

**Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Оренбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Оренбурга**

Согласовано
НМС МБУДО ЦДТ
протокол № 104
от 04.09.2018 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ
В.Н.Каратаева
« 06 » 09 2018г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Росток»**

**Возраст детей: 5-7 лет.
Срок реализации: 2 года.**

Автор-составитель:
Мадьярова Д.Р., педагог
дополнительного образования
МБУДО ЦДТ г. Оренбург

**Оренбург
2018**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
 - 1.1. Пояснительная записка**
 - направленность, актуальность, отличительные особенности
 - адресат, срок освоения программы, объем программы
 - формы обучения и виды занятий, режим занятий
 - 1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
 - цель
 - задачи
 - 1.3. Содержание программы**
 - Модуль «Живое слово»**
 - учебно-тематический план первого года обучения
 - содержание программы первого года обучения
 - учебно-тематический план второго года обучения
 - содержание программы второго года обучения
 - Модуль «Я познаю мир»**
 - учебно-тематический план первого года обучения
 - содержание программы первого года обучения
 - учебно-тематический план второго года обучения
 - содержание программы второго года обучения
 - Модуль «Увлекательный английский»**
 - учебно-тематический план первого года обучения
 - содержание программы первого года обучения
 - учебно-тематический план второго года обучения
 - содержание программы второго года обучения
 - Модуль «Занимательная математика»**
 - учебно-тематический план первого года обучения
 - содержание программы первого года обучения
 - учебно-тематический план второго года обучения
 - содержание программы второго года обучения
 - 1.4. Планируемые результаты**
- 2. Комплекс организационно-педагогических условий**
 - 2.1. Календарный учебный график**
 - 2.2. Условия реализации программы**
 - 2.3. Формы контроля**
 - 2.4. Оценочные материалы**
 - 2.5. Методические материалы**
 - Список литературы**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток» (Далее программа) разработана в соответствии с требованиями к структуре и порядку реализации дополнительных общеобразовательных программ, целевыми установками на усиление развивающего эффекта дополнительного образования и стратегическими задачами в области личностного развития и воспитания подрастающего поколения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток» *социально-педагогической направленности*, по содержанию – *однопрофильная*, по форме организации содержания программа является *комплексной*, по цели обучения – *познавательная*, по уровню реализации рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (*5-7 лет*), по сроку реализации рассчитана на 2 года обучения, по характеру содержания программы носит *ознакомительный характер («стартовый» уровень)*, так как предполагает использование общедоступных форм организации материала и игровых видов деятельности детей при минимальной сложности изучаемого материала.

Актуальность программы определяется её направленностью на реализацию развивающей функции образования. Данная функция выражается в качественных изменениях психической деятельности ребенка, в формировании у него определенных качеств и умений.

Благодаря обучению по программе дети научатся обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. У учащихся будут сформированы основные мыслительные действия: анализ, синтез, обобщения, классификация, абстрагирование. Появятся навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, навыки взаимодействия друг с другом, дети научатся согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Росток» являются:

- построение содержания программы с учетом регионального компонента;
- *в технологическом плане* программа базируется на развивающих технологиях: использовании проектной деятельности, опытно-экспериментальной деятельности, использовании схем в работе с детьми, использование мультимедийных технологий.

Занятие строится динамично, эффективно, даёт простор личностному творчеству педагога и ребёнка.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей *старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)*.

Возраст старшего дошкольника благоприятен для развития самостоятельности мышления, усвоения познавательной информации и ценностных установок.

Срок освоения программы

Срок освоения программы - 2 года.

На освоение аудиторной нагрузки отведены в год *36 учебных недель*.

Первый год обучения предполагает ознакомление с разделами по каждому модулю. В процессе второго года обучения осуществляется углубленное изучение материала в рамках оговорённых разделов.

Объём программы

Общий объем аудиторных часов за 2 года - 432 ч.

№ п/п	Модуль	Кол-во аудиторных часов		Общий объем
		1-й год обучения	2-й год обучения	
1	Живое слово	36	36	72
2	Я познаю мир	36	36	72
3	Увлекательный английский	72	72	144
4	Занимательная математика	72	72	144
Итого:		216	216	432

Формы обучения и виды занятий

Основной формой образовательной деятельности детей являются *групповые занятия*, в которых сочетаются принцип подгруппового обучения с индивидуальным подходом.

Используются следующие формы организации образовательной деятельности: *фронтальная работа, индивидуальная работа и работа в подгруппах*.

По содержанию выделяют следующие занятия: вводное, занятие-объяснение нового материала, занятие-закрепление, комбинированное занятие.

Возможные формы занятий: занятие – игра; занятие – соревнование; занятие – путешествие, практическое занятие, занятие – викторина.

Режим занятий

Курс обучения	Возраст детей	Режим проведения	Общее кол-во занятий	Продолжительность занятия
1 –й год обучения	5 лет	3 раза в неделю	216	25 минут
2 - й год обучения	6 лет	3 раза в неделю	216	30 минут

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Целью программы является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста.

Программа направлена на реализацию следующих **задач**:

Развивающие:

- развивать познавательные процессы, мыслительные операции и качественные характеристики мышления (способность делать умозаключения, рефлексивность и др.)
- развивать способность планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять самоконтроль, работать по образцу.

Обучающие:

- расширить первичные математические представления,
- углубить знания об окружающей действительности,
- формировать исследовательские умения и навыки (проведение опыта, умение символами зафиксировать результаты, устанавливать причинно-следственные связи по схемам).

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, инициативу, чувство ответственности и настойчивости в преодолении трудностей от постановки целей до получения результата, усидчивость и любовь к родному языку,
- воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду, бережное отношение к природе через формирование осознанно правильного отношения к ней, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, следование в своих поступках положительному примеру,
- формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий,
- формировать навыки работы в команде, умения и желания согласовывать свои действия с предложениями других детей.

1.3. Содержание программы МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ «ЖИВОЕ СЛОВО»

Цель - общее речевое развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, направленное на формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие учащихся.

Задачи:

Развивающие:

- развивать произвольность психических познавательных процессов;
- активизировать эмоционально-образную сферу мышления,
- способствовать развитию вербальной гибкости, вербального интеллекта и различных видов речевой деятельности.

Обучающие:

- формировать умения и навыки связной речи;
- расширять активный словарный запас;
- формировать грамматические навыки в практике речевого общения;
- формировать умения пользоваться нормами и правилами речевого этикета сообразно ситуации;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность и терпение;
- формировать интерес к родному слову и словесному творчеству;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать культуру речи;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать коммуникативные навыки, произвольность поведения, ценностное отношение к познанию.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Знакомство	1	0.5	0.5
Раздел I: «Друг, посмотри, вокруг...»		4	1.5	2.5
2	«Начинаются наши сказки...»	1	0.5	0.5
3	Осень наступила	1	0.5	0.5
4	Золотая осень	1	0.5	0.5
5	«Под дождем осенним...»	1	-	1
Раздел II: «Наши меньшие братья»		7	1	6
6	«Грачи прилетели»	1	0.5	0.5
7	«Пудель»	1	0.5	0.5
8	Кормушка для птиц	1	-	1
9	Домашние птицы	1	-	1
10	«О козе лулленной	1	-	1
11	«Доктор Айболит и его звери»	1	-	1
12	«Купание медвежат»	1	-	1
Раздел III: «Зимняя пора - очей очарование...»		4	0.5	3.5
13	«О потерянном времени»	1	0.5	0.5
14	«Зимний пейзаж»	1	-	1
15	«Детство»	1	-	1
16	Зимние каникулы	1	-	1
Раздел IV: «Вежлив будь!»		3	1	2
17	Поговорим о вежливости	1	0.5	0.5
18	«Будьте добры, разрешите пройти...»	1	0.5	0.5

19	«Друг детства»	1	-	1
Раздел V: «Поговорим о профессиях»		7	0.5	6.5
20	Транспорт	1	0.5	0.5
21	Светофор	1	-	1
22	«Будь внимателен!»	1	-	1
23	«Все профессии важны...»	1	-	1
24	«Огонь-друг, огонь-враг»	1	-	1
25	«Хлеб всему голова...»	1	-	1
26	Посуда	1	-	1
Раздел VI: «Весна - красна!»		5	0.5	4.5
27	«Весна пришла, весне дорогу!!!»	1	-	1
28	Женский день – 8 марта	1	-	1
29	Семья	1	0.5	0.5
30	«Соловушка»	1	-	1
31	Одежда, обувь, головной убор	1	-	1
Раздел VII: «Солнце, Детство, Лето»		5	1	4
32	«Они сражались за Родину...»	1	0.5	0.5
33	«Здравствуй лето!»	1	-	1
34	«Сказка о глупом мышонке»	1	-	1
35	«Два товарища»	1	0.5	0.5
36	До скорых встреч!	1	-	1
итого:		36	6.5	29.5

Содержание 1-го года обучения

Тема 1: «Знакомство»

Теория. Знакомство с содержанием изучаемого курса, с техникой безопасности на занятиях и на переменах.

Практика. Игра «Цепочка имен». Игра «Назови нужные предметы». Экскурсия по кабинетам.

Тема 2: «Начинаются наши сказки»

Теория. Новые слова «присказки», «пословицы».

Практика. Задание «Назови сказки». «Собери сказку по картинкам». Чтение сказки «Заяц-хвостун», беседа по произведению.

Тема 3: «Осень наступила»

Теория. Новое слово «коллективный рассказ».

Практика. Чтение стихотворения Плещеева А. Д/и «Когда это бывает», «Доскажи словечко».

Тема 4: «Золотая осень»

Теория. Новые слова: ранняя, золотая, глубокая осень.

Практика. Рассматривание репродукции, беседа по увиденному. Игра «Скажи по-другому», «Один-много». Упражнения «Осенние листочки», «Топни-хлопни».

Тема 5: «Под дождем осенним...»

Практика. Чтение стихотворения Белоусова И. Игра с мячом «Осенние слова». Задание «Расставь птиц».

Тема 6: «Грачи прилетели»

Практика. Отгадывание загадок. Беседа по картине. Игра «Один-много», «Какие птицы прилетели».

Тема 7: «Пудель»

Теория. Новое слово: произведения-перевертыши.

Практика. Игра «Что получится, то и получится». Чтение стихотворения, беседа по услышанному.

Тема 8: «Кормушка для птиц»

Практика. Отгадывание загадок. Рассматривание картины. Беседа. Игра «Назови ласково», «Узнай по описанию».

Тема 9: «Домашние птицы»

Практика. Беседа о домашних птицах. Игра «Назови семью», «У кого кто?», «Один-много», «Кто как разговаривает?».

Тема 10: «О козе лупленной»

Практика. Чтение сказки, беседа по услышанному. Игра «Расставь по порядку».

Тема 11: «Доктор Айболит и его зверю»

Практика. Беседа о диких животных. Рассматривание иллюстраций. Игра «У кого кто?». Чтение сказки, беседа по услышанному.

Тема 12: «Купание медвежат»

Практика. Отгадывание загадок. Беседа о диких животных. Игра «Назови семью и их жилье».

Тема 13: «О потерянном времени»

Теория. Новые слова: «минута», «час», «время суток», «дни недели», «времена года».

Практика. Отгадывание загадок. Объяснение поговорки. Чтение сказки. Игра «Что лишнее?», «Сказочный герой или нет?».

Тема 14: «Зимний пейзаж»

Практика. Рассматривание репродукции. Беседа о зиме. Игра «Чьи следы?».

Тема 15: «Детство»

Практика. Чтение стихотворения, беседа по услышанному. Рассказы детей. Игра «Добрый-предобрый», «Кто такой».

Тема 16: «Зимние каникулы»

Практика. Отгадывание загадок. Игра «Украсим елочку». Рассказы детей о новогодних впечатлениях и каникулах.

Тема 17: Поговорим о вежливости

Теория. Новое слово: «Этикет».

Практика. Беседа о вежливых словах. Чтение стихотворения «Вежливый ослик». Чтение рассказа «Волшебное слово» В. Осеевой. Игра «Составь букет из вежливых слов».

Тема 18: «Будьте добры, разрешите пройти...»

Теория. Новые слова: «Друг», «Дружба».

Практика. Объяснение пословицы. Беседа о дружбе. Игра «Зачем?». Рассказы детей о друге и дружбе.

Тема 19: «Друг детства».

Практика. Беседа «Кем быть?». Беседа о поступках. Рассказы детей о разных поступках. Чтение рассказа, беседа по услышанному. Игра «Я желаю тебе».

Тема 20: «Транспорт».

Теория. Новое слово «транспорт».

Практика. Заучивание скороговорки. Классификация транспорта. Игра «Кто управляет?». Задание «Составь правильно предложение».

Тема 21: «Светофор»

Практика. Объяснение поговорки. Беседа о дорожных знаках и ПДД. Беседа о нарушителях ПДД. Игра «Кто быстрее доберется до города».

Тема 22: «Будь внимателен!».

Практика. Рассматривание картины. Игра «Что лишнее?», «Мы шоферы», «Улица и пешеходы».

Тема 23: «Все профессии важны...»

Практика. Беседа о профессиях. Игра с мячом «Кто, где трудиться?», «Кто, что делает?».

Тема 24: «Огонь-друг, огонь-враг».

Практика. Чтение сказки «Огонь-друг, огонь-враг». Рассказ об огне и правилах безопасности. Игра «А ну как угадай», «Да и нет».

Тема 25: «Хлеб всему голова...»

Практика. Отгадывание загадок. Объяснение пословиц. Игра «Назови какой, какая, какое».

Тема 26: Посуда.

Практика. Беседа о чайной, столовой и кухонной посуде. Задание «Куда вы положите продукты?».

Тема 27: «Весна пришла, весне дорогу!!!»

Практика. Отгадывание загадок. Беседа о весне, приметах. Игра «Назови ласково», «Весенний».

Тема 28: «Женский день – 8 марта»

Практика. Беседа о празднике 8 марта. Д/и «Красивые слова о маме».

Тема 29: Семья.

Теория. Новые слова «семья», «родственники»

Практика. Беседа семье. Задание «Назови, кем приходится?». Игра «Назови ласково».

Тема 30: «Соловушка»

Практика. Отгадывание загадок. Чтение рассказа «Соловушка». Упражнение «Новые слова».

Тема 31: «Одежда, обувь, головной убор»

Практика. Отгадывание загадок. Игра «Чего не стало». Упражнение «Моя, моя, мое», «Подбери словечко, повтори». Д/и «Одень куклу по сезону».

Тема 32: «Они сражались за Родину»

Теория: Новые слова: воин, солдат, труженник, ветеран

Практика: Беседа о войне, о победе. Игра «Собери картинку», «Продолжи пословицу или поговорку».

Тема 33: «Здравствуй, лето»

Практика: Отгадывание загадок. Беседа о лете. Рассказы детей о походах в лес. Игра «Какой, какая?».

Тема 34: «Сказка о глупом мышонке»

Практика: Чтение сказки, беседа по услышанному. Составление описательных рассказов детьми.

Тема 35: «Два товарища»

Теория: Новые слова: коварство, находчивость.

Практика: Чтение рассказа, беседа по услышанному. Упражнение «Давай жить дружно».

Тема 36: «До скорых встреч!»

Практика: Диагностика.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Знакомство	1	0.5	0.5
Раздел I: «Что мы знаем о себе»		4	0.5	3.5
2	«Как малышку маму нашли».	1	0.5	0.5
3	Что мы знаем о себе	1	-	1
4	Наши Имена и Фамилии.	1	-	1
5	Моя семья	1	-	1
Раздел II: «Осенняя пора...»		5	-	5
6	Осень в городе настала	1	-	1
7	«Осень золотая»	1	-	1
8	Осень в саду	1	-	1
9	Осень в лесу	1	-	1
10	«Лисята»	1	-	1
Раздел III: «Здравствуй, Зимушка-зима!»		8	0.5	7.5
11	Как звери и птицы готовятся к зиме	1	-	1
12	Птицы наши друзья	1	0.5	0.5
13	Домашние животные	1	-	1
14	Дикие животные наших лесов	1	-	1
15	«Декабрь»	1	-	1
16	«Встреча зимы»	1	-	1
17	«Синичкин календарь»	1	-	1
18	«Проказы старушки зимы»	1	-	1
Раздел IV: «Весна идет, весне дорогу...»		4	0.5	3.5
19	Что такое время?	1	0.5	0.5

20	«Мама»	1	-	1
21	«Весенние ручьи»	1	-	1
22	«Подснежнику»	1	-	1
Раздел V: «Поговорим о профессиях»		5	-	5
23	«Малырь»	1	-	1
24	Специальные машины – помощники	1	-	1
25	Азбука здоровья	1	-	1
26	«Твоя работа»	1	-	1
27	«Зелёный свет»	1	-	1
Раздел VI: «Наши эмоции и чувства»		1	0.5	0.5
28	Наши эмоции и чувства	1	0.5	0.5
Раздел VII: «Я люблю свою Родину»		4	1	3
29	Наша Родина-Россия	1	0.5	0.5
30	Моя малая Родина-Оренбург	1	0.5	0.5
31	«Старый дед и внучек»	1	-	1
32	«Человек заболел»	1	-	1
Раздел VIII: «Скоро в школу»		4	-	4
33	Беседа о дружбе	1	-	1
34	Школьные принадлежности	1	-	1
35	«Когда наступит лето...»	1	-	1
36	До новых встреч!	1	-	1
итого:		36	3.5	32.5

Содержание 2-го года обучения

Тема 1: Знакомство

Теория: Знакомство с содержанием изучаемого курса, с техникой безопасности на занятиях и на переменах.

Практика: Беседа о дружбе. Игра «Цепочка имен». Игра «Назови нужные предметы». Экскурсия по кабинетам.

Тема 2: Беседа об устной речи.

Теория: Новое слово: «речь».

Практика: Беседа об устной речи. Чтение сказки «Как малышу маму нашли». Заучивание скороговорок.

Тема 3: «Что мы знаем о себе»

Практика: Беседа о людях. Игра «Услышь себе имя». Задание «Похлопай тихо и громко», «Скажи одним словом». Заучивание стихотворения. Д/и «Закончи предложение», «Образуй слово».

Тема 4: Наши Имена и Фамилии.

Практика. Беседа об именах, фамилиях, отчествах людей. Объяснение пословиц. Игра «Камешек», «Прошепчи», «Крути-вертись».

Тема 5: «Моя семья»

Практика. Беседа о семье. Рассматривание картин разных семей. Объяснение пословиц. Рассказы детей о своей семье. Игра «Детеныш и его мама», «Кто ты мне?»

Тема 6: Осень в городе настала

Практика. Беседа о лете. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения. Игра «Подбери действие», «Подбери признаю».

Тема 7: «Осень золотая»

Практика. Рассматривание иллюстраций. Беседа об осени. Игра «Что за чем следует?», «Что делает?». Прослушивание музыки Чайковского П.И.

Тема 8: Осень в саду

Практика. Рассматривание картины «Уборка овощей» и беседа по ней. Коллективное составление плана. Рассказы детей по картине. Д/и «Скажи наоборот», «Расскажи об овощах», «Замаскированные предметы».

Тема 9: Осень в лесу

Практика. Беседа об овощах и фруктах. Отгадывание загадок. Описательные рассказы детей. Заучивание стихотворения «Овощи». Д/и «Разноцветные листочки», «Чьи детки».

Тема 10: «Лисята»

Практика. Чтение рассказа, беседа по услышанному. Составление плана пересказа. Пересказ детьми. Разучивание скороговорки. Д/и «Кто где живет?», «Большие - маленькие».

Тема 11: Как звери и птицы готовятся к зиме

Практика. Рассматривание зимних пейзажей. Беседа о подготовке природы к зиме. Задание: назвать родственные слова. Объяснение пословиц. Игра «Снежинки и ветер», «Какое слово лишнее». Задание «Дорисуй снежинку».

Тема 12: «Птицы наши друзья»

Теория. Новые слова «зимующие», «перелетные», «хищные» и «водоплавающие» птицы.

Практика. Рассматривание различных птиц. Беседа о птицах. Игра «Кого не стало?», «Подскажи словечко», «Чье гнездо?», «Один-много», «Назови ласково».

Тема 13: «Домашние животные»

Практика. Беседа о домашних животных. Рассматривание иллюстраций. Игры «Семьи животных», «Кто, где живет?», «Кто голос подает?», «4 лишний».

Тема 14: «Дикие животные наших лесов»

Практика. Беседа о диких животных. Подбор слов-определений. Игра «Назови семью», «Чей хвост, голова?», «Подскажи словечко».

Тема 15: «Декабрь»

Практика. Задание «Назови родные слова». Чтение рассказа. Рассказы детей о зимних играх. Задание «Придумай предложение» «Найди отличия».

Тема 16: «Встреча зимы»

Практика. Рассматривание картины. Беседа по ней. Задание: подбери слова-действия, подбери слова-определения. Чтение рассказа. Описательные рассказы детей. Игра «Скажи наоборот», «Какая снежинка», «Собери снеговика»,

Тема 17: «Синичкин календарь»

Практика. Чтение рассказа, беседа по услышанному. Рассказывание скороговорок, поговорок, пословиц. Игра «Ласточки и насекомые», «Ловишки», «Птички».

Тема 18: «Проказы старушки зимой»

Практика. Отгадывание загадок. Игра «Горка из слов», «Ворота». Чтение рассказа, беседа по услышанному.

Тема 19: «Что такое время?»

Теория. Новые слова «минута», «час», «время суток», «дни недели», «времена года».

Практика. Отгадывание загадок. Объяснение поговорки. Рассказывание о времени. Игра «Что лишнее?».

Тема 20: «Мама»

Практика. Беседа о празднике 8 марта. Рассматривание и беседа по картине. Составление плана рассказа. Рассказы детей. Заучивание стихотворения. Игра «Внимательные ушки», «Поможем маляру», «Соберем портфель».

Тема 21: «Весенние ручьи»

Практика. Отгадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Беседа о весне. Упражнения: назови признаки и действия, подбери родственные слова.

Тема 22: «Подснежник»

Теория. Новое слово: первоцветы

Практика. Чтение стихотворения, беседа по услышанному. Беседа о первоцветах. Игра «Назови детеныша», «Назови одним словом», «Назови ласково», «Вырасти цветочек».

Тема 23: «Маляр»

Практика. Заучивание скороговорки. Классификация транспорта. Игра «Кто управляет?». Чтение стихотворения, беседа по услышанному.

Тема 24: Специальные машины – помощники.

Практика. Объяснение поговорки. Беседа о машинах-помощниках. О труде взрослых. Игра «Светофор».

Тема 25: Албука здоровья

Практика. Беседа о личной безопасности. О правилах ЗОЖ. Д/и «Чудесный мешочек». П/и «Пузырь».

Тема 26: «Твоя работа»

Практика. Игра «Что делает?», «Кому что нужно?». Рассматривание картины. Беседа по ней. Чтение рассказа. Составление плана пересказа. Рассказы детей.

Тема 27: «Зелёный свет»

Практика. Чтение рассказа, беседа по услышанному. Обыгрывание ситуаций. Игра «Собери светофор», «Светофор», «Закончи предложение».

Тема 28: «Наше настроение»

Теория. Новое слово «Эмоции».

Практика. Беседа о разных настроениях. Рассматривание пиктограмм. Рассказывание об эмоциях радости, грусти, удивления, стеснительности.

Тема 29: «Наша Родина-Россия»

Теория. Новые слова: «Родина», о стране, в которой живем, название Россия; о Москве – столице России, ее исторических памятниках

Практика. Чтение стихотворения. Рассматривание карты России. Беседа о столице. Рассказывание о символике страны. Упражнение «Это важное слово».

Тема 30: «Моя малая Родина»

Теория. Новые слова: «Малая родина», «Оренбургская область», «Оренбуржцы», «район».

Практика. Базовый уровень: Раскрытие понятий. Чтение стихотворений. Рассказ истории Оренбурга. Задание: назови свою улицу. Беседа о богатствах малой родины. Игра с мячом «Наш город - какой?», «Составь предложение».

Тема 31: «Старый дед и внучек»

Практика. Отгадывание загадок. Объяснение пословиц. Чтение рассказа, беседа по услышанному. Рассматривание серии сюжетных картин. Составление рассказов. Игра «Назови ласково», «Я твой друг».

Тема 32: «Человек заболел»

Практика. Чтение рассказа, беседа по услышанному. Игра «Микроскоп», «Рассортируй овощи и фрукты», «Эта правда или нет?». П/и «Молекулы».

Тема 33: Беседа о дружбе

Практика. Объяснение пословицы. Беседа о дружбе. Игра «Зачем?». Рассказы детей о друге и дружбе. Игра «Звуковое письмо», «Мой друг», «Клубок».

Тема 34: «Школьные принадлежности»

Практика. Отгадывание загадок. Рассматривание ранца и портфеля. Рассказывание о школьных принадлежностях. Игра «Опиши предмет», «Собери портфель в школу», «Собери картинку», «Хорошо, плохо».

Тема 35: «Когда наступит лето»

Практика. Рассматривание картин, беседа. Составление рассказов детьми. Игра «Чей домик?», «Один-много», «Большой-маленький», «Скажи наоборот», «Насекомые».

Тема 36: До скорых встреч!

Практика. Беседа. Диагностика.

МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ «Я ПОЗНАЮ МИР»

Цель: обогащение личного опыта положительного, гуманного, взаимодействия ребенка с природой через наблюдение и экспериментирование.

Задачи:

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы

Обучающие:

- расширять представления о предметах и явлениях окружающей жизни;

- формировать умение ухаживать за растениями, домашними животными,
 - пробудить интерес к знаниям о животном и растительном мире Оренбургской области.

- формировать знаний о значении живой и неживой природы в жизни и деятельности человека.

Воспитательные:

- воспитывать гуманное отношение ко всему живому, уважительное отношение ко всем окружающим, желание следовать в своих поступках положительному примеру.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<i>Раздел I: «Мир вокруг нас»</i>		5	0.5	4.5
1	Знакомство	1	0.5	0.5
2	Земля - наш общий дом.	1	-	1
3	Мы растем - все растет.	1	-	1
4	Что такое красная книга?	1	-	1
5	Уголок природы.	1	-	1
<i>Раздел II: «Природа осенью»</i>		3	0.5	2.5
6	Осень золотая.	1	-	1
7	Животные и птицы осенью.	1	-	1
8	Приготовление человека к зиме.	1	0.5	0.5
<i>Раздел III: «Птицы»</i>		4	-	4
9	Пернатые друзья.	1	-	1
10	Птицы жарких стран.	1	-	1
11	Птицы холодных стран.	1	-	1
12	Домашние и декоративные птицы.	1	-	1
<i>Раздел IV: «Животный мир»</i>		5		5
13	Животный мир нашего края.	1	-	1
14	Разнообразие животного мира.	1	-	1
15	Домашние животные.	1	-	1
16	Пресмыкающиеся	1	-	1
17	Степная фауна.	1	-	1
<i>Раздел V: «Природа зимой»</i>		3	-	3
18	Зимняя пора.	1	-	1
19	Зимовье зверей.	1	-	1
20	Птицы зимой.	1	-	1
<i>Раздел VI: «Рыбы»</i>		4	0.5	3.5
21	Подводный мир. Рыбы.	1	-	1
22	Подводный мир Урала.	1	-	1
23	Морские обитатели.	1	-	1
24	Аквариумные рыбки.	1	0.5	0.5

Раздел VII: «Почва и растительный мир»		7	0.5	6.5
25	Что такое почва?	1	-	1
26	Растения – легкие Земли.	1	-	1
27	Как растут растения?	1	-	1
28	Растительный мир нашего края.	1	-	1
29	Лекарственные растения.	1	-	1
30	Многолетние растения.	1	0.5	0.5
31	Первоцветы.	1	-	1
Раздел VIII: «Насекомые»		2	-	2
32	Насекомые.	1	-	1
33	Процесс развития насекомых	1	-	1
Раздел IX: «Человек и природа»		3	-	3
34	Здоровье и болезни.	1	-	1
35	Смена времен года.	1	-	1
36	Итоговая диагностика	1	-	1
Итого:		36	2	34

Содержание 1-го года обучения

Тема 1: Земля - наш общий дом.

Теория. Новые слова: «глобус», «вселенная», «космос».

Практика. Беседа «Земля - наш общий дом». Рассматривание глобуса, открыток, фотографий о космосе. Игра «Хорошо-плохо», «Деревья». Д/И «Мы с тобой одной крови».

Тема 2: Мы растем - все растет.

Практика. Беседа по вопросам, что человек – часть природы. Работа со схемами: условия роста человека. Беседа о правилах поведения на занятии. Игра «На что похоже», «4 лишний».

Тема 3: Что такое красная книга?

Практика. Рассматривание иллюстраций с редкими животными и растениями. Беседа по вопросам о необходимости охраны природы. Д/И «Угадай животное», «Птицы-рыбы-звери», «Добрый лес».

Тема 4: Уголок природы

Практика. Работа со схемами по установлению причинно-следственных связей роста растений. Беседа по вопросам о комнатных растениях. Игра «Назови растения», «Цветок».

Тема 5: Осень золотая.

Практика. Наблюдения за природой. Беседа о растениях осенью. Д/И «Облака - загадки», «Погода осенью». Игра с мячом «Осенью».

Тема 6: Животные и птицы осенью.

Практика. Рассматривание иллюстраций. Беседа по вопросам о подготовке животных к зиме. Д/И «Угадай, чей дом», «Если я приду в лесок».

Тема 7: Приготовление человека к зиме.

Практика. Беседа по вопросам о том, как человек готовится к зиме. Игра «Вершки - корешки», «Съедобное - несъедобное». Упражнения «Снеговик», «Путаница», «Зимние слова».

Тема 8: Пернатые друзья.

Теория. Новые слова: гнездование, размножение.

Практика. Беседа по вопросам о перелетных и зимующих птицах, почему птицы умеют летать. Д/и «Определи, чей хвост», «Голоса птиц», «Кто лишний?», «Лети-сиди».

Тема 9: Птицы жарких стран.

Практика. Беседа по вопросам о разнообразии птиц, о местах их обитания. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц жарких стран (павлин, страус попугай). Игра «Рассели птиц», «Улетают-не улетают».

Тема 10: Птицы холодных стран.

Практика. Беседа по вопросам о разнообразии птиц, о местах их обитания. Игра «Угадай по голосу», «Чьи перышки». Игра с мячом «Подбери действие».

Тема 11: Домашние и декоративные птицы.

Практика. Рассматривание иллюстраций с декоративными птицами. Беседа по вопросам о том, почему именно попугаев заводит человек дома: об условиях необходимых для этих птиц. Задание «Птичья мозаика», «Одень меня».

Тема 12: Животный мир нашего края.

Практика. Беседа по вопросам о животных родного края. Рассматривание иллюстраций (бобер, лиса, волк, заяц). Игра «4 лишний», «Посели животных», «Домики лесных зверят».

Тема 13: Разнообразие животного мира.

Практика. Беседа о том, что животный и растительный мир зависит от климата. Рассматривание иллюстраций (бегемот, зебра, верблюд, кенгуру, белый медведь). Д/и «Угадай, чей хвост», «Охотник и пастух», «Клубочек».

Тема 14: Домашние животные.

Практика. Беседа по вопросам о том, что домашние животные – друзья человека: о значимости домашних животных в жизни человека. Рассматривание иллюстраций (собака-санитар, собака-пограничник, собака-спасатель).

Тема 15: Пресмыкающиеся.

Теория. Новое слово: пресмыкающихся.

Практика. Беседа по вопросам о преследуемых животных (змея, лягушка, муха, таракан, паук). Игра «Дорисуй картинку», «Чем похожи», «Черепашки», «Панцирь».

Тема 16: Степная фауна.

Практика. Рассматривание иллюстраций на тему: «Степь». Беседа по вопросам о животных, характерных для степной среды обитания. Д/и «Чей дом?».

Тема 17: Зимняя пора.

Практика. Рассматривание иллюстраций с изображением снежной зимы. Чтение рассказа К. Ушинского «Проказы старухи - зимы». Беседа по нему. Игра «Когда это бывает», «Один-много», «Что лишнее».

Тема 18: Зимовье зверей.

Практика. Рассматривание картины «Зимой в лесу». Беседа по вопросам о жизни животных зимой в лесу. Игра «Угадай, чей след», «Накорми зверей и птиц».

Тема 19: Птицы зимой.

Практика. Рассматривание иллюстраций на тему: «птицы зимой». Беседа по вопросу о правильном кормлении птиц. Д/и «Рассели птиц по домикам», «Какой птички не стало», «На кормушке».

Тема 20: Подводный мир. Рыбы.

Теория. Новые слова: пресная вода.

Практика. Рассматривание иллюстрациями о рыбах. Беседа по вопросам об отличии рыб друг от друга (окраска, форма, размер, повадки, питание). Д/и «Ловля рыб». Упражнение «Закончи предложение», «На морском дне».

Тема 21: Подводный мир Урала.

Практика. Рассматривание иллюстраций с пресноводными животными: сом, щука, карась, лещ, клот – водомерка, жук – плавунец. Беседа по вопросам об обитателях и растениях водоемов. Подвижная игра «Караси и щука». Упражнение «Рыбки».

Тема 22: Морские обитатели.

Практика. Мультимедийный просмотр по теме: «Моря, океаны и их обитатели». Беседа о пользе морской воды, водорослей. Беседа об экзотических обитателях морей. Д/и «Ловля рыб». Игра с мячом «Слова о море». Игра «Знатоки».

Тема 23: Аквариумные рыбки.

Практика. Наблюдение за аквариумными рыбками. Беседа по вопросам об особенностях внешнего вида и поведения аквариумных рыбок. Игра «Угадай рыбку», «Назови ласково». Игра на внимание «Рыбка».

Тема 24: Что такое почва?

Теория. Новые слова: почва, земляной покров.

Практика. Беседа об особенностях земного покрова нашего региона. Игра «Живое – неживое», «Деревья-червячки».

Тема 25: Растения – легкие Земли.

Практика. Рассматривание иллюстраций: трава, деревья, кустарник – их строение. Чтение отрывка из книги «Все обо всем». Беседа по вопросам о значении растений. Игра «Части дерева», «С какого дерева листок»,

Тема 26: Как растут растения?

Практика. Рассматривание наглядного пособия с изображением цветка и его строения. Беседа о модели развития растений. Игра «Определи семя».

Тема 27: Растительный мир нашего края.

Теория. Новые слова: лес, степь, луг, парк, поле, огород, сад, бахча.

Практика. Рассматривание иллюстраций (ковыль, подорожник, лопух, верблюжья колючка). Беседа об особенностях растений нашего края и об условиях их роста. Д/и «Узнай растение по листу». Игра «Собери цветок», «Какой песню»,

Тема 28: Лекарственные растения.

Практика: Рассматривание наглядного пособия с лекарственными травами. Беседа по вопросам о взаимосвязи растительного мира и человека. Д/и «Найди нужное растение».

Тема 29: Многолетние растения.

Теория: Новые слова: многолетние растения.

Практика: Беседа о многолетних цветах. Рассматривание иллюстраций (пион, ромашки, василек, астра). Игра «Найди по описанию», «Садовнику».

Тема 30: Первоцветы.

Теория: Новое слово: «Первоцвет», «гербарий».

Практика: Рассматривание иллюстраций и гербария с первоцветами. Беседа о первых весенних цветах. Игра «Цветок», «Собери картинку».

Тема 31: Насекомые.

Практика. Базовый уровень: Мультимедийная игра «Угадай по звуку». Беседа о роли насекомых в природе. Игра «Кто где живет?», «С кем дружит муравей».

Тема 32: Процесс развития насекомых.

Практика: Рассматривание иллюстраций насекомых. Беседа по вопросам о питании, размножении насекомых. Мультимедийная игра «Угадай по звуку». Игра «Кто что делает?», «Кочки на болоте».

Тема 33: Насекомые и среда обитания.

Практика: Рассматривание наглядного пособия о насекомых. Беседа о маскировке насекомых. Игра «Сырный ломтик», «4 лишний».

Тема 34: Здоровье и болезни.

Практика: Беседа о профилактике болезней. Игра «Полечи себя сам».

Тема 35: Смена времен года.

Практика: Просмотр материала о смене времен года. Беседа по увиденному. Д/и «Времена года».

Тема 9.3: Закрепление пройденного материала. Викторина.

Практика: Викторина. Прослушивание «Вальс цветов» Чайковского П.И. Игра «Да - нет».

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел I: «Природа осенью»		4	1.5	2.5
1	Знакомство	1	0.5	0.5
2	Народные приметы.	1	0.5	0.5
3	Осенние приметы.	1	0.5	0.5
4	Осень во всех красках.	1	-	1
Раздел II: «Мир вокруг нас»		4	1	3
5	Разноцветные плоды вокруг нас.	1	-	1
6	Заповедники и памятники природы Оренбуржья.	1	0.5	0.5
7	Воздух невидимка.	1	0.5	0.5

8	Сообщества растений.	1	-	1
Раздел III: «Почва и растительный мир»		4	0.5	3.5
9	Месяц ноябрь – «полузимник».	1	0.5	0.5
10	Растения нашего края.	1	-	1
11	Подготовка живой природы к зиме.	1	-	1
12	Декабрь – «студенец».	1	-	1
Раздел IV: «Животный мир»		2	-	2
13	Степные и лесные обитатели нашего края.	1	-	1
14	Бактерии.	1	-	1
Раздел V: «Птицы»		2	-	2
15	Зимующие птицы.	1	-	1
16	Перелетные птицы.	1	-	1
Раздел VI: «Природа зимой»		4	-	4
17	Январь – «просинец».	1	-	1
18	Зимние портреты деревьев.	1	-	1
19	Животные нашего края.	1	-	1
20	Февраль – «бокогрей».	1	-	1
Раздел VII: «Вода»		3	0.5	2.5
21	Превращение воды.	1	-	1
22	Снег, вода, лед.	1	-	1
23	Круговорот воды в природе.	1	0.5	0.5
Раздел IX: «Природа весной»		3	0.5	2.5
24	Природа весной. Март.	1	-	1
25	Первоцветы.	1	0.5	0.5
26	Первые вестники весны – птицы.	1	-	1
Раздел VIII: «Явления природы»		2	0.5	1.5
27	Явления природы. Ветра.	1	-	1
28	Внутренние силы земли.	1	0.5	0.5
Раздел X: «Космос»		2	-	2
29	Космонавты.	1	-	1
30	Солнечная система.	1	-	1
Раздел XI: «Человек и природа»		6	-	6
31	Окружающая среда.	1	-	1
32	Красная книга.	1	-	1
33	Смена времен года.	1	-	1
34	Времена года.	1	-	1
35	Я – человек	1	-	1

36	До скорых встреч!	1	-	1
Итого:		36	4.5	31.5

Содержание 2-го года обучения

Тема 1: «Знакомство»

Теория. Знакомство с содержанием изучаемого курса, с техникой безопасности на занятиях и на переменах.

Практика. Беседа о дружбе. Игра «Цепочка имен». Игра «Назови нужные предметы». Экскурсия по кабинетам.

Тема 2: Народные приметы

Теория. Новое слово: примета, метеорологи.

Практика. Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень». Загадки об осени. Беседа о народных приметах. Д/И «Назови дерево», «Бывает – не бывает».

Тема 3: Осенние приметы.

Теория. Новое слово: «межсезонье».

Практика. Беседа о приметах осени. Д/и «Чьи детки на ветке?», «Верю - не верю», «Погода осенью», «Осенние слова».

Тема 4: Осень во всех красках.

Практика. Чтение народных примет, поговорок, стихов об осени. Беседа о наблюдательности русского народа, о смысле мудрых примет и поговорок. Д/и «Кто быстрее соберет овощи и фрукты», «Что было летом, а что осенью», «Назови ласково», «Мы осенние листочки». П/и «Солнце, ветер, дождь».

Тема 5: Разноцветные плоды вокруг нас.

Практика. Рассматривание иллюстраций (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Беседа о том, что растет на огороде, что в саду и лесу. Разгадывание загадок об осени, о плодах. Игра «Доскажи словечко», «Назови одним словом», «Знаешь ли ты грибы?», «Угадай чей голосок», «Кто быстрее».

Тема 6: Заповедники и памятники природы Оренбуржья.

Теория. Новые слова: заповедник, памятник природы, браконьеры.

Практика. Рассматривание карты оренбургской области, иллюстраций, репродукций с изображением уральских гор, Бузулукского бора, озера Развал. Беседа о природном богатстве родного края.

Тема 7: Воздух невидимка.

Теория. новое слово: «атмосфера»

Практика. Рассказывание сказки о маленьких человечках. Беседа о газообразных веществах. Д/и «Угадай по звуку», «Где спрятался воздух?».

Тема 8: Сообщества растений.

Практика. Рассматривание иллюстраций об осени. Чтение рассказа Н. Павлова «Поехали!». Беседа по вопросам о сообществах растений. Разгадывание загадок об осени. Д/и «Чей лист?», «Что где растет». Работа в тетради.

Тема 9: Месяц ноябрь – «полужимник».

Теория. Новые слова: «физиологический покой» растений, ноябрь – полужимник, сентябрь – жмурень, октябрь – листотбой.

Практика. Рассматривание иллюстраций о поздней осени. Чтение отрывка из рассказа «4 времени года». Игра «Жуки», «Собери картинку», «С какого дерева листок». Д/и «Когда это бывает?», «Подбери по цвету», «Чудесный мешочек», «Лото «Одежда и обувь».

Тема 10: Растения нашего края.

Практика. Рассматривание иллюстраций на тему: «Растения Оренбуржья». Беседа о том, что растения – это живые организмы. Игра «Живое – неживое», «Закончи предложение», «Тонет – не тонет», «Три слова».

Тема 11: Подготовка живой природы к зиме.

Практика. Чтение рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи!». Беседа о «зимнем сне» растений, о подготовке животного мира к зиме. Д/и «Что будет если...», «С какого дерева листок?», «Закончи предложение», «Прятки», «Найди свой дом».

Тема 12: Декабрь – «студенец».

Практика. Рассматривание глобуса, с целью ознакомления со странами разных климатических поясов. Беседа о четырех временах года, о зиме, о первом месяце декабря – «студенце». Заучивание народных примет о зиме. Д/и «Живое-неживое», «Дикие и домашние животные», «Ветер и снежинки», «Как вести себя в лесу».

Тема 13: Степные и лесные обитатели нашего края.

Практика. Рассматривание иллюстраций с животными нашего региона. Беседа о признаках приспособления животных к среде обитания. Разгадывание загадок о животных. Д/и «Чей хвост», «Чей силуэт», «Собери картинку», «Назови правильно».

Тема 14: Бактерии.

Практика. Рассматривание иллюстраций на тему: «Бактерии под микроскопом». Беседа о микроорганизмах, об их влиянии на человека, о гигиене. Рассматривание капли травяного настоя под микроскопом.

Тема 15: Зимующие птицы.

Практика. Рассматривание иллюстраций на тему: «птицы зимой». Беседа по вопросу о правильном кормлении птиц. Д/и «Рассели птиц по домикам», «Чьи припасы», «Чей хвост, чья голова».

Тема 16: Перелетные птицы.

Практика. Беседа по вопросам о перелетных, о том почему птицы умеют летать. Д/и «Определи, чей хвост», «Летают – не летают», «Собери птицу», «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Мал – мала – меньше».

Тема 17: Январь – «просинец».

Практика. Рассматривание иллюстраций о зиме. Чтение сказки «Синичкин календарь» В. Бианки. Беседа о характерных признаках зимних месяцев. Сюжетная игра «Пригласи синичку в гости».

Тема 18: Зимние портреты деревьев.

Практика: Рассматривание иллюстраций о зимнем лесу. Чтение отрывка из рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника». Беседа о физиологическом покое растений, о лиственных и хвойных деревьях, о строении дерева. ДИ «Угадай растение», «Отгадай что такое», «Что где», «Живая неделя».

Тема 19: Животные нашего края.

Теория: Знакомство с разнообразием животного мира степного края.

Практика: Рассматривание иллюстрации с животными нашего края (кабан, заяц, белка, сурок, суслик). Беседа о признаках приспособления животных к среде обитания. Разгадывание загадок о животных нашего края. Игра «Живое – неживое», «Можно – нельзя», «Ученое сообщение», «Закончи предложение».

Тема 20: Февраль – «бокогрей».

Практика: Рассматривание иллюстраций и репродукций о зиме. Чтение рассказа К. Ушинского «Проказы старухи-зимы». Беседа о народных названиях зимних месяцев. ДИ «Угадай следы».

Тема 21: Превращение воды.

Практика: Просмотр мультимедийного материала «Превращения воды». Беседа о том, что одно и то же вещество может быть в разных состояниях. ДИ «Маленькие человечки».

Тема 22: Снег, вода, лед.

Практика: Рассматривание схемы по теме: «Превращения воды». Беседа о значении воды в нашей жизни, о способности веществ переходить из одного состояния в другое.

Тема 23: Крутоворот воды в природе.

Теория: Новое слово: крутоворот воды.

Практика: Беседа по вопросам об особых свойствах суши, воды и воздуха отдельно. Просмотр материала о крутовороте воды в природе.

Тема 24: Природа весной. Март.

Практика: Прослушивание отрывка из музыкального произведения композитора П.И. Чайковского «Времена года». Чтение рассказа В. Бианки «Голубые лягушки». Беседа о празднике пробуждения природы ранней весной, о заботах и хлопотах птиц и зверей. Заучивание народных примет.

Тема 25: Первоцветы.

Теория: Новое слово: «Первоцвет».

Практика: Рассматривание иллюстраций и гербария с первоцветами. Беседа о первых весенних цветах. Игра «Пчелы и цветы», «Угадай что назову», «»Найди цветку», «4 лишний».

Тема 26: Первые вестники весны – птицы.

Практика: Рассматривание иллюстраций. Беседа о перелетных птицах. ДИ «Хорошо-плохо».

Тема 27: Явления природы. Ветра.

Практика: Рассматривание репродукций о ветрах. Прodelывание опыта (сделай ветер сам). Беседа о грозных ветрах. ДИ «Изобрази ветер по картинке».

Тема 28: Внутренние силы земли.

Теория: Новые слова: «стихийное бедствие».

Практика: Рассматривание иллюстрации о стихийных бедствиях. Беседа о внутренних силах земли. О стихийных бедствиях. Зарисовка увиденного и услышанного. Игра «кто правильно назовет?», «Кто быстрее».

Тема 29: Космонавты.

Практика: Рассмотрение фотоальбома о космосе. Чтение отрывка текста о космонавтах из «Энциклопедии для малышей». Беседа о космонавтах. Игра «Построй ракету», «Закончи предложение», «Полет на ракете».

Тема 30: Солнечная система.

Практика: Рассматривание репродукций о космосе. Чтение отрывка из «Энциклопедии для малышей».

Тема 31: Окружающая среда.

Практика: Рассматривание детских рисунков на тему «Мы друзья природы». Чтение рассказа Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок». Беседа об обитателях природы, попавших в беду, о том, что человек является самым сильным существом, от него зависит нормальное существование животных и растений. ДИ «Кто где живет?».

Тема 32: Красная книга.

Практика: Рассматривание иллюстраций с редкими животными и растениями. Беседа по вопросам о необходимости охраны природы. Д/и «Угадай животное», «Добрый лес».

Тема 33: Смена времен года.

Практика: Мультимедийная игра «Времена года». Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Беседа о том, как происходит смена времен года. Практическая работа с глобусом. Раздаточные карты для Д/у «Выбери одежду для весенней прогулки».

Тема 34: Времена года.

Практика: Мультимедийная игра «4 времени года». Беседа о понятиях год, времена года, месяц. Д/и «День-ночь».

Тема 35: Я – человек.

Практика: Рассматривание картинок с изображением разных возрастов человека. Беседа о линии жизни человека, что после него остаются дети и внуки. ДИ «Линия жизни».

Тема 36: До новых встреч!

Практика: Тестовые задания. Опрос, наблюдения.

МОДУЛЬ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Цель – развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- формировать культуру общения и умения работать в группе;
- приобщать учащихся к культуре англоговорящих стран;

Развивающие:

- способствовать развитию мышления, внимания, воображения, памяти;
- сформировать навыки межличностного общения;
- развивать произвольность внимания и запоминания, лингвистическую наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль;

Воспитательные:

- воспитание интереса к изучению иностранного языка.
- выработать навыки работы в коллективе.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел I: Знакомство		5	1.5	3.5
1	Путешествие Маши по англоязычным странам	1	-	1
2	Слоник говорит «Good morning»	1	0.5	0.5
3	Прощаясь говори «Good bye»	1	0.5	0.5
4	Алиса – сказочная героиня	1	-	1
5	«Clap!Clap!Clap!»	1	0.5	0.5
Раздел II: Команды и просьбы		3	1	2
6	«Teddy Bear, run!»	1	0.5	0.5
7	«Standup! Sit down!»	1	0.5	0.5
8	Сказка о Мистере Язычке	1	-	1
Раздел III: Домашние животные		8	1.5	6.5
9	Мои любимцы	1	0.5	0.5
10	У меня есть собака	1	-	1
11	Моя ферма	1	0.5	0.5
12	Любимые животные	1	-	1
13	Наши меньшие друзья	1	0.5	0.5
14	Как твоё имя	1	-	1
15	У тебя есть кошка?	1	-	1
16	Викторина «Домашние животные»	1	-	1
Раздел IV: Счет		6	-	6
17	В гости к Вини-Пуху	1	-	1
18	Посчитай зверей на опушке	1	-	1
19	Я могу бегать и прыгать	1	-	1
20	Я хлопаю в ладоши	1	-	1
21	Расскажу вам о себе	1	-	1
22	Сказка о Мистере Лингвиче	1	-	1

Раздел V: Игрушки		6	1.5	4.5
23	Я и мои игрушки	1	0.5	0.5
24	Мои любимые игрушки	1	-	1
25	«Teddy Bear»	1	0.5	0.5
26	Магазин игрушек	1	-	1
27	День рождения Мистера Лингвича	1	0.5	0.5
28	Поиграй с игрушками	1	-	1
Раздел VI: Зимние забавы		4	0.5	3.5
29	Санта Клаус торопится на праздник	1	0.5	0.5
30	Скоро праздник Рождество	1	-	1
31	Веселого Рождества	1	-	1
32	Зимние забавы	1	-	1
Раздел VII: Цветовая палитра		7	0.5	6.5
33	Белый сарафанчик	1	-	1
34	Белый - черный	1	-	1
35	Цветные игрушки	1	0.5	0.5
36	Радуга	1	-	1
37	Цветные шапочки	1	-	1
38	Маленькая серая мышка	1	-	1
39	Викторина «Разноцветный мир»	1	-	1
Раздел VIII: Продолжаем учиться считать		6	0.5	5.5
40	Семь овечек	1	-	1
41	10 бананов	1	-	1
42	Много и один	1	0.5	0.5
43	Сколько у тебя?	1	-	1
44	Посчитай со мной	1	-	1
45	Сказка «Мистер Лингвич в лесу»	1	-	1
Раздел IX: Моя семья		7	1.5	5.5
46	У меня есть мама и папа	1	0.5	0.5
47	Я рад вас видеть	1	0.5	0.5
48	Расскажу вам о семье	1	-	1
49	Семейный альбом	1	-	1
50	Я люблю свою семью	1	0.5	0.5
51	Приятно познакомиться	1	-	1
52	Викторина «Моя большая семья»	1	-	1
Раздел X: Продукты питания		8	1	7
53	Я люблю	1	-	1
54	Любимая еда	1	-	1
55	Съедобное - несъедобное	1	0.5	0.5
56	Что любят звери?	1	-	1
57	Коллаж из продуктов	1	0.5	0.5

58	Магазин «Products»	1	-	1
59	Робин Бобин в кафе	1	-	1
60	Составление меню	1	-	1
61	Сказка «Вини-пух любитель меда»	1	-	1
Раздел XI: Мебель		8	1.5	6.5
62	Мебель	1	0.5	0.5
63	Сказочный домик	1	-	1
64	Кукольный домик	1	0.5	0.5
65	Строим птичкам домик	1	0.5	0.5
66	Я сижу на полу	1	-	1
67	Если ты счастлив	1	-	1
68	В мебельном магазине	1	-	1
69	Мы играем и поем	1	-	1
70	Кто в тереме живет?	1	-	1
71	Любимые рифмовки и песенки	1	-	1
72	До новых встреч!	1	-	1
Итого:		72	11	61

Содержание 1-го года обучения

Тема 1: Путешествие Маши по англоязычным странам

Практика: Беседа о пользе знаний английского языка. Игра «Путешествие», прослушивание песенки «Hello». Англо-русские загадки. Песня «Apple sand bananas».

Тема 2: Слоник говорит «Good morning»

Теория: Новая лексика: good morning.

Практика: Беседа о роли иностранного языка в жизни человека. Прослушивание сказки о язычке. Разучивание песенки «Hello». Игра «Hello», «Угадай кто».

Тема 3: Прощаясь, говори «Goodbye»

Теория: новая лексика: «Goodbye»

Практика: Фонетическая зарядка. Прослушивание песенки «Good-bye». Игра с мячом «Hello».

Тема 4: Алиса – сказочная героиня

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание песенки «Good-bye». Игра «Чей флаг?». Игра-диалог «Are you Sue?».

Тема 5: «Clap! Clap! Clap!»

Теория: Новая лексика: Clap.

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки «Clap!Clap!». Игра – загадка с картинками. Упражнение «Ежику», «Эхо».

Тема6: «Teddy Bear, run!»

Теория: Новая лексика: Sitdown, run, swim, stand up.

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание песенки «Good-bye». Игра «Пожалуйста», «Испорченный телефон», «Репортер».

Тема 7: «Standup! Sit down!»

Теория: Новая лексика: a boy, a girl.

Практика: Фонетическая зарядка. Диалог-игра «Знакомство». Разучивание стихотворения: «A boy and girl». Игра «Simon Says».

Тема 8: Сказка о Мистере Язычке

Практика: Фонетическая зарядка. Игра «Кто ты?». Конкурс на лучший стих. Игра «Чей это флаг?», «Рад вас видеть».

Тема 9: Мои любимцы

Теория: Новая лексика: a cat, a mouse, a dog, and.

Практика: Фонетическая зарядка. Песенка «HELLO». Разучивание рифмовки: «A cat and a mouse». Игра: «Саймон говорит». Игра – беседа: «Маленькое слово «and». Игра: «Найди пару». Игра: «Что пропало?».

Тема 10: У меня есть собака

Практика: Фонетическая зарядка. Песенка «HELLO». Игра с мячом: «Знакомство». Игра: «Please». Разучивание рифмовки: «A cat and a mouse»,

Тема 11: Моя ферма

Теория: Новая лексика: a cock, a duck, a cow, a pig.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо». Игра с мячом: «Знакомство». Игра: «Что пропало?».

Тема 12: Любимые животные

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Что это?». Игра: «Саймон говорит». Игра: «Good morning, hunter!».

Тема 13: Наши меньшие друзья

Теория: Новая лексика: «a horse, a sheep, a rabbit, a hen».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Волшебный мешочек». Игра: «Эхо». Игра: «Что пропало?».

Тема 14: Как твое имя

Практика: Фонетическая зарядка, «Волшебный мешочек», «The snake», «Знакомство».

Тема 15: У тебя есть кошка

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Глухой», «Маски», «Расшифруй письмо».

Тема 16: Викторина «Домашние животные»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Угадай-ка», «Голова и хвост», «Жмурки с медведем». Игра «Напиши письмо».

Тема 17: В гости к Винни-Пуху

Практика: Фонетическая зарядка. Аудирование слов: one, two, three, four, five, six. Игра: «Веселый счет».

Тема 18: Посчитай зверей на опушке

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Посчитай зверей».

Тема 19: Я могу бегать и прыгать

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Числа», «Гости». Разучивание рифмовки «I can hop».

Тема 20: Я хлопаю в ладоши

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки « I can hop». Моделирование РО: «I can run (swim, jump, climb, sleep). Игра: «Горячая картошка», «Покажи мне».

Тема 21: Расскажу вам о себе

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Превращение в зверушку». Составление рассказа о себе (от имени животного). Игра: «Ты так можешь?», «Отгадай кто?».

Тема 22: Сказка о Мистере Лингвиче.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Хаббл-баббл», «Снежный ком». Мультимедийная игра «Счет».

Тема 23: Я и мои игрушки

Теория: Новая лексика: «a ball, a balloon, a doll, a kite».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Послушай и покажи».

Тема 24: Мои любимые игрушки

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Назови свои игрушки». Игра: «Вопрос-ответ», «Цепочка».

Тема 25: «Teddy Bear»

Теория: Новая лексика: «a drum, a ship, a train, a car».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Испорченный телефон». Разучивание песни «Teddy bear».

Тема 26: Мазин игрушек

Практика: Фонетическая отработка, «Испорченный телефон», «Угадай-ка», «Вопрос - ответ», «Кто пропал».

Тема 27: День рождения Мистера Лингвича.

Теория: Новая лексика: «Happy birthday».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра-диалог: «С Днем рождения». Игра: «Празднику», «Дайте мне, пожалуйста».

Тема 28: Поиграй с игрушками

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Любопытный Незнайка», «Веселая семейка», «Найди пару».

Тема 29: Санта Клаус торопится на праздник

Теория: Новая лексика: «Father Frost, Santa Clause, New Year, a present», фразы-поздравления: «Happy New Year, Merry X-mas».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Расшифруй письмо».

Тема 30: Скоро праздник Рождество

Практика: Фонетическая отработка. Беседа о праздновании Рождества и Нового года в Великобритании. Игра – диалог с Санта Клаусом.

Тема 31: Веселого Рождества

Практика: Фонетическая зарядка. Аудирование рифмовки: «New year Day» Разучивание песни: «Веселое Рождество».

Тема 32: Зимние забавы

Практика: Фонетическая зарядка. Игра «Снежный ком», «Охота за подарками», «Праздник к нам пришел».

Тема 33: Белый сарафанчик

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо». Аудирование и разучивание рифмовки: «Белый сарафанчик», «Вопрос-ответ», «Испорченный телефон».

Тема 34: Белый - черный

Практика: Фонетическая зарядка. Аудирование и разучивание рифмовки «Не аккуратный человек».

Тема 35: Цветные игрушки

Теория: Новая лексика: A red box, a yellow ball, a green car.

Практика: Фонетическая зарядка. Сюжетно-ролевая игра: «В магазине игрушек».

Тема 36: Радуга

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо со зрительными опорами», «Лото с цветными картинками».

Тема 37: Цветные шапочки

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание песни «Радуга», «Цветные следы», «Испорченный телефон».

Тема 38: Маленькая серая мышка

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Волшебный мешочек».

Тема 39: Викторина «Разноцветный мир»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Снежный ком». Подвижная игра: «Цветные шапочки», «Цветные краски», «Горячая картошка», Лото.

Тема 40: Семь овечек

Практика: Фонетическая зарядка. Аудирование рифмовки: «Десять картофелин». Игра «Эхо», «Назови цифру», «Нор!».

Тема 41: 10 бананов

Практика: Фонетическая зарядка. Задание на внимательность: «Чей это номер?». Разучивание рифмовки «Десять бананов».

Тема 42: Много и один

Теория: Новая лексика: «How many?».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Посчитай игрушки», «Сколько?», «Опиши картинку»

Тема 43: Сколько у тебя?

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «How many?». Мультимедийная игра: «Телефонный номер».

Тема 44: Посчитай со мной

Практика: Фонетическая зарядка. Сюжетно-ролевая игра: «Теремок». Моделирование РО: «I can see...». Игра: «Вопрос-ответ».

Тема 45: Сказка «Мистер Лингвич в лесу»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Незнайка», «Номера телефонов сказочных персонажей». Сказка о Мистере Лингвиче.

Тема 46: У меня есть мама и папа

Теория: Новая лексика: a mother, a family, a sister, a brother.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Путаница», «Испорченный телефон». Разучивание рифмовки «Моя семья».

Тема 47: Я рад вас видеть

Теория: Новые слова: «a grandmother, a grandfather».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Релка». Аудирование и разучивание рифмовки «Я рад вас видеть». Работа с картинками.

Тема 48: Расскажу вам о семье

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки: «My family». Игра-диалог со сказочным героем Буратино. Игра: «Снежный ком».

Тема 49: Семейный альбом

Практика: Фонетическая зарядка. Игра «Репортер», «Опиши картинку».

Тема 50: Я люблю свою семью

Теория: Новые слова: «love, goodnight, big».

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки «I love my family». Мультимедийная игра «Моя семья». Игра: «Любопытный Незнайка».

Тема 51: Приятно познакомиться

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Глухой телефон», «Снежный ком».

Тема 52: Викторина «Моя большая семья»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Отгадай сказочного персонажа», «Знакомство», «Моя семья», «Релка». Игра с мячом.

Тема 53: Рифмовка «I like»

Теория: Новая лексика: «milk, bread, tea, jam».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Что пропало?».

Тема 54: Любимая еда

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки « I like...». Игра: «Нор!». Самостоятельное моделирование РО « I like...» с помощью пиктограммы.

Тема 55: Съедобное - несъедобное

Теория: Новая лексика: «a cabbage, sugar, meat, sweets, cheese».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Съедобное - несъедобное», «Рыбная ловля».

Тема 56: Что любят звери?

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: Вопрос-ответ, «Гости», «Что пропало?», «Что любят звери».

Тема 57: Коллаж из продуктов

Теория: Новая лексика: «honey, sweets, ice-cream, corn».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо». Разучивание рифмовки.

Тема 58: Магазин «Products»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: В магазине «Продукты», «Глухой телефон», «Рассказ о себе».

Тема 59: Робин Бобин в кафе

Практика: Фонетическая зарядка. Робин Бобин в кафе. Игра на внимание с карточками.

Тема 60: Составление меню

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: В английском магазине. Составление меню.

Тема 61: Сказка «Винни-пух - любитель меда»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра с рифмовкой «Яблоки на полу», «Робин Бобин в кафе», «В магазине «Продукты», «В опрос-ответ».

Тема 62: Мебель

Теория: Новая лексика «a table, a sofa a chair, a house, a bed».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Занимательное лото», «Что пропало?».

Тема 63: Сказочный домик

Практика: Фонетическая зарядка. Игра «Эхо», «I've got», «Расставь мебель».

Тема 64: Кукольный домик

Теория: Новая лексика: «a clock, a wardrobe, a TV set, a radio set».

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: Назови предметы игрушечной мебели. Мультимедийная игра: «Мебель для моей куклы».

Тема 65: Строим птичкам домик

Теория: Новая лексика: «in, under, with, on, in front of».

Практика: Фонетическая зарядка. «Куда забралась обезьянка?», «Опиши картинку».

Тема 66: Я сижу на полу

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки. Игра «Волшебная коробочка». Игра на внимание с карточками.

Тема 67: Если ты счастлив

Практика: Фонетическая зарядка. Игра «Убери комнату!», «Where's...?».

Тема 68: В мебельном магазине

Практика: Фонетическая зарядка. Игра «Выполни команды». Игра: «Вопрос-ответ». Разучивание песни.

Тема 69: Мы играем и поем

Практика: Фонетическая зарядка. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Игра с колокольчиком, «Отгадай-ка». Песня «If you are happy».

Тема 70: Кто в тереме живет?

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание слов героев.

Тема 71: Любимые рифмовки и песенки

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Горячая картошка».

Тема 72: До скорых встреч

Практика: Опрос. Наблюдение.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел I: Давайте познакомимся		4	-	4
1	Как тебя зовут?	1	-	1

2	Сколько тебе лет ?	1	-	1
3	Кто ты?	1	-	1
4	Я из России	1	-	1
Раздел II: Мы умеем считать		4	-	4
5	Телефонный номер	1	-	1
6	Я умею плавать как рыба	1	-	1
7	«Мне 6 лет сегодня»	1	-	1
8	Викторина «Раз, два, три»	1	-	1
Раздел III: Дикие животные		8	1	7
9	Зоопарк	1	0.5	0.5
10	Что любят хищники.	1	-	1
11	Как дела?	1	-	1
12	Кролик любит морковку	1	0.5	0.5
13	«Stand up»	1	-	1
14	Я живу в лесу	1	-	1
15	«Старый Макдональд»	1	-	1
16	Зов джунглей	1	-	1
Раздел IV: Профессии		6	1	5
17	Я ученик	1	0.5	0.5
18	«Лондонский мост»	1	-	1
19	Нужные профессии	1	0.5	0.5
20	Расскажи мне о родителях	1	-	1
21	Я хочу быть лётчиком	1	-	1
22	Пожар в зоопарке	1	-	1
Раздел V: Рождество и Новый год. Традиции Великобритании.		4	-	4
23	Рождественские сказки	1	-	1
24	«С новым годом!»	1	-	1
25	Зимний день	1	-	1
26	Зимние забавы	1	-	1
Раздел VI: Времена года.		6	1.5	4.5
27	Весна-зелёная	1	0.5	0.5
28	Любимое время года	1	-	1
29	Весной, зимой и летом	1	-	1
30	Осенний праздник	1	0.5	0.5
31	Зимний праздник	1	-	1
32	Летние каникулы	1	0.5	0.5
Раздел VII: Игра и спорт.		6	1.5	4.5
33	Я люблю кататься на велосипеде	1	0.5	0.5
34	Я катаюсь на карусели	1	0.5	0.5
35	«Как весело!»	1	-	1

36	Я играю в футбол	1	0.5	0.5
37	Я умею играть в теннис	1	-	1
38	Мы играем	1	-	1
Раздел VIII: Дом, в котором мы живём.		8	1.5	6.5
39	Мой дом	1	0.5	0.5
40	Шалтай-Болтай	1	-	1
41	В гостях у Алисы	1	0.5	0.5
42	Я вижу дом на картинке	1	-	1
43	Наш дом	1	0.5	0.5
44	Бедная мышка	1	-	1
45	Сказка о бедной мышке	1	-	1
46	Викторина «Что ты знаешь»	1	-	1
Раздел IX: Транспорт.		4	1	3
47	Путешествие	1	0.5	0.5
48	Чудо остров	1	-	1
49	Светофор	1	0.5	0.5
50	Сказка о красной машинке	1	-	1
Раздел X: Разговор у зеркала		7	0.5	6.5
51	Head and shoulders	1	0.5	0.5
52	Моя внешность	1	-	1
53	Десять маленьких пальцев	1	-	1
54	Мой автопортрет	1	-	1
55	Мой робот	1	-	1
56	Я умею говорить	1	-	1
57	Мы играем и поём	1	-	1
Раздел XI: Одежда		5	1	4
58	Моя одежда	1	0.5	0.5
59	Я надеваю джинсы	1	-	1
60	Любимая одежда	1	0.5	0.5
61	Одежда для куклы	1	-	1
62	Викторина «В магазине одежды»	1	-	1
Раздел XII: Школьные принадлежности.		4	1	3
63	Моя школа	1	0.5	0.5
64	Что в портфеле?	1	-	1
65	Игра в рифмы	1	0.5	0.5
66	Скоро в школу	1	-	1
Раздел XIII: Сказка «Теремок»		4	-	4
67	Герои сказки	1	-	1
68- 69	Кто в тереме живёт?	1	-	1

70-71	Любимые рифмовки	1	-	1
72	До скорых встреч	1	-	1
Итого:		72	8.5	63.5

Содержание 2-го года обучения

Тема 1: Как тебя зовут?

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Вопрос-ответ», «Голова и хвост», «Превращение в зверушку».

Тема 2: Сколько тебе лет?

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Вопрос-ответ». Игра в мяч (на повторение счета).

Тема 3: Кто ты?

Практика: Фонетическая зарядка. Игра «Расскажи о себе». «I'm Tom» «I'm a boy», «I'm 6». Разучивание рифмовки «Who are you?».

Тема 4: Я из России

Практика: Фонетическая зарядка. Игра с мячом. Игра: «Откуда ты?», «О себе», «Мистер Волк», «Цвета».

Тема 5: Телефонный номер

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Сколько», «Телефонный номер», «Цифры», «Цепочка».

Тема 6: Я умею плавать как рыба

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Сколько?». Игра: «Покажи цифру», «Чей номер?».

Тема 7: Мне 6 лет сегодня

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание песни: «I'm just six year old today». Игра: «Диалог со сказочными героями».

Тема 8: Викторина «Раз, два, три»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Теремою». Мультимедийная игра: «Цифры». Игра «Голова и хвост». Конкурс на лучшее исполнение рифмовок.

Тема 9: Зоопарк

Теория: Новая лексика: A lion, a tiger, a wolf, a crocodile, a fox.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо». Игра: «Голова и хвост». Игра: «Переводчику»

Тема 10: Что любят хищники

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Что любят кушать хищник».

Тема 11: Как дела?

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание песни: «How are you?». Игра – диалог.

Тема 12: Травоядные животные

Теория: Новая лексика: «a squirrel, a elephant, a zebra, a giraffe, a monkey».

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Поздоровайся с животными».

Тема 13: «Stand up»

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Назови животных по картинке». Игра: «Что любят травоядные животные?», «Почтальон».

Тема 14: Я живу в лесу

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Вопрос-ответ», «Картинка-загадка», «Пожалуйста».

Тема 15: Старый Макдональд

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание песни: «Старый Макдональд». Игра: «Репортёр».

Тема 16: Зов джунглей

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Превращение в животных». Игра – викторина. Игра - загадки.

Тема 17: Я ученик

Теория: Новая лексика: «A teacher, a doctor, a pilot, a driver, an engineer».

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Расскажите о себе». Игра: «Вежливость», «Превращения». Разучивание рифмовки.

Тема 18: Лондонский мост

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Расскажите о своём папе (своей маме)». Игра: «Горячая картошка».

Тема 19: Нужные профессии

Теория: Новая лексика: «A cook, a worker, a farmer, A sailor, a postman, A fireman».

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Расскажите о своей семье». Игры: «Эхо», «Что пропало?» (предметные карточки).

Тема 20: Расскажи мне о родителях

Практика: Фонетическая зарядка. Задание составить рассказ о своей семье, используя слова: «He, She» Игра: «Вопрос-ответ», «Съедобное-несъедобное».

Тема 21: Я хочу быть лётчиком

Практика: Фонетическая зарядка. Сюжетно-ролевая игра: «Визит к доктору». Игра «Эхо». Разучивание рифмовки «I want to be a pilot».

Тема 22: Пожар в зоопарке

Практика: Фонетическая зарядка. Игра-песня: «London Bridge» Игра: «Кем ты хочешь быть?», «Съедобное-несъедобное».

Тема 23: Рождественские сказки

Теория: Новая лексика: «New Year Tree, jingle, snow, snowball, snowman».

Практика: Фонетическая зарядка. Аудирование песни: «Jingle bells». Игра: «Эхо», «Путаница».

Тема 24: «С новым годом!».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Поздравления». Разучивание песни: «Jingle bells».

Тема 25: Зимний день

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки: Winter Day» Игра: «Снежки». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 26: Зимние забавы.

Практика: Базовый уровень: Фонетическая зарядка. Игра: «Санта Клаус», «Охота за подарками», «Снежки».

Повышенный уровень: Игра с рифмовкой: «Снеговик».

Тема 27: Весна-зелёная

Теория: Новая лексика: «Spring, summer, autumn, winter».

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки: «Spring is green».

Игра: «Эхо», «Снежный ком». Игра с движениями: «Волк».

Тема 28: Любимое время года

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: Покажи нужный предмет. Игра: «Путаница». Игра: «Яблоки на полу».

Тема 29: Весной, зимой и летом

Практика: Фонетическая зарядка. Упражнение: «Я умею». Игра: «Пантомима». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 30: Осенний праздник

Теория: Новая лексика: a leaf, blow, dance.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Команды», «Позови меня», «Времена года».

Тема 31: Зимний праздник

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Снежинки», «Танец снежинок», «Волна». Игра на внимание.

Тема 32: Летние каникулы

Теория: Новая лексика: a flower, a bird, sing.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Красный цветочек», «Превращение в птиц», «Вопрос-ответ».

Тема 33: Я люблю кататься на велосипеде.

Теория: новая лексика: «a bike, a scooter; a pony

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо». Задание: «Ride a bike (a horse, a pony). Игра: «Вопрос-ответ». Игра: «Испорченный телефон».

Тема 34: Катание на карусели

Теория: Новая лексика: merry-go-round, park, swing.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Давайте поиграем». Задание: «Сочините рифмовку».

Тема 35: «Как весело!»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Карусель». Игра: «Эхо». Игра: «Как весело!».

Тема 36: Я играю в футбол

Теория: Новая лексика: «football, hockey, tennis, basketball»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Что лишнее?». Аудирование рифмовки.

Тема 37: Я умею играть в теннис

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Согласись – не согласишься». Разучивание рифмовки. Игра: «Кошки-мышки».

Тема 38: Мы играем

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Голова и хвост», «Который час, мистер Волк?», «Артист», «Угадай-ка».

Тема 39: Мой дом

Теория: новая лексика: «a flat, a room, a bathroom, a bedroom, a living-room, a kitchen».

Практика: Фонетическая зарядка. Упражнение: «Можно мне...?». Игра: «Лото».

Тема 40: Шалтай-Болтай

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки: «Шалтай-Болтай». Игра: «Аукцион».

Тема 41: В гостях у Алисы.

Теория: Новая лексика: «a flower, a clock, a picture».

Практика: Фонетическая зарядка. Упражнение: «Зеркало». Игра: «Эхо», «Чудесный мешочек».

Тема 42: Я вижу дом на картинке.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Продавец, продавец», «Охота вслепую».

Тема 43: Наш дом

Теория: Новая лексика: «a window, a door, a ceiling, a floor».

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки «Наш дом». Игра в карточки, «Карусель».

Тема 44: Бедная мышка

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки: «A poor mouse». Игра: «Карусель».

Тема 45: Сказка о бедной мышке

Практика: Фонетическая зарядка. Инсценирование рифмовки: «A poor mouse». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 46: Викторина «Что ты знаешь»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Согласись не согласишься», «Который час, мистер Волк?». Мультимедийная игра: «Наш дом».

Тема 47: Путешествие

Теория: Новая лексика: «a car, a train, a ship, a plane».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Ручеёк». Игра с мячом, «What's this?».

Тема 48: Чудр остров.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Путешествие». Игра: «Испорченный телефон».

Тема 49: Светофор

Теория: Новая лексика: «stop, wait, go,»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Светофор», «Пойдём в зоопарк». Разучивание рифмовки «Светофор». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 50: Сказка о красной машинке

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Светофор», «Кошки-мышки», «Лисичка».

Тема 51: Head and shoulders

Теория: новая лексика: «a nose, a mouth, ears, eyes, ahead, shoulders, knees, toes».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо». Разучивание песни: «Head and shoulders». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 52: Моя внешность

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Продолжи- It is my...». Упражнение: «Добавь слово». Игра: «Покажи мне...».

Тема 53: Десять маленьких пальцев

Теория: новая лексика: «a finger, a hand, an arm, a leg, a body».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо». Упражнение: «Зеркало». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 54: Мой автопортрет.

Практика: Фонетическая зарядка. Задание – нарисовать свой автопортрет. Игра: «Глухой».

Тема 55: Мой робот.

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание песенки «I've got two eyes». Задание: «Собери робота». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 56: Я умею говорить

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки «Can you talk?». Игра «Мой робот», «Испорченный телефон».

Тема 57: Мы играем и поём.

Практика: Фонетическая зарядка. Конкурс на лучшее исполнение песни: «Head and Shoulders». Игра – разминка: «Can you talk?». Игра: «Мой робот», «Show me your eyes!». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 58: Моя одежда.

Теория: новая лексика: «Wear, trousers, a blouse, a dress, a shirt, shoes, trainers».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Что это?». Задание: «Назови предметы одежды, которые есть у тебя».

Тема 59: Я надеваю джинсы

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки: «I'm putting on my jeans». Игра: «Горячая картошка». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 60: Любимая одежда.

Теория: новые слова: «a T-shirt, a dress, a cap, a hat, boots, a jacket».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды».

Тема 61: Одежда для куклы.

Практика: Фонетическая зарядка. Задание: «Что носит она (он)?». Мультимедиа: «Моя одежда». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 62: Викторина «В магазине одежды»

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эстафета», «Пантомима», «Холодно – горячо».

Тема 63: Моя школа.

Теория: новая лексика: «a school, a school-girl, a school-bag, a school-boy, a book, a copy-book».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Эхо», «Отгадай, что мы загадали», «Какая картинка лишняя?».

Тема 64: Что в портфеле?

Практика: Фонетическая зарядка. Разучивание рифмовки. Игра: «Что у тебя в портфеле?». Игра: «Where`s the book?».

Тема 65: Игра в рифмы.

Теория: Новая лексика: «a black board, a classroom, work, write, a pen, a pencil».

Практика: Фонетическая зарядка. Игра в рифмы. Игра: «Что ты ищешь?». Упражнение: «Речевые загадки».

Тема 66: Скоро в школу.

Практика: Фонетическая зарядка. Игра «Собери портфель», «Весёлая скамейка», «Знакомство».

Тема 67: Герои сказки

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: Вопрос- ответ». Задание: «Опиши картинку». Написание буквы в рабочей тетради.

Тема 68-69: Кто в тереме живёт?

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Согласись не согласишься». Разучивание слов сказки

Тема 70-71: Любимые рифмовки

Практика: Фонетическая зарядка. Игра: «Горячая картошка». Постановка сказки «Теремю».

Тема 72: До скорых встреч

Практика: Опрос, наблюдение, предметные пробы.

МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель - формирование первичных математических представлений.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

- формировать мыслительные процессы: анализ, синтез, сравнение.

Развивающие:

- развивать образное и вариативное мышление, воображение, память, внимание.

- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;

- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность;

- формировать умение целенаправленно владеть волевыми усилиями;
- вырабатывать у детей умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел I: Количество и счет		39	2.5	36.5
1	Знакомство	1	-	1
2	Лиса и зайцы	1	-	1
3	Собираем урожай	1	-	1
4	День рождение Мишутки	1	-	1
5	Посчитай со звездочетом	1	-	1
6	Поможем Буратино	1	0.5	0.5
7	Сундук с заданиями	1	0.5	0.5
8	На лесной опушке	1	-	1
9	В гости к белочке	1	-	1
10	Одно солнце. Одна мама	1	-	1
11	Две руки. Пара варежек	1	0.5	0.5
12	Три медведя	1	-	1
13	Ежики и белочки	1	-	1
14	Путешествие с Веселым гномом	1	-	1
15	Поможем Хрюше	1	-	1
16	Четыре лапки у кошки	1	-	1
17	Веселый паровозик	1	-	1
18	Пять пальцев на руке	1	-	1
19	Путешествие в мир сказок	1	-	1
20	Шесть грибочков	1	-	1
21	Семерка - кочерга	1	-	1
22	Звездочки и облачка	1	-	1
23	Веселые озорные лягушата	1	-	1
24	Путешествие в деревню к бабушке	1	-	1
25	Забавная матрешка	1	-	1
26	В гостях у друзей	1	0.5	0.5
27	Приключения Буратино	1	-	1
28	В цирке	1	-	1
29	Кто в теремочке живет	1	-	1
30	Цирковая акробатка	1	-	1
31	Письмо от Знайки	1	-	1
32	Десять пальцев, пара рук	1	-	1
33	В сказку Гуси - лебеди	1	-	1

34	Помоги Аленушке	1	-	1
35	Заселяем домики	1	-	1
36	На лесной полянке	1	0.5	0.5
37	Поиграй с Гномиком – Пятницей	1	-	1
38	Ежик - трудяга	1	-	1
39	Поиграем с матрешкой	1	-	1
Раздел II: Геометрические фигуры		7	2.5	4.5
40	Колобок румяный бок	1	0.5	0.5
41	Магический квадрат	1	0.5	0.5
42	Построим Мишке домик	1	0.5	0.5
43	Прогулка с веселым Гномиком	1	0.5	0.5
44	Поможем Незнайке	1	-	1
45	Фея Геометрия пришла в гости	1	0.5	0.5
46	В стране геометрических фигур	1	-	1
Раздел III: Величина		8	2	6
47	На лесном стадионе	1	0.5	0.5
48	Мы делили апельсин	1	0.5	0.5
49	Найди свою четвертинку	1	0.5	0.5
50	В сказке «Лиса и журавль»	1	-	1
51	38 попугаев	1	-	1
52	Широкий - узкий	1	0.5	0.5
53	Задания от Зайчика	1	-	1
54	Покажите, что знаете и умеете	1	-	1
Раздел IV: Ориентировка в пространстве		6	-	6
55	Прятки с Буратино	1	-	1
56	В гости пришли Справа, На, Под, Над	1	-	1
57	Мир вокруг нас	1	-	1
58	Помоги Даше побороть Бабу-Ягу	1	-	1
59	Помоги Незнайке и Буратино	1	-	1
60	В сказке Цветик - Семицветик	1	-	1
Раздел V: Ориентировка во времени		5	-	5
61	В лесной школе осенью	1	-	1
62	Семейка - Неделька	1	-	1
63	Жил был Старик Годовик	1	-	1
64	Задачки от Снеговика	1	-	1
65	Поможем Белочке	1	-	1
Раздел VI: Логические задачи		7	-	7
66	Волшебная страна Логика	1	-	1
67	Отправляемся в космический полет	1	-	1
68	Логический КВН	1	-	1
69	Не зевай, задачки быстро решай	1	-	1

70	Задачки от Тетушки Совы	1	-	1
71	Побежали по дорожкам	1	-	1
72	До скорых встреч	1	-	1
Итого:		72	7	65

Содержание 1-го года обучения

Тема 1: Знакомство

Практика: Беседа, экскурсия по кабинетам, игра «Знакомство». Ознакомить с техникой безопасности на занятиях и на переменах.

Тема 2: Лиса и зайцы

Практика: Д/и «Веселый счет». Игра «Змейка» с палочками Кюизенера, «Лиса и зайцы».

Тема 3: Собираем урожай

Практика: Д/и «Определи пропущенную цифру». Задание: «Походим по лесенке». Игры с палочками Кюизенера. Игра «Чудесный мешочек», «Что где растет?»

Тема 4: День рождения Мишутки

Практика: Д/и «Чудесный мешочек». Игры: «Хлопки», «Куручка и цыплята», «Найди один и много» предметов. Д/и «Какой игрушки нет».

Тема 5: Посчитай со звездочетом

Практика: Счет игрушек в пределах 10, счет по цепочке. Игры «Магазин игрушек», «Чудесный мешочек». Игра «Сколько?»

Тема 6: Поможем Буратино

Теория: новое слово: «который».

Практика: Игры: «Какая игрушка спряталась?». «Магазин игрушек», «По порядку становись».

Тема 7: Сундук с заданиями

Теория: новое слово: столько же

Практика: Д/и «Столько же», «Динамические картинку», «Хлопки», игры с блоками Дьенеца. Игра «Найди лишнее».

Тема 8: На лесной опушке

Практика: Д/и «Больше или меньше и столько, сколько», «Хлопки», «Наведи порядок».

Тема 9: В гости к белочке

Практика: Д/и «Сколько нас без одного» Д/и «Подбери нужную карточку». Игра «Считай дальше» с мячом

Тема 10: Одно солнце. Одна мама

Практика: Д/и «Живые цифры», «Какая цифра потерялась», «Назови правильно» Работа в рабочей тетради Колесниковой Е.В. стр. 2.

Тема 11: Две руки. Пара варежек

Теория: новое слово: «пара».

Практика: Д/и «Число и цифру я знаю», «Найди пару», «Что у вас по одному, паре?», «Пошли цифры погулять». Работа в рабочей тетради Колесниковой Е.В. стр.4.

Тема 12: Три медведя

Практика: Д/и «Найди пропущенную цифру?», «Волшебный сундучок». Игра «Трик – трак-это так!». Игра с мячом «Назови скорее», «Не ошибись».

Тема 13: Ежики и белочки

Практика: Д/и «Трик – трак-это так!», «Волшебный сундучок», «Веселая полянка», «Разложи фигуру», «Отгадай», «Считай и рисуй».

Тема 14: Путешествие с Веселым гномом

Практика: Подвижная игра: «Сколько?». Д/и «Живые цифры». Мультимедийная игра «Считай по порядку».

Тема 15: Поможем Хрюше

Практика: Д/и «Считай дальше». Игра «Не ошибись», «Скажи наоборот». Мультимедийная игра «Числа – клавиши».

Тема 16: Четыре лапки у кошки

Практика: Д/и «Чего больше». Подвижная игра: «Самолеты», «Что бывает по 4», «Назови цифру».

Тема 17: Веселый паровозик

Практика: Игровое упражнение: «Ходим по ступенькам» с палочками Кюизенера. Мультимедийная игра «Помоги спрятаться».

Тема 18: Пять пальцев на руке

Практика: Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек». Мультимедийная игра «Найди цифру», «День - ночь», «Назови чего 5».

Тема 19: Путешествие в мир сказок

Практика: Д/и «Соедини по порядку (от меньшего к большему и наоборот)». Игра «Магазин цифр» с блоками Дьенеша. Мультимедийная игра «Чего больше?».

Тема 20: Шесть грибочков

Практика: Д/и «Веселый счет». Д/и «Поезд». П/и «Живые числа», «Ухо-нос», «Третий лишний».

Тема 21: Семерка - кочерга

Практика: Д/и «Угадай цифру с закрытыми глазами». Игра «Посчитай и покажи». Мультимедийная игра «Как было».

Тема 22: Звездочки и облачка

Практика: Д/и «Веселый счет», «Сосчитай грибы», «Найди столько же». Слуховой диктант «Запомни и выполни». Мультимедийная игра «Веселые циферки».

Тема 23: Веселые озорные лягушата

Практика: Д/и «Считай дальше». Ограниченный счет.

Тема 24: Путешествие в деревню к бабушке

Практика: Игровое упражнение: «Хлопки». Подвижная игра «Живые цифры». Мультимедийная игра «Чего больше?».

Тема 25: Забавная матрешка

Практика: Д/и «Живые цифры». Мультимедийная игра «Посчитай-ка».

Тема 26: В гостях у друзей

Теория: новое словосочетание «последующие числа».

Практика: Счет по цепочке. Мультимедийные игры «Следующие и предыдущие». ДИ «Считай дальше», «Найди место в ряду».

Тема 27: Приключения Буратино

Практика: Счет по цепочке. Игра «Числа-соседи», «Бусь», «Найди лишний предмет», «Услышь звук».

Тема 28: В цирке

Практика: Д/и «Найди соседей», «Считай дальше». Игровое упражнение: «Какое число я задумал?», «Назови предыдущее и последующее число».

Тема 29: Кто в теремочке живет

Практика: Д/и «Домино». Игровое упражнение: «Кубик бросай и правильно считай». Игра «Волшебнику».

Тема 30: Цирковая акробатка

Практика: Д/и «Живые цифры». Игровое упражнение: «Самолет». Мультимедийная игра «Учимся писать цифру».

Тема 31: Письмо от Знайки

Практика: Игровое упражнение: «Разложи грибы в 2 корзины». Мультимедийная игра: «Дополни до...».

Тема 32: Десять пальцев, пара рук

Практика: Игра «Живые числа», «Убираем цифрь», «Поиграем в мяч», «Кто лишний».

Тема 33: В сказку Гуси - лебеди

Практика: Практические задания: «Расположите в ряд, по кругу и т.д.». Мультимедийная игра «Двузначные числа». Работа по карточкам. Задание «Дорисуй смородинку».

Тема 34: Помог и Аленушке.

Практика: Игровое упражнение: «Разложи грибы в 2 корзины» Д/и «Домино».

Тема 35: Заселяем домики

Практика: Практический, словесный. Сюжетно – ролевая игра «магазин игрушек». Игра «найди спрятанную игрушку».

Тема 36: На лесной полянке

Теория: Новое слово: смежные числа.

Практика: Д/и «Молчанка», «Поставь нужный знак». Игровое упражнение: «Дополни так, чтобы знак был верным». Мультимедийная игра «Чего больше?».

Тема 37: Поиграй с Гномиком – Пятницей

Практика: Базовый уровень: Мультимедийная игра «Дополни до...». Д/и «Засели домики», «Домино», «Живые цифрь».

Повышенный уровень: Работа в рабочей тетради Колесниковой Е.В.

Тема 38: Ежик - трудяга

Практика: Д/и «Рассели жильцов в домике». С/р игра «Автобус».

Тема 39: Поиграем с матрешкой

Практика: Д/и «Считай дальше». Мультимедийные игры «Считаем с гномами», «На рыбалке». Задания с палочками.

Тема 40: Колобок румяный бок

Теория: Новые слова: круг.

Практика: Д/и «Рамки и вкладыши», «Чудесный мешочек». Игра «Украсим елку бусами» с блоками Дьенеца.

Тема 41: Магический квадрат

Теория: Новые слова: квадрат.

Практика: Д/и «Рамки вкладыши», «Найди свою фигуру». Игра «Магазин» с блоками Дьенеца. Мультимедийная игра «На что это похоже».

Тема 42: Построим Мишке домик

Теория: Новые слова: треугольник.

Практика: Д/и «Угадай какая это фигура». Мультимедийная игра «Веселая геометрия». Работа в рабочей тетради Колесниковой Е.В. стр.15.

Тема 43: Прогулка с веселым Гномиком

Теория: новые слова: овал.

Практика: Д/и «Чудесный мешочек». Настольная игра «Математическое лото». Игра «Семья геометрических фигур», «Цвет и форма», «Подбери предмет по форме».

Тема 44: Поможем Незнайке

Практика: Д/и «Угадай, какая это фигура?». Игра «Рамки и вкладыши». Игра «Сделай фигуру» с палочками Кюизенера.

Тема 45: Фея Геометрия пришла в гости

Теория: новое слово: трапеция.

Практика: Ограниченный счет. Д/и «Сделай фигуру» с палочками Кюизенера. Мультимедийная игра: «Формочки».

Тема 46: В стране геометрических фигур

Практика: Настольная игра «Геометрическое лото», «Разложи фигуры правильно». Игра «Наши умные головки», «Геометрические дома».

Тема 47: На лесном стадионе

Теория: Новые слова: выше – ниже.

Практика: Д/и «Посади елочки по порядку». Игра «Три подружки» с палочками Кюизенера. Словесная игра «Наоборот».

Повышенный уровень: Мультимедийная игра «Сколько».

Тема 48: Мы делили апельсин

Теория: Новые слова: половина.

Практика: Демонстрационные опыты. Мультимедийная игра «Целое и половина». Игра «Качели», «Поймай рыбку», «Кто лишний за столом».

Тема 49: Найди свою четвертинку

Теория: новое слово: «четверть».

Практика: Демонстрационные опыты. Игра «Угощаем тортом» с палочками Кюизенера. Игра «Зарядка по карточкам», «Спрячь лягушат от цапли».

Тема 50: В сказке «Лиса и журавль»

Практика: Д/и «Определи на глаз» Д/и «Построй лесенку». Игра «На что похоже», «Коврик для собаку».

Тема 51: 38 попугаев

Практика: Д/и «Лестница», «Найди отличия», «Бусы»

Тема 52: Широкий - узкий

Теория: новые слова: широкий - узкий, шире – уже

Практика: Д/и «Построй забор из полосок от самой широкой, до самой узкой и наоборот». Игра «Составь коврики» с палочками Кюизенера.

Тема 53: Задания от Зайчика

Практика: С/р игра «Магазин» с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.

Тема 54: Покажите, что знаете и умеете

Практика: Опрос, наблюдение.

Тема 55: Прятки с Буратино

Практика: Д/и «Угадай, что где находится?». Игровое упражнение «Займи свое место». Игра «Горячий колобок», «Домик», «Орешки», «Бревна».

Тема 56: В гости пришли Справа, На, Под, Над

Практика: Д/и «Найди спрятанную игрушку», игра «Волшебная палочка»

Тема 57: Мир вокруг нас

Практика: Д/и «Куда бросили мяч?». Игра «Футбол», «Укрась ковер».

Тема 58: Помог Даше побороть Бабу-Ягу

Практика: Игра «Лягушонка» с п. Кюизенера, «Смотри не ошибись», «Что и где», «Будь внимателен».

Тема 59: Помог Незнайке и Буратино

Практика: Д/и «Угадай, что где находится?», «Вверху - внизу. Кто выше?», упражнение «Раскрась узор».

Тема 60: В сказке Цветик - Семицветик

Практика: Игра «Архитекторы» с блоками Дьенеша. Мультимедийная игра «Чего больше?».

Тема 61: В лесной школе осенью

Практика: Мультимедийная игра «Времена года». Д/и «Когда это бывает?».

Тема 62: Семейка - Неделька

Практика: Д/и «Неделька». Мультимедийная презентация «Дни недели».

Тема 63: Жил был Старик Годовик

Практика: Д/и «Когда это бывает?». Мультимедийная презентация «Времена года». Д/и «Когда это бывает».

Тема 64: Задачки от Снеговика

Практика: Д/и «Когда это бывает?». Игра «Волшебный сундучок». Игра «4 времени года» с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.

Тема 65: Поможем Белочке

Теория: Новые слова: о сутках, частях суток, вчера, сегодня, завтра.

Практика: Д/и «Суточные часы». Мультимедийная презентация: «Сутки».

Тема 66: Волшебная страна Логика

Практика: Игра «Дорисуй последний карандаш», игры с блоками Дьенеша «Домино». Игровое упражнение «Сколько детей спряталось за забором».

Тема 67: Отправляемся в космический полет

Практика: Работа в рабочей тетради Колесниковой Е.В. стр.10, 12, 34. Игра «Оживи картинку», «Вставь цифру по порядку».

Тема 68: Логический КВН

Практика: Игра «Что перепутал художник», «Раскрась правильно».

Тема 69: Не зевай, задачки быстро решай

Практика: Игра с пирамидкой «Подбери по величине». Игра «Найди спрятанную игрушку». Мультимедийная игра «На что похоже».

Тема 70: Задачки от Тетушки Совы

Практика: Мультимедийная игра «Кубики Дьенеша и малыши и Карлсон».

Тема 71: Побежали по дорожкам

Практика: Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрическую фигуру», «Преврати геометрическую фигуру в предмет».

Тема 72: До скорых встреч

Практика: Логические задачи: «Дорисуй недостающую фигуру». Мультимедийные игры: «Числа – парочки», «Раскрась одинаково». Работа в рабочей тетради Колесниковой Е.В. стр.7, 9, 33.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел I: Количество и счет		38	2.5	35.5
1	Знакомство	1	-	1
2	Путешествие на острова Математики	1	-	1
3	Задания от Тетушки Совы	1	-	1
4	Одна луна	1	-	1
5	Буратино в стране знаний	1	-	1
6	Две руки, две ноги. Пара сапог	1	-	1
7	Три богатыря	1	-	1
8	Поможем зверятам	1	-	1
9	Мы с Тамарой ходим парой	1	-	1
10	Поиграй с Бобиком	1	-	1
11	Подбери к замку ключи	1	-	1
12	Путешествие школу для животных	1	-	1
13	День рождение Почемучки	1	-	1
14	Путешествие на остров знаний	1	-	1
15	Пять пальцев	1	-	1
16	Помоги Незнайке	1	0.5	0.5
17	Задания для Шустрика	1	0.5	0.5
18	Волшебник в стране цифр	1	-	1

19	В сказочном королевстве	1	-	1
20	На почте	1	-	1
21	Семизэтажный домик	1	-	1
22	В автобусе	1	-	1
23	Поможем Золушке	1	-	1
24	Задания от Василисы Премудрой	1	-	1
25	Построим коврик	1	-	1
26	В цирке	1	-	1
27	На космодроме	1	0.5	0.5
28	Колобок на окошко скак	1	0.5	0.5
29	Чиполино решает задачи	1	-	1
30	Помоги Незнайке	1	-	1
31	Помоги Царице Математике	1	0.5	0.5
32	Найди Принцессу	1	-	1
33	Помоги красной Шапочке	1	-	1
34	Задачи от Почемучки	1	-	1
35	Помоги жителям страны Математике	1	-	1
36	Помоги Золотому Петушку	1	-	1
37	Отправляемся в Простоквашино	1	-	1
38	В сказке Колобок	1	-	1
Раздел II: Геометрические фигуры		9	2	7
39	Помоги Старичку-Лесовичку	1	0.5	0.5
40	В фотоателье	1	0.5	0.5
41	Помоги Пилюлькину	1	-	1
42	Помоги помирить Винтика и Шпунтика	1	0.5	0.5
43	Путешествие на паровозике	1	-	1
44	Исправь ошибки Незнайки	1	-	1
45	Письмо от Карандашкина	1	0.5	0.5
46	Помоги Гном Гномычу	1	-	1
47	В мире волшебных линий	1	-	1
Раздел III: Величина		9	2.5	6.5
48	Поможем Медвежонку	1	-	1
49	Веселые матрешки	1	-	1
50	В магазине	1	-	1
51	Путешествие к созвездию Весы	1	0.5	0.5
52	На космодроме «Солнечный	1	0.5	0.5
53	В зоопарке	1	-	1
54	Помоги Маше	1	0.5	0.5
55	Помоги бабушке приготовить овощи	1	0.5	0.5
56	Помоги Мальвине и Пьеро	1	0.5	0.5
Раздел IV: Ориентировка в пространстве		5	-	5
57	Поможем Айболиту вылечить зверей	1	-	1

58	Любимая игрушка Буратино	1	-	1
59	Помоги Зайке	1	-	1
60	Кот у гнезда	1	-	1
61	Помоги Буратино посчитать карандаши	1	-	1
Раздел V: Ориентировка во времени		6	-	6
62	Истории про Гномика	1	-	1
63	Веселая неделька	1	-	1
64	Круглый год	1	-	1
65	Сказка о потерянном времени	1	-	1
66	Путешествие на корабле	1	-	1
67	Ходят стрелочки по кругу	1	-	1
Раздел VI: Логические задачи		5	-	5
68	Задачки от Королевы Часов	1	-	1
69	Игры-головоломки	1	-	1
70	Путешествие к Доброму Волшебнику	1	-	1
71	Помоги Зверюшкам	1	-	1
72	Путешествие в Африку	1	-	1
Итого:		72	7	65

Содержание 2-го года обучения

Тема 1: «Знакомство»

Практика: Беседа, экскурсия по кабинетам, игра «Знакомство».

Тема 2: Путешествие на острова Математики

Практика: Игровое упражнение: «Чудесный мешочек». Д/и «Веселый счет», «Считай дальше». Игра «Какая цифра потерялась?».

Тема 3: Задания от Тетушки Совы

Практика: Д/и «Покажи нужную цифру», «Покажи столько же пальчиков», «Живые цифры». Работа со счетной линейкой. Игра «Рассели жильцов»,

Тема 4: Буратино в стране знаний

Практика: Д/и «Считай дальше». Счет по цепочке. Мультимедийная игра «Помоги Незнайке исправить ошибку». Работа в рабочей тетради Петерсона Л.Г. стр. 7.

Тема 5: Одна луна.

Практика: Д/и «Считай дальше», «Чудесный мешочек». Мультимедийная презентация «Учимся писать цифры», «Циферки».

Тема 6: Две руки, две ноги. Пара сапог.

Практика: Игровое упражнение «Веселый счет». Д/и «Какое число потерялось?», «Что бывает по 2». Мультимедийная презентация «Больше, меньше», «Числа парочки».

Тема 7: Три богатыря

Практика: Занимательные задачи. Игры «Рассели соседей», «Волшебнику». Игра «Составь цифру из палочек» с палочками Кюизенера.

Тема 8: Поможем зверятам

Практика: Игры «Молчанка» и «Волшебная палочка». Мультимедийные игры: «Кто, где стоит».

Тема 9: Подбери к замку ключи

Практика: Игры: «Волшебный сундучок», «Построй лесенку» с палочками Кюизенера. Мультимедийная игра «Цифры спрятались».

Тема 10: Поиграй с Бобиком

Практика: Д/и «Назови соседей». Игра «Волшебная палочка». Игра с мячом: «Назови последующее, предыдущее число». Д/и «Молчанка».

Тема 11: Мы с Тамарой ходим парой

Практика: Д/и «Найди нужную цифру», «Исправь ошибку Незнайки». Работа с карточками. Игра «Мы с Тамарой ходим парой» с палочками Кюизенера.

Тема 12: Путешествие школу для животных

Практика: Д/и «Собери листья». Коллективный счет, счет по цепочке. Игра: «Соедини числа по порядку».

Тема 13: День рождения Почемучки

Практика: Д/и «Волшебный сундучок». Мультимедийная игра «Дополни». Игра «Засели дом». Упражнение «Составь неделю».

Тема 14: Путешествие на остров знаний

Практика: Наглядно - поисковый. Сюжетно - ролевая игра «Магазин». Игровое упражнение «Кто быстрее соберет цифры и разложит в порядке возрастания, убывания». Игра «Подбери пару».

Тема 15: Пять пальцев

Практика: Игра «Выложи коврик цифры 5» с палочками Кюизенера. Игровое упражнение: «Волшебный сундучок». Игра «Паращютисты», «Мячики».

Тема 16: Помогите Незнайке

Теория: Новое слово: «сумма».

Практика: Игровое упражнение: «Помогите Незнайке найти ошибки». Игра «Домино» с блоками Дьенеша. Игра «Чудесный мешочек».

Тема 17: Задания для Шустрика

Теория: новое слово: «разность двух чисел».

Практика: Игровое упражнение: «Правильно ли Шустрик расставил знаки?». Игры: «Хлопки», «Рыболов».

Тема 18: Волшебник в стране цифр

Практика: Д/и «Футбол», «Молчанка», «Волшебник». Мультимедийная игра «Засели домики».

Тема 19: В сказочном королевстве

Практика: Д/и «Дополни до 6», «Молчанка». Игра «Выложи коврик» с палочками Кюизенера.

Тема 20: На почте

Практика: Сюжетно - ролевая игра «Почта». Работа в рабочих тетрадях. Игра «Магический квадрат».

Тема 21: Семизатный домик

Практика: Д/и «Рассели жильцов в домик, где живет число 7», «Автобус», «Дополни до 7», «Чудесный мешочек».

Тема 22: В автобусе

Практика: Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Игры «Найди спрятанную цифру», «Рыболовы», «Числовой коврик» с палочками Кюизенера.

Тема 23: Поможем Золушке

Практика: Игровое упражнение: «Напиши правильно». Мультимедийная игра «Дополни». Логическая задача «Сторож».

Тема 24: Задания от Василисы Премудрой

Практика: Д/и «Магический квадрат», «Молчанка». Мультимедийная игра «Больше, меньше».

Тема 25: Построим коврик

Практика: Д/и «Дополни до 8», «Засели жильцов в домики», «Молчанка». «Построй коврик» с палочками Кюизенера.

Тема 26: В цирке

Практика: Игровое упражнение: «Волшебный сундучок», «Дополни до 9», «Магический квадрат».

Тема 27: На космодроме

Теория: Новые слова: 1-ое слагаемое, 2-ое слагаемое, сумма 2-х чисел

Практика: Мультимедийная игра «Космодром». Мультимедийная презентация «Сумма чисел». Игра «Вопрос на засыпку». Графический диктант.

Тема 28: Колобок на окошко скок

Теория: новые слова: уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Практика: Сказка о цифре 0. Мультимедийная игра «Состав числа с лягушкой». Игра на внимание «Измени по числам».

Тема 29: Чиполино решает задачки

Практика: Д/и «Веселый счет». Мультимедийная презентация «Решение задач». Игра «Отвечай быстро», «Подумай и ответь». Графический диктант.

Тема 30: Помог и Незнайке

Практика: Д/и «Построй коврик» с палочками Кюизенера. Мультимедийная презентация «Решение задач», «Лошадка».

Тема 31: Помог и Царице Математике

Теория: Новые слова: обратная задача

Практика: Игра «Построй коврик» чисел 6 и 7 с палочками Кюизенера. Мультимедийная игра «Решаем задачи». Игра «Живая неделя», «Ручеек», «Что, где?», «Покажи животное» или «Кто внимательный».

Тема 32: Найди Принцессу

Практика: Сюжетно – ролевая игра «Школа». Мультимедийная игра «Решаем задачи». Игра «Найди принцессу». Игровое упражнение «Построим мостик».

Тема 33: Помог и красной Шапочке

Практика: Д/и «Проверь Незнайку», «Математическая рыбалка». Игра «Наоборот», «Конструктор», «Собери ракету».

Тема 34: Задачки от Почемучки

Практика: Д/и «Домино». Игра «Составь коврик числа 10» с палочками Кюизенера. Мультимедийная игра «Рассели жильцов в домики». Игра «Найди свой домик».

Тема 35: Помог и жителям страны Математике

Практика: Базовый уровень: Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек». Д/и «Дополни до...», «Рассели жильцов». Игровое упражнение: «Чудо - дерево», «Свяжем коврик».

Тема 36: Помог и Золотому Петушку

Практика: Базовый уровень: Д/и «Найди нужную цифру», «Помоги Незнайке найти ошибки». Мультимедийная презентация «Числа второго десятка».

Тема 37: Отправляемся в Простоквашино

Практика: Мультимедийные игры «Насколько больше», «Решаем задачи», «Составь поезд», «Составь маршрут».

Тема 38: В сказке Колобок

Практика: Сюжетно – ролевая игра «Школа». Настольно – печатная игра «Лото». Мультимедийные презентации, «Решаем задачи», «Логика для малышей».

Тема 39: Помог и Старичку-Лесовичку

Теория: Новое слово: куб.

Практика: Игровое упражнение: «Смотри и считай». Д/и «Угадай, какая это фигура». Мультимедийная презентация «Геометрические фигуры». Игра «Домино» с блоками Дьенеша. Игра «Форма и цвет».

Тема 40: В фотоателье

Теория: Новое слово: пирамида.

Практика: Игровое упражнение «Волшебник». Д/и «Живые цифры». Мультимедийные игры: «На что похожа игрушка», «Раскрась одинаково».

Тема 41: Помог и Пилулькину

Практика: Работа со счетными палочками. Подвижная игра «Собери нужные цифры». Мультимедийная игра «Раскрась фигуры одинаково». Игра «Четвертый лишний». Задание «Дорисуй фигуру». Упражнение «Расположи фигуры».

Тема 42: Помог и помирить Винтика и Шпунтика

Теория: новые слова: острый угол, тупой угол

Практика: Работа со счетными палочками. Д/и «Молчанка», «Превратим геометрическую фигуру в предмет». Работа в тетради в клетку.

Тема 43: Путешествие на паровозике

Практика: Д/и «Какая цифра спряталась?», «Чудесный мешочек». Мультимедийная игра «на что похоже?». Игра «Что бывает такой формы», «Живые цифры».

Тема 44: Исправь ошибки Незнайки

Практика: Д/и «Дополни до...», «Чудесный мешочек». Мультимедийная презентация «Геометрические фигуры». Игра «Геометрическое лото».

Тема 45: Письмо от Карандашкина

Теория: новые слова: пирамида, конус, цилиндр.

Практика: Игра с блоками Дьенеша «Архитекторы». Игра «Волшебный мешочек», «Фотограф»

Тема 46: Помог и Гном Гномычу

Практика: Работа со счетными палочками, шнурками. Игра «Строим ворота» палочками Кюизенера.

Тема 47: В мире волшебных линий

Практика: Работа со счетными палочками, шнурками. Игра «Архитекторы» с блоками Дьенеша.

Тема 48: Поможем Медвежонку

Практика: Д/и «Расставь палочки», «Наоборот», «Найди спрятанную игрушку», «Магазин игрушек». Игра «Высокий - низкий».

Тема 49: Веселые матрешки

Практика: Д/и «Сделай лесенку», «Наоборот», «Найди спрятанную игрушку», «Построй забор». Логическая задача: «Дорисуй последний карандаш».

Тема 50: В магазине

Практика: Д/и «Домино» с блоками Дьенеша, «Рассели цифры в домике». Мультимедийная «Кто прислал телеграмму».

Тема 51: Путешествие к созвездию Весы

Теория: новые слова: грамм, килограмм и тонна.

Практика: Д/и «Футбол», «Молчанка».

Тема 52: На космодроме «Солнечный»

Теория: новое слово: литр.

Практика: Д/и «Укрась салфетку», «Дорисуй бусинки».

Тема 53: В зоопарке

Практика: Д/и «Посчитай, сколько фигур на данном рисунке», «Футболисты», «Архитекторы» с палочками Кюизенера.

Тема 54: Помог и Маше

Теория: Дать понятия: сантиметр, миллиметр.

Практика: Игра «Коврик» с палочками Кюизенера. Мультимедийная презентация «Точка, линия, отрезок».

Тема 55: Помог бабушке приготовить овощи

Теория: Дать понятие отрезка.

Практика: Д/и «Веселый счет». Сюжетно - ролевая игра «Ателье», Игра «Мастерим стул» с палочками Кюизенера.

Тема 56: Помог и Мальвине и Пьеро

Теория: Дать детям понятие: площадь и приемы ее измерения.

Практика: Мультимедийные игры «Логика для малышей», «Мальш и Карлсон».

Тема 57: Поможем Айболиту вылечить зверей

Практика: Словесный. Наглядный. Работа в тетрадях в клетку. Задачи – шутки. Графический диктант.

Тема 58: Любимая игрушка Буратино

Практика: Зрительный диктант. Д/и «Куда пойдешь и что найдешь?». Игра «Архитекторы» с блоками Дьенеша. Игра «Пляшущие человечки»

Тема 59: Помог и Зайке

Практика: Игра «Динамические картинки», «Муха», «Геометрическое лото», «Пляшущие человечки».

Тема 60: Кот у гнезда

Практика: Игра с обручами. Игра «Кот у гнезда».

Тема 61: Помог и Буратино посчитать карандаши

Практика: Игра «Яблоки». Подвижная игра «Займи свое место». Игра «Качели», «Нарисуй цветою».

Тема 62: Истории про Гномика

Практика: Д/и «Наш день», «Когда это бывает?», «Расставь по порядку»

Тема 63: Веселая неделька

Практика: Д/и «Неделька». Д/и «Веселый счет», «Футбол». Мультимедийная презентация «Дни недели».

Тема 64: Круглый год

Практика: Д/и «Когда это бывает?», «Поставь по порядку», «Кто в домике живет?». Мультимедийная презентация «Месяцы года».

Тема 65: Сказка о потерянном времени

Практика: Д/и «В котором часу». Игра «Время» с палочками Кюизенера. Мультимедийная презентация «Часы, минутки».

Тема 66: Путешествие на корабле

Практика: Д/и «В котором часу». Мультимедийная игра «Который час», «Волшебный телевизор».

Тема 67: Ходят стрелочки по кругу

Практика: Настольная игра «Режим дня». Мультимедийная игра «Космодром». Игра «Который час?». Игры «Назови часъ»

Тема 68: Задачки от Королевы Часов

Практика: Д/и «Задачи Петрушки», «Рыболовы», «Магический квадрат».

Тема 69: Игры-головоломки

Практика: Мультимедийная игра «Мальчи и Карлосон», игры с логическими блоками Дьенеша, игры со счетными палочками.

Тема 70: Путешествие к Доброму Волшебнику

Практика: Игры с палочками Кюизенера «Выставка цветов». Игры с логическими блоками Дьенеша «Цепочка», «Раздели фигуру».

Тема 71: Помог и Зверюшкам

Практика: Д/и «Проверь Незнайку», «Математическая рыбалка». Мультимедийная игра «Лошадка», «Состав числа с лягушкой».

Тема 72: Путешествие в Африку

Практика: Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Д/и «Чудесный мешочек», «Домино». Настольная игра «Составь и реши». Работа в рабочей тетради Петерсона Л.Г. стр.51, 53.

1.4. Планируемые результаты

Результаты в области личностного развития

<i>Базовый уровень 1год обучения</i>	<i>Повышенный уровень 1 год обучения</i>
- мотивирован к занятиям по программе; -проявляет активность в изучении материала в групповой и индивидуальной работе; - демонстрирует познавательный интерес к освоению грамоты.	- демонстрирует устойчивый познавательный интерес к изучаемому предмету; -проявляет доброжелательность, внимательность к сверстнику в групповой работе; -проявляет познавательную инициативу и любознательность (задает вопросы по изучаемой теме).
<i>Базовый уровень 2год обучения</i>	<i>Повышенный уровень 2 год обучения</i>
- проявляет волю и управляет своим поведением по требованию взрослого (произвольность поведения); -проявляет интерес к заданиям, решение которых связано с логикой мышления; -активная читательская позиция; - демонстрирует понимание этических норм, дифференцирует чувства и эмоции другого человека.	-самостоятельно действует, настойчиво добивается решения познавательных задач; -интересуется различными головоломками, заданиями, требующими логического мышления; -проявляет активность на занятиях, демонстрирует уверенность в своих действиях; - дифференцированная самооценка своих способностей

Результаты в области усвоения метапредметных умений

<i>Базовый уровень 1год обучения</i>	<i>Повышенный уровень 1 год обучения</i>
-принимает поставленную педагогом цель деятельности; -умеет с помощью взрослого планировать свою деятельность на конкретном этапе выполнения работы; -осуществляет контроль своей деятельности под руководством взрослого; -умеет договориться о совместной работе на основе личных симпатий; -умеет анализировать по алгоритму изучаемые понятия с помощью педагога.	- принимает и удерживает поставленную педагогом цель деятельности; - умеет совместно действовать со сверстником под руководством взрослого; - осуществляет контроль своей деятельности и деятельности сверстника под руководством взрослого и самостоятельно; -может самостоятельно обнаружить ошибку и исправить ее; - умеет работать в группе;

Базовый уровень 2 год обучения	Повышенный уровень 2 год обучения
- умеет планировать свою деятельность по алгоритму; - умеет оценить результат своей деятельности по заданным критериям; - применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; - умеет работать по правилу и образцу, слушает взрослого и выполняет его инструкции; - использует схемы, наглядные модели в процессе решения заданий; - умеет работать в группе над выполнением задания.	- планирует свои действия, направленные на достижение конкретной цели; - адекватно использует вербальные и невербальные средства общения; самостоятельно вступает в сотрудничество с взрослым и сверстниками; - экспериментирует, используя схемы и модели; - применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, преобразовывает способы решения.

Результаты в освоении предметных связей

1-й год обучения	2-й год обучения
должны знать: Живое слово - фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес, родственные связи и свою социальную роль в них (тётя, дядя, внук, внучка, прабабушка, прадедушка, наш род). - свою страну, её столицу, область, областной центр, город (село), в котором живёт. - знать о народных и гос. праздниках, гос. символах (флаг, герб, гимн). Я познаю мир - знать и называть окружающие предметы и их взаимосвязи; - знать и называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека; - знать и называть основные особенности каждого времени года. Увлекательный английский	должны знать: Живое слово - фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес, родственные связи и свою социальную роль в них (тётя, дядя, племянница, племянник, внук, внучка, прабабушка, прадедушка, двоюродные брат, сестра, родословная, наш род). Я познаю мир - знает название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времён года. - знать особенности климата, почвы родного края; - знать и объяснять значение «Красной книги». - знать и называть представителей животного и растительного мира. Увлекательный английский - знать и уметь использовать слова приветствия, прощания. - знать и называть диких животных;

- знать слова приветствия, прощания; - знать и называть домашних животных, цвета, игрушки, мебель, продукты питания. - знать и называть членов семьи. Занимательная математика - счет в пределах 10; - геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), геометрические тела (шар, куб, цилиндр); - части суток.	профессии, времена года, средства передвижения; Занимательная математика - счет в пределах 20, обратный счет в пределах 10; - знать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапеция, пятиугольник); - части суток (утро, день, вечер, ночь); - времена года, и их отличительные особенности; - элементы геометрических фигур
должны уметь: Живое слово - оценивать, сравнивать свои поступки и поступки сверстников, выделять особенности другого человека и самого себя. - выполнять правила поведения в общественных местах. - проявлять интерес к народной культуре, к культуре людей, живущих рядом. Я познаю мир - оценивать правильность поведения людей в природе; - оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила личной безопасности, уличного движения). Увлекательный английский - вычленять английскую речь в общем речевом потоке; - преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке; - уметь считать в пределах 10. Занимательная математика - выделять основные части группы предметов, определять признаки различия и сходства предметов; - правильно пользоваться	должны уметь: Живое слово - выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, владеть правилами ведения диалога - высказываться простыми распространёнными предложениями, грамматически правильно строить сложные предложения - строить связную речь без пауз, запинок, повторений, неточностей словоупотребления. - использовать обобщающие слова, антонимы, синонимы. - проявлять самостоятельность в сочинении сюжетных рассказов, различных историй с использованием в них образных выражений, эпитетов, сравнений. - различать на слух и правильно воспроизводить все звуковые единицы родного языка. Я познаю мир - классифицировать предметы по внешним и внутренним признакам; - классифицировать объекты и явления по существенным основаниям. - составлять творческие рассказы, экологические сказки о наблюдаемых

количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; - сравнивать множества по количеству, используя практические способы сравнения (приложение и наложение) и счет, обозначая словами больше, меньше, поровну; - находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры. - ориентироваться во временах года, знать их отличительные особенности; - определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз); - решать логические задачи на анализ, синтез, классификацию, обобщение.	явлениях природы. Увлекательный английский - уметь отвечать на вопросы: «Кто ты?», «сколько тебе лет?»; рассказывать о себе. Занимательная математика - решать логические задачи на анализ, синтез, классификацию, обобщение; - определять место того или иного числа в ряду (10-20) по его отношению к предыдущему и последующему числу; - правильно отвечать на вопросы сколько? какой по счету? который? - записывать решение задачи с помощью математических знаков, цифр, чисел; - решать арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание; - измерять линейкой; - ориентироваться на листе бумаги.
---	--

2.2.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В Программе большое значение придается организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей расширение жизненного пространства ребёнка, свободу его проявлений, эмоциональный комфорт. Программа предусматривает необходимость наличия следующего **материально-технического обеспечения**:

- наличие учебного кабинета, оформленного в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованного в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья, соответствующие ростовой группе, для детей, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

- магнитная доска;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер; и тд

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Программы включает в себя: *мультимедийные презентации и интерактивные игры, интернет-источники.*

Интернет – источники

<https://infourok.ru>– картотека методических рекомендаций,

<http://www.prometheanplanet.ru> - интерактивные ресурсы для уроков, методы и приемы использования интерактивной доски учителем на уроке, тематические интерактивные уроки, видео и онлайн-курсы по работе с интерактивной доской в школе;

<http://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования, включает консультации, методические разработки, материалы по аттестации педагогов, и др.

Кадровые условия

Программа реализуется одним педагогом, имеющим необходимое профессиональное образование. Педагог владеет необходимыми компетенциями в области организации проектной деятельности, экспериментальной деятельности обучающихся, формирования метапредметных умений, умеет разрабатывать и проводить предметные пробы и, в целом, оценивать результативность Программы.

2.3. Формы контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Основными средствами отслеживания образовательных результатов выступают материалы психолого-педагогической диагностики (беседа, наблюдение, предметные пробы, анализ продуктов деятельности). Педагогический контроль над реализацией общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Педагогический контроль за реализацией общеобразовательной программы осуществляется с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся. По срокам проведения используется *предварительная диагностика (начало года), промежуточная диагностика (по итогам первого полугодия) и заключительная (в конце учебного года)*.

В качестве диагностического инструментария используются методы психолого-педагогической диагностики, наблюдение, предметные пробы. Особенностью организации процесса отслеживания результативности программы является использование критериально-ориентированных диагностик и внедрение диагностических процедур в обучающий процесс.

Формами фиксации образовательных результатов являются:

- аналитическая справка о результатах изучения эффективности программы;
- учебные проекты (индивидуальные);
- грамоты за участие в очных и заочных конкурсах, викторинах, олимпиадах городского, Всероссийского, международного уровней;
- видеозапись открытых занятий;
- свидетельство об окончании СРР «АБВГДЕйка»;

- журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- открытые занятия для родителей,
- защита проекта,
- всероссийские заочные конкурсы и многие другие дистанционные олимпиады и викторины.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде диагностической карты, в которой выделены базовые показатели и определен диагностический инструментарий под каждый параметр.

Оценивание результатов в области личностного развития проводится с целью выявления смыслообразующих мотивов у учащихся, прояснения личной позиции и познавательного интереса учащихся. Включает в себя: беседу «Выявление смыслообразующих мотивов у учащихся» (авт. Кравцова К.А., Тишкова А.А.), диагностическую карту наблюдения за развитием учебно-познавательного интереса (авт. Г.В. Репкина, Е.В. Заика).

Диагностика предметных результатов по блоку «Живое слово» проводится с целью определения уровня владения предметным словарем, уровня сформированности звуковой культуры речи, грамматического строя речи. Включает в себя: методику «Предметный словарь», методику «Слово-обобщения», методику «Словарь глаголов», методику обследования культуры речи Е.А. Стребелевой, предметных проб.

Диагностика предметных результатов по блоку «Я познаю мир» проводится с целью определения уровня владения знаниями о неживой природе, временах года, мире животных, растений; определения уровня отношения к природе. Для исследования используется диагностика экологической грамотности на основе критериев, выделенных Н.Н. Кондратьевой, Л.М. Маневцевой.

Диагностика предметных результатов по блоку «Занимательная математика» проводится с целью выявления уровня развития и сформированности общих математических представлений, навыков счета, пространственно-временных представлений, знаний о геометрических фигурах и величинах. Для исследования используется методика на определение уровня развития и сформированности математических представлений (авт. Л.С. Метлина).

Изучение предметных результатов по блоку «Увлекательный английский» проводится с целью определения уровня сформированности навыков аудирования, говорения, фонетических и лексических навыков, уровня владения монологической и диалогической речью. Исследование осуществляется посредством диагностики уровня сформированности знаний по английскому языку, предметных проб.

Результаты в области усвоения метапредметных умений выявляются посредством наблюдения, предметных проб, методики Г.А. Цукерман. Изучается умение взаимодействовать, планировать, контролировать свою деятельность, оценивать результаты своей работы.

2.5. Методические материалы

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- методические рекомендации: «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи» (авт. Гербова В. А.), «Методы и приемы на занятиях по ознакомлению с окружающим миром» (авт. Ильиных М.Ю.)

- комплексы игр и упражнений: «Дидактические игры на занятиях по ознакомлению с окружающим миром» (авт. Е. Турукина), «Комплекс пальчиковой гимнастики», «Картотека гимнастики для глаз» (авт. Н. Суботина), «Упражнения на ориентирование в пространстве и на плоскости» (авт. М. Алешинская), «Игры и упражнения на занятиях по математическому развитию» (Е.Ю. Кудрявцева).

Содержательный раздел программы включает в себя следующие блоки:

1. «Живое слово» - развитие речи;
2. «Я познаю мир» - ознакомление с окружающим миром;
3. «Увлекательный английский» - ознакомление с англоязычной речью;
4. «Занимательная математика» - формирование первичных математических представлений;

Занятия проводятся по группам (10-12 человек), что обеспечивает успешное приобщение ребенка к детскому коллективу, а также учет индивидуально-возрастных и личностных особенностей каждого ребенка.

В обучении используются здоровьесберегающие технологии, методы и приемы личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, приемы и методы развития творческой активности детей, методики развития физических качеств, метод проектной деятельности, творческие задания для развития способности к импровизации (придумывание и драматизация сказок) и др.

Все используемые технологии, методы и приемы обучения выступают как единый интегрированный комплекс воздействий на ребенка.

В обучающем процессе используются **общедидактические методы**: объяснительно-иллюстративные, метод творческих заданий и др.

Творческие задания способствуют развитию творческого мышления, воображения, эмоциональной сферы, навыков самостоятельного применения полученных знаний на практике.

Результативность и эффективность образовательного процесса обеспечивается особенностями организации занятий, которые проводятся в группах учащихся. Доминирующей формой выступают групповые занятия,

индивидуальные занятия проводятся с одаренными детьми и с детьми, нуждающимися в помощи в освоении сложного материала.

Программа предусматривает проведение таких **видов занятий**, как учебное, занятие-игра, занятие-викторина и тд.

Целостная структура занятия включает в себя шесть последовательных этапов.

- Введение в ситуацию.
- Актуализация.
- Затруднение в ситуации.
- Открытие детьми нового знания (способа действий).
- Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка.
- Осмысление (итог).

Список нормативной литературы

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р // Вестник образования России. – 2012. – №24. – С. 16-17
2. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – №6. – С. 26-32
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: утв. Президентом РФ от 30.04.2012г. // Вестник образования России. – 2012. – №10. – С. 29-34.
4. Концепция развития дополнительного образования детей //Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №6. – С. 3-10 // Библиотечка для УДОд. – 2014. – №5.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. И.Н. Попова, С.С. Славин. – Министерство образования и науки России Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2015/10/Project_DOG.Pdf.
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (указ Президента РФ от 01.06.2012 №761) //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2012. - №8. – 50с.
7. Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования в Оренбургской области на 2014-2020 годы №553-пп от 28.06.2013г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/doc/329301/#&panel1-1&panel2-1>.
8. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР – 352/09. // Вестник образования России. – 2013. - №12. – 28с.

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008. – Режим доступа: <http://dopedu.ru/> //Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №2. – 9-13с //Вестник образования России. – 2014. – №1. – С. 20-28.
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (вместе с СанПин 2.4.4.3172-14) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631954/>.
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р [Электронный ресурс] //Нормативные документу ОУ. – 2015. - №8. – С. 7-20.
12. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. (Утв. постановлением Правительства РФ от 07.02.2011г.) // Вестник образования России. – 2011. - №7. – С. 8-31.
13. Федеральный закон от 21.07.2014 N 219-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2016). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>

Список литературы

1. Алябьева, Е.А. Развитие логического мышления и речи детей / Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 35с.
2. Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. – Балашов: Николаев. – № 1. – 2007. – 45с.
3. Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. —М., 2008.
4. Башаева, Т.В. Развиваем познавательные способности / Т.В. Башаева. – Ярославль: Академия развития, 2006. – С. 72-101.
5. Веракса, Н.Е. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» / Н. Е. Веракса. – М.: Мозаик-Синтез, 2006. – С. 3-69.
6. Веракса, Н.Е., Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-синтез, 2013. – 112 с.
7. Вершинина, Н.Б. Комплексная диагностика. Диагностический журнал. – Волгоград: УЧИТЕЛЬ. – 2011.
8. Гризик, Т.И. Познаю мир: развивающая кн. для детей 5-6 лет / Т.И. Гризик. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 40 с. – (Радуга).

9. Гризик, Т.И. Познаю мир: развивающая кн. для детей 6-7 лет / Т.И. Гризик, Т.В. Лаврова. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с. – (Радуга).
10. Дёмина Е.С. Развитие элементарных математических представлений: анализ программ дошкольного образования. — М., 2009.
11. Деркунская, В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие / В. А. Деркунская. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144 с.
12. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.И. Михайлова. – СПб: ООО Детство-пресс, 2011. – 528с.
13. Мухина, В.С. Возрастная психология: учебник для студентов высших учебных заведений / В.С. Мухина. – М.: Академия, 1998. – 456с.
14. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Зизд., испр. и доп. – М.: Мозайка-синтез, 2014. – 368с.
15. Урунтаева, Г.А. Практикум по дошкольной психологии: Пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений / Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 304 с.

Список литературы для родителей и детей

1. Бианки, В.В. Рассказы о животных / В.В. Бианки, Н.И. Сладков, М.М. Пришвин. – М.: Самовар, 2015. – 112с.
2. Заходер, Б. Стихи и сказки. /Б. Заходер. – М.: Детская литература, 1968. – 36 с.
3. Липская, Н.М. Изучаю мир вокруг: для детей 6-7 лет. В 2-х ч. – Часть 1 / Н.М. Липская. – М.: ЭКСМО, 2015 г. – 56 с.
4. Осеева, В.А. Волшебное слово. Плохо. / В.А. Осеева. – Изд.: Малыш, 1984. – 48 с.
5. Тихонов, А.В. Энциклопедия окружающего мира / А.В. Тихонов. – М.: РОСМЭН-ИЗДАТ, 2009. – 240 с.
6. Хромцова, Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников /Т.Г. Хромцова, Л.С. Римашевская, В.А. Новицкая. – М.: АРКТИ, 2011. – 128 с.

Интернет – ресурсы

- <https://infourok.ru>
- <http://www.prometheanplanet.ru>
- <http://nsportal.ru>
- <http://games-for-kids.ru>
- <http://doshvozrast.ru>
- <http://www.maam.ru>
- <http://festival.1september.ru>
- <http://pochemu4ka.ru>