра, проектирование путей повышения ее эффективности;

- анализ и обобщение результатов работы педагогических работников Центра;

- анализ состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса.

4.2.2 Информационно-методическая работа:

- деятельность по накоплению методического фонда материалов Центра;

- обеспечение использования имеющихся методических материалов на практике;

- информирование педагогических работников о наличии и возможности методического фонда Отдела.

4.2.3 Программно-методическое обеспечение:

- организация работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: разработка методических и информационных материалов;

