

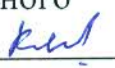
**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр детского творчества» города Оренбурга**

ПРИНЯТО.
Педагогический совет
МБУДО «ЦДТ» г. Оренбурга
Протокол №1 от 09.09.2015г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБУДО «ЦДТ»
г. Оренбурга

В.Н.Каратаева



СОГЛАСОВАНО.
Председатель
профсоюзного
комитета 
Н.Г.Клесова

**ПОЛОЖЕНИЕ
об отделе «Лицей после лицей»**

Исполнитель: Таренкова И.Ю.

Оренбург 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделе «Лицей после лицей»
МБУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отдел «Лицей после лицей» (далее - Отдел) является структурным подразделением МБУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга (далее - ЦДТ) и находится на базе МОАУ «Лицей №4».

1.2. В своей деятельности Отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами администрации Оренбургской области, Управления образования, Уставом ЦДТ, настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами, относящимися к деятельности Отдела.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОТДЕЛА

2.1. Целью Отдела является формирование человека современной культуры высокого уровня воспитанности, его социализация в обществе и формирование гражданской позиции путём развития его интеллектуальной активности, познавательного мотива в учении через диалог культур, сотрудничество.

2.2. Развитие Отдела предполагает решение следующих **задач**:

- изучение интересов и потребностей занимающихся в системе дополнительного образования детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей их социокультурного окружения;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большого числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных традиций воспитания, уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностям обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- обеспечение учебно-методической подготовки педагогов дополнительного образования Отдела по проблемам обучения и воспитания детей и подростков;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов на уровне районных методических объединений, творческих групп;
- развитие материально-технической базы отдела.

III. ФУНКЦИИ ОТДЕЛА

3.1. Образовательная - обучение детей по направлениям, реализуемым в Отделе, формирование эстетического вкуса.

3.2. Воспитательная - воспитание человека современной культуры высокого уровня воспитанности, его социализация в обществе и формирование гражданской позиции путём развития его интеллектуальной активности, познавательного мотива в учении через диалог культур, сотрудничество.

3.3. Информационная – информационно-рекламное обеспечение деятельности Отдела.

3.4. Контрольно – оценочная – включающая внутренний контроль учебной нагрузки обучающихся и педагогов, выполнения правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенических норм, норм безопасности всеми участниками образовательного процесса; контроль выполнения учебно-тематических планов и образовательных программ.

3.5. Мотивационная – участие в подборе, расстановке и стимулировании работы специалистов Отдела.

3.6. Консультативная – консультирование педагогов отдела и родителей по актуальным вопросам организации воспитания детей и молодёжи.

3.7. Проектировочная – участие в разработке программ и проектов Отдела, педагогов.

3.8. Аналитическая – изучение потребности детей, их прогнозирование, анализ и обобщение результатов деятельности Отдела, обобщение и распространение творческого опыта работы, обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации.

3.9. Организационно–координирующая - организация разнообразных форм внеурочной деятельности учащихся: организация и проведение конкурсов, выставочной деятельности обучающихся и педагогов, реализация образовательных и социокультурных проектов.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

4.1. Отдел ведет свою работу по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- социально – педагогическое

V. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Предоставление образовательных услуг по направлениям деятельности Отдела.

5.2. Разработка концептуальных положений и содержания программы деятельности Отдела.

5.3. Участие:

- в разработке диагностических и методических материалов в соответствии с планом работы Отдела;
- в разработке методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей и подростков;

5.4. Диагностика и анализ работы Отдела.

5.5. Организация:

- и проведение массовых мероприятий с обучающимися по всем направлениям деятельности в Отделе;
- отдыха, оздоровления и занятости детей;
- проведения совещаний, заседаний в рамках компетенции Отдела.
- выявления, изучения и внедрения в практику передового педагогического опыта в УДОД, а также новых педагогических технологий.

5.6. Подготовка:

- организационно-распорядительной документации в рамках компетенции Отдела;
- годового плана работы, касающегося работы Отдела, годового аналитического отчета о работе Отдела.

VI. СТРУКТУРА ОТДЕЛА

6.1. Отдел возглавляет руководитель структурного подразделения – заведующий отделом, который назначается на должность и освобождается от нее директором ЦДТ.

6.2. В состав Отдела входят педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги - организаторы. Назначение и освобождение от должности работников Отдела осуществляется директором ЦДТ.

6.3. Заведующий отделом и специалисты Отдела осуществляют образовательную деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

6.4. Отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным директором ЦДТ.

