

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Оренбурга

Программа принята к
реализации педсоветом
Протокол № 1 от 14.09.2016г.

Утверждаю
Директор ЦДТ г. Оренбурга
В. Н. Карагаева
« 15 » _____ 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ОРЕНБУРГА
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Авторы-составители:

Легостаева Л. Ю. – заместитель
директора по УВР МБУДО «Центр
детского творчества» г. Оренбурга,
Тишкова А. А. – заместитель
директора по НМР МБУДО «Центр
детского творчества» г. Оренбурга

**Оренбург
2016**

Введение

Образовательная программа МБУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга является учебно-методической документацией, определяющей специфику образовательной деятельности учреждения, определяющую рекомендуемые объем и содержание образовательных услуг, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а именно, на основании статьи 14 пункта 5 «Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно».

Целевое назначение образовательной программы – анализ актуального состояния МБУДО ЦДТ г. Оренбурга, обоснование содержания образования и технологий его реализации, определение перспектив развития образовательного пространства и плана мероприятий по достижению поставленных целей.

По сроку реализации образовательная программа МБУДО ЦДТ г. Оренбурга является краткосрочной и рассчитана на **1 год**. Период реализации образовательной программы – **2016-2017 учебный год**.

Образовательная программа включает в себя **разделы**:

- Введение
- 1. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МБУДО ЦДТ г. Оренбурга за 2015-2016 учебный год.
- 2. Цели и задачи образовательной деятельности МБУДО ЦДТ г. Оренбурга.
- 3. Содержание образовательной деятельности
 - 3.1. Содержание образования.
 - 3.2. Содержание воспитательной деятельности.
 - 3.3. Особенности организации образовательного процесса.
- Управление реализацией образовательной программы
 - 4.1. Содержательные и организационные основы мониторинга качества образования.
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
- Литература
- Приложения
 - Приложение 1. Учебный план ЦДТ.
 - Приложение 2. Годовой календарный учебный график.

I. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МБУДО ЦДТ г. Оренбурга за 2015-2016 уч.г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга (далее Центр) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. В структуру Центра входят 11 отделов, 18 детских клубов по месту жительства, загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Полянка.

Деятельность структурных подразделений регулировалась Положениями о структурных подразделениях, разработанными на основе Устава и утвержденными директором Центра.

Целевое назначение деятельности Центра - реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Центр выполняет следующие функции:

-*образовательная* – формирование действенно-практической сферы личности как совокупности качеств, обеспечивающих успешность практической деятельности обучающихся, удовлетворение познавательной потребности обучающихся творческих объединений;

-*социально-адаптивная* – содействие в выявлении, становлении личностных резервов, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптацию;

-*коррекционно-развивающая* – развитие интеллекта и творческих способностей детей, коррекция неблагоприятного развития личности, укрепление физического, психического и психологического здоровья детей;

-*воспитательная* – формирование качеств личности ребенка, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства, формирование социально значимых качеств личности и коммуникативных навыков;

-*креативная* – содействие реализации индивидуальных творческих интересов личности, обеспечение продуктивного обучения;

-*интеграционная* – совершенствование технологий взаимодействия дополнительного образования с социумом, отражающих идею интеграции в создании единого образовательного пространства.

Центр в своей деятельности руководствуется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав МБУДО ЦДТ г. Оренбурга, утвержденный Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.04.2014г. № 477);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 1682 от 05.05.2015 г., срок действия – бессрочная;

- Свидетельство о гос. Аккредитации АА039593, рег. №3150 от 13.12.2007 г., действительно по 12.12.2012 г.

- Программа развития МБУДО ЦДТ г. Оренбурга на 2013-2018 гг.;

- Программа деятельности МБУДО ЦДТ г. Оренбурга.

Функционально-целевое управление представлено трехуровневой системой:

1. *Административный уровень* включает директора, его заместителей, заведующих отделами, методистов.

2. *Коллегиальный уровень* аккумулирует такие формы управления, как конференция, педсовет, Совет ЦДТ, научно - методический Совет, художественный Совет, МО.

3. *Уровень малых подсистем* управления включает все структурные подразделения ЦДТ:

- Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»,
- Отдел «Празднично - игровые программы»,
- Юннатско-биологический отдел,
- Отдел «Спортивно - туристический»,
- Отдел «Художественное творчество»,
- Комплекс образовательных программ «Лицей после лицея» (лиц.№4),
- Отдел «Социально - клубные формы работы»,
- Отдел «Декоративно - прикладное творчество»,
- Школа раннего развития «АБВГ Дейка»,
- Студия раннего развития «Филиппок»,
- Отдел развивающих программ «Школа после школы» (шк. №69).

В 2015 – 2016 уч.г. Центр строил свою работу для реализации программной *цели* деятельности: **развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования, успешную социализацию и готовность к личностному и профессиональному самоопределению учащихся МБУДО ЦДТ.**

Проблема года: Оптимизация системы внутреннего управления и контроля качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи реализации поставленной цели и решения проблемы года были конкретизированы в программе деятельности на 2015- 2016 уч.год.

Задачи деятельности Центра в 2015-2016 уч.году.:

1. Совершенствование содержания и вариативности предоставляемых образовательных услуг по направлениям образовательной деятельности и по уровню реализации образовательных программ.
2. Развитие инновационного и профессионального психолого-педагогического потенциала педагогов.
3. Развитие научно-методического и информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, модернизация программно-методического обеспечения образовательных услуг ЦДТ.
4. Оптимизация деятельности мониторинговых систем отслеживания эффективности образовательной среды ЦДТ и профессиональной деятельности педагогов.

5. Развитие личностного, духовно-нравственного и творческого потенциала учащихся ЦДТ, формирование личности, способной к саморазвитию и самореализации.
6. Совершенствование системы взаимодействия ЦДТ с семьями учащихся, организация и развитие сетевого взаимодействия ЦДТ с образовательными учреждениями и социальными институтами с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства ЦДТ.
7. Развитие воспитательного пространства ЦДТ, оптимизация форм и методов воспитательной работы.
8. Модернизация организационных и содержательных основ кадровой политики ЦДТ.
9. Укрепление и расширение материально-технического обеспечения образовательной деятельности ЦДТ.

В целом, поставленные задачи были выполнены. Существенные изменения были внесены в содержание программы развития профессиональных компетенций педагогов, качественно изменилось содержание и организация методического сопровождения образовательного процесса, расширился спектр инновационной деятельности педагогов в области освоения новых технологий обучения, банк дополнительных общеобразовательных программ пополнился программами.

Анализ содержания и результативности образовательной деятельности Центра за 2015- 2016 учебный год.

В 2015-2016 уч. году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Центр осуществлял образовательную деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

В Центре было сформировано 922 группы, в которых занимались 10595 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество учащихся занимались в творческих объединениях художественного и социально-педагогического направлений. Это связано с большой востребованностью среди учащихся и их родителей объединений данных направлений.

Сведения о численности контингента учащихся по направлениям образовательной деятельности

(учет детей, занимающихся в нескольких объединениях по форме №1-ДО)

№ п/ п	Параметры	Количество человек по направлениям								Из общей численности занимаются в двух и более объединениях	Численность занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений
		Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Численность учащихся	10595			448	5107	173	4732	135	5464	3662

В МБУДО ЦДТ г. Оренбурга из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-9 лет (58%). Контингент детей по всем возрастным характеристикам ежегодно незначительно изменяется на 1-2%.

Сведения о детском контингенте МБУДО ЦДТ г. Оренбурга по возрасту и полу

(учет детей, занимающихся в одном объединении по форме №1-ДО)

Наименование	№ строки	Численность учащихся	
		всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	01	364	257
5 – 9 лет	02	2986	2057
10 – 14 лет	03	1388	852
15 – 17 лет	04	389	230
18 лет и старше	05	4	4
Итого (сумма строк 01-05)	06	5131	3400

Учебный план МБУДО ЦДТ г. Оренбурга разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41). Уставом МБУДО ЦДТ г. Оренбурга, локальными актами.

Учебный план Центра на 2015-2016 уч.г. регламентировал организацию образовательного процесса, определял количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
 - а) инвариантную часть;
 - б) вариативную часть;
 - в) профессиональную ориентацию;
- количество педагогических часов.

Занятия проводились согласно расписанию, которое было составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МБУДО ЦДТ г. Оренбурга. Перенос занятий или изменение расписания осуществлялось по согласованию с администрацией Центра и оформлялось документально.

Образовательный процесс осуществлялся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных научно-методическим советом ЦДТ. Во время школьных каникул образовательный процесс не прекращался, кроме этого, согласно утвержденному плану на каникулах с учащимися проводились мероприятия, организовывались экскурсии и выставки, учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на 2015-2016 уч.г. представлен в каталоге программ. Все программы направлены на развитие личности учащегося и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания и развития детей и подростков.

Приоритетными принципами в реализации дополнительных общеобразовательных программ и в осуществлении образовательного процесса в ЦДТ являлись:

- свободный выбор учащимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Согласно ст. 75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются

самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МБУДО ЦДТ г. Оренбурга на 2015-2016уч.г. разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности (на 01.01.2016 г.)

	Количество человек по направлениям						
	Всего	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное
2	3	5	6	7	8	9	10
Количество программ	102	0	4	60	1	34	3
	100%	0%	3,9%	58,8%	1%	33,3%	2,9%
Количество объединений	922	0	34	439	11	430	8
	100%	0%	3,7%	47,6%	1,2%	46,6%	0,9%
Количество учащихся	10595	0	448	5107	173	4732	135
	100%	0%	4,2%	48,3%	1,6%	44,7%	1,3%

На 15 мая 2016 г. сохранность контингента учащихся составляла 96%, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества дополнительных образовательных услуг в Центре.

Контроль качества образовательного процесса МБУДО ЦДТ г. Оренбурга осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУДО ЦДТ г. Оренбурга и графиком внутреннего контроля на 2015-2016 учебный год, где обозначен регламент содержания и порядок его проведения посредством посещения учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

Основаниями для проведения контроля являлось:

- плановый контроль;
- заявление педагогического работника на аттестацию;
- проверка состояния дел отделов и структурных подразделений;
- обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных услуг ЦДТ в достаточно полном объеме удовлетворяет потребности учащихся и родителей; педагогический мониторинг ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, реализации программ, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводился в соответствии с планом внутреннего контроля.

В 2015-2016 учебном году внутренний контроль в ЦДТ осуществлялся по основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в отделах ЦДТ;
- качество и эффективность предоставляемых образовательных услуг;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество ведения документации.

Нормативно-правовое обеспечение отделов соответствует номенклатуре дел МБУДО ЦДТ г. Оренбурга.

Во всех отделах проведена промежуточная и итоговая аттестация учащихся и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии Положением и графиком внутреннего контроля на 2015-2016 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, разработанным к каждой дополнительной общеобразовательной программе и включающем контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки полученных результатов, критерии оценивания знаний учащихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся обработаны и обобщены в отделах ЦДТ. За 2015-2016 учебный год итоги мониторинга представлены следующими результатами:

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях ЦДТ

Возраст учащихся	Уровень освоения программ (%)		
	низкий	средний	высокий
Дошкольный (5-7 лет)	11%	22%	67%
младший школьный (7-10 лет)	6%	23%	71%
основной (11-15 лет)	7%	29%	64%
старший школьный (15-17 лет и более)	2%	36%	62%

Как показывает анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, не освоивших программы среди учащихся нет. Достаточный уровень освоения программы и

сформированность УУД демонстрируют 66 % учащихся. 27,5% учащихся к концу года имеют средний уровень освоения программ, и только 6,5% учащихся – низкий. В целом можно сделать вывод, что преобладающим уровнем освоения программ к концу учебного года является высокий уровень.

В течение 2015-2016 учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля МБУДО ЦДТ г. Оренбурга велось изучение вопросов:

- внедрение современных технологий, форм и методов в образовательный процесс;
- состояние работы с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

По итогам контроля было выявлено, что во всех отделах ЦДТ учебная документация ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебный план МБУДО ЦДТ г. Оренбурга соответствовал реализуемым и утвержденным на научно-методическом совете дополнительным общеобразовательным программам. Занятия в творческих объединениях велись строго в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Максимально допустимый объем недельной нагрузки на ребенка соответствовал требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышало допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляли не менее 10 минут. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся во время занятий педагогами проводились физкультминутки.

В ЦДТ реализуют свои программы 5 коллективов, имеющих звание «образцовый»:

- ансамбль народной музыки «Сохрани песню» (рук. Тогулев Ю. И., Тогулева Т. С.);
- хореографическая студия «Гранд» (рук. Жулаева З. А.);
- хореографическая студия «Гавроши» (рук. Раков С. В.);
- хоровой коллектив «Дружба» (рук. Алехнович Б. М.);
- хореографическая студия «Фейерверк» (рук. Любакина О. И.).

О качестве обучения учащихся Центра свидетельствуют достижения в конкурсном движении разного уровня.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦДТ проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, аудирование, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, контрольные срезы, экзамены.

Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2015-2016 учебном году

Возраст учащихся	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)
дошкольный (до 7)	4	3	3	38	149	149	29	130	128
начальный (7-10)		2	2		125	115		261	261
основной (11-15)		6	6		195	142		560	555
полный средний (16+)					87	87		83	83
ВСЕГО	4	11	11	38	556	493	29	1034	1027

Значимый прирост наблюдается по всем показателям и уровням конкурсных мероприятий. Международный уровень достижений традиционно демонстрируют учащиеся детских образцовых коллективов: хореографической студии «Гранд» (рук. Жулаева З. А.), ансамбля народной музыки «Сохрани песню» (рук. Тогулев Ю. И., Тогулева Т. С.), хорового коллектива «Дружба» (рук. Алехнович Б. М.), хореографической студии «Гавроши» (рук. Раков С. В.), хореографической студии «Фейерверк» (рук. Любакина О. И.).

Высокие показатели на Всероссийских заочных конкурсах демонстрируют учащиеся школы раннего развития «АБВГДЕйка», студии раннего развития «Филиппок», студии «Семицветик», отдела «Методическое сопровождение образовательного процесса».

Реализация программ, включающих этапы допрофессионального обучения, позволила ЦДТ стать базой самореализации и профессионального становления учащихся. Свидетельства об окончании обучения получили учащиеся студии спортивного бального танца «Стиль», хореографических студий «Гранд», «Гавроши», «Фейерверк», хорового коллектива «Искорка», ансамбля народной музыки «Сохрани песню», школ и студий раннего развития, музыкальной студии «Домисолька», художественной студии «Кисточка».

Анализ деятельности МБУДО ЦДТ г. Оренбурга в летний период

При организации летнего отдыха детей в 2016 году педагогическим коллективом ЦДТ особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, вопросам патриотического и духовного воспитания, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе.

В целях обеспечения содержательного отдыха учащихся в загородном оздоровительно-образовательном лагере «Полянка» были организованы три

смены с образовательным компонентом, где смогли оздоровиться, развить и совершенствовать свои творческие способности дети и подростки с общим охватом 296 человек. В течение смен была организована работа творческих объединений и спортивных секций, проведены массовые спортивные и досуговые мероприятия.

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2016 года была организована работа городских площадок дневного пребывания в основном корпусе ЦДТ и 13-ти клубах по месту жительства. Была организована одна смена, в течение которой отдохнуло и оздоровилось 235 детей. Ожидания **родителей** от пребывания детей в лагерях, организованных на базах детских клубов по месту жительства и в основном корпусе ЦДТ полностью оправдались – 100%. Дети удовлетворены взаимоотношениями с педагогами – 100%. Организацию площадок дневного пребывания на 5 баллов оценили 81,4% испытуемых. Детям в лагере было весело (79%) и интересно (76%). Взаимоотношения свои с воспитателями оценивают на 10 баллов 80% респондентов. Всего 4% от общего числа респондентов не хотели бы на следующий год посещать лагерь дневного пребывания, остальные либо сомневаются, либо с уверенностью отвечают, что вернутся в лагерь в следующем году. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне предоставляемых образовательных услуг в летний период.

В период летних каникул 2016 года в МБУДО ЦДТ г. Оренбурга работали детские трудовые отряды. Учащиеся были трудоустроены в ООО «Комсервис». Возраст учащихся, входящих в состав трудовых отрядов, составил 14 лет - 15 лет, 11 месяцев. Запись производилась добровольно без ограничений при наличии необходимых документов для трудоустройства и медицинского заключения о состоянии здоровья. В летний период 2016 года были трудоустроены 60 подростков, по 20 человек в каждой смене.

При создании летнего трудового лагеря учитывался ряд достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
- Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, оставшихся в городе как мощная превентивная форма

против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.

Летний трудовой лагерь располагался на базе основного корпуса ЦДТ.

Продолжительность лагерной смены 21 день, лагерь работал в режиме 5-дневной рабочей недели.

Цель трудового лагеря: обеспечение занятости подростков в летний период посредством приобщения их к трудовой деятельности и организации содержательного досуга.

Задачи:

1. Формирование общетрудовых умений и навыков.
2. Формирование социально-активной личности подростка.
3. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
4. Пропаганда здорового образа жизни в среде учащейся молодежи.
5. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
6. Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
7. Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.
8. Воспитание бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

Основные принципы летнего трудового лагеря:

* Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных.

* Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул.

* Максимальная занятость подростков микрорайона и близлежащих школ города в летний период.

Деятельность трудового лагеря ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Режим работы лагеря с 08.30 до 15.00, обед в 13.00 часов.

Лагерный день начинался линейкой, где подводились итоги предыдущего дня и объявлялись планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак, обед), подростки участвовали в трудовой деятельности и мероприятиях по спортивно-оздоровительному, досуговому, патриотическому направлениям, по профилактической работе.

Основным видом деятельности в лагере являлась **трудовая деятельность**, которой отводилась большая часть времени пребывания подростков в лагере – первая половина дня.

Задача учащихся – уборка прилегающей проезжей части территории от крупного мусора. Ответственность за жизнь и здоровье подростков во время

трудовой деятельности была возложена на педагогов-воспитателей ЦДТ и мастеров – сотрудников ООО «Комсервис».

Формой организации деятельности в данном направлении являлся трудовой десант.

Трудовая деятельность способствовала:

- формированию общетрудовых умений и навыков;
- повышению собственной значимости и востребованности;
- освоению социально-трудовых ролей и осознанию чувства долга и ответственности;
- бережному отношению к результатам своего труда и труда других людей.

Вторая половина дня была посвящена организации и проведению лагерных мероприятий по направлениям.

В течение смены педагоги-воспитатели и мастера из ООО «Комсервис» вели наблюдение за работой учащихся. По итогам смены на торжественном закрытии Главой Северного округа и представителями депутатского корпуса всем ребятам были подарены кепки с надписью «Северный округ», вручены дипломы, отличившимся работоспособностью ребятам были вручены памятные подарки.

В целом, деятельность трудовых отрядов в период летних каникул 2016 года можно считать удовлетворительной.

Содержание работы с трудными детьми

В МБУДО ЦДТ сложилась система работы с трудными подростками. Работа эта осуществляется поэтапно. Первый этап – организационный. Он включает в себя определение количественного состава несовершеннолетних, состоящих на учете, обучающихся в т/о ЦДТ. После чего психологами ЦДТ проводились беседы с педагогами, в т/о которых занимаются эти учащиеся, в рамках которых рассматривались следующие вопросы:

- особенности эмоциональной и личностной сферы детей, совершивших правонарушения;
- девиации (отклоняющееся поведение) и аддикты (застревание) в поведении детей подросткового возраста (отклоняющееся поведение, его признаки, методы и приемы работы с детьми с отклонениями в поведении);
- определяется график консультаций педагогов у психологов по запросу.

В течение года в т/о проводилась диагностика, направленная на изучение психологического климата и межличностных отношений, которая позволяет контролировать и одновременно корректировать отклонения в поведении у детей. С методической точки зрения данная работа подкреплялась обеспечением педагогов необходимыми информационными материалами (памятки, информация для детей и педагогов о телефонах доверия и т.д.).

На основном этапе у педагогов запрашивалась информация о результатах обучения данных детей в т/о. Информация представлялась в виде справки или в анализе работы педагога.

На рефлексивном этапе проводилась корректировка содержания работы с трудными детьми, то есть, в том случае, если поступали жалобы на поведение данного ребенка на уровне отдела или других структурных подразделений ЦДТ, обсуждался вопрос о вовлечении его в работу другого творческого объединения с целью его большей занятости.

С целью привлечения других трудных детей педагоги ЦДТ проводили информационно-разъяснительную работу. В частности, педагоги отдела «Социально-клубные формы работы», которые ведут социальные паспорта д/к по месту жительства, активно взаимодействовали с педагогами ОУ и специалистами ОДН, привлекая таких детей как на одноразовые мероприятия, так и для системной работы в рамках актива клуба.

Информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и занимающихся в т/о ЦДТ в 2015-2016 уч. г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Школа, класс	ФИО педагога ЦДТ	Название т/о
1.	Дубровский Владимир (внутришкольный учет, ОДН)	МОБУ «СОШ № 23», 6 кл.	Кашаева Э. Э.	Школа инструкторского мастерства
2.	Синдяшкин Владимир (внутришкольный учет)	МОАУ «СОШ № 63», 5 кл.	Еликенов Б. С.	Туризм
3.	Советов Артем (внутришкольный учет)	МОАУ «СОШ № 69», 7 кл.	Собцов А. А.	Каратэ-до
4.	Сафонов Иван (внутришкольный учет)	МОАУ «СОШ № 69», 5 кл.	Собцов А. А.	Каратэ-до
5.	Шишкин Сергей (внутришкольный учет)	МОАУ «СОШ № 71», 6 кл.	Бахитжанов С. А.	Настольный теннис
6.	Мошкарров Денис (внутришкольный учет)	МОАУ «СОШ № 71», 7 кл.	Бахитжанов С. А.	Настольный теннис
7.	Ефименко Илья (ОДН)	МОБУ «СОШ № 23», 7 кл.	Собцова	Каратэ-до
8.	Косарецкий Евгений (ОДН)	МОАУ «СОШ № 67», 4 кл.	Скрицкий С. И.	Футбол
9.	Фатхутдинов Дмитрий (ОДН)	МОАУ «СОШ № 71»	Бахитжанов С. А.	Футбол

Анализ работы ДООД

Целью работы СДОР «МИР» на 2015-2016 учебный год являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности детей и подростков, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого ребенка, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Развитие детского движения, активизация деятельности детей;
- Формирование здорового образа жизни.

За период с сентября по май 2015-2016 уч. года было проведено: 51 мероприятие, среди них - 8 совещаний с педагогами-организаторами, 8 плановых заседания Совета лидеров СДОР «МИР», 13 очных и 36 заочных и 2 интерактивных конкурса по основным направлениям деятельности.

25 сентября 2015 г. прошел районный Слет актива «Вектор XXI». В мероприятии приняло участие 100 человек (14 школ) и 15 волонтеров. В рамках Слета прошли: тренинг на командное взаимодействие (формирование команд), квест «Вместе мы - большая сила!», отчетно-выборная Конференция (выборы Председателя, перерегистрация ДОО, утверждение Программы деятельности, планирование на год).

27 октября 2015 г. прошел командный Марафон для новичков детского движения в рамках дня открытых дверей детской организации «Будь в теме – будь с нами!». В мероприятии приняло участие 70 человек (11 школ) и 11 волонтеров.

В рамках Марафона участникам необходимо было выполнить 10 испытаний из программы веревочного курса (переправа, бревно, кочки, волейбол, фотозона, волейбол, муравейник, командный рисунок, цифровая передача, путаница, монстр), за выполнение которых команды получали часть пазла, после прохождения всех испытаний ребята изучили историю СДОР «МИР» и ООД «ФДО».

Главная задача Марафона – получение навыков создания команды, работы в команде.

По итогам единого Дня открытых дверей СДОР «МИР» занял III место в конкурсе творческих работ «Будь с нами!».

Анализируя мероприятие, выявлены положительные стороны:

- большое количество участников мероприятия;
- привлечение волонтеров;
- высокий уровень организации и проведения.

Отрицательные стороны мероприятия:

- отсутствие финансирования;
- слабое материально-техническое сопровождение.

6 ноября 2015 года прошла районная деловая игра «Встреча без галстуков». В мероприятии приняло участие 40 человек (8 школ), 5 волонтеров и гости Тучина В.П.; Киекбаева С.И.; Самородова З.; Жигайло В.

Ребятам были показаны ролики про МДЦ «Артек» и про празднование 90-летия лагеря. После этого гости поделились тем, каким им запомнился «Артек». Тучина В.П. – несколько лет была вожатой лагеря «Полевой»; Киекбаева С.И., артековка 1968 года, рассказала о том, как она собрала весь свой отряд в «Артеке» спустя 45 лет. Встреча закончилась общей фотографией на память, каждый унес с собой домой частичку «Артека».

Анализируя мероприятие, выявлены положительные стороны:

- активное участие активистов детского движения района;
- привлечение волонтеров;
- высокий уровень организации и проведения.

Отрицательные стороны мероприятия:

- отсутствие финансирования;
- слабое материально-техническое сопровождение.

В течение года прошла районная учеба актива «УДАР: Учеба Для Актива Района». В мероприятии приняло участие – 54 человека (11 школ) и 5 волонтеров.

Районная учеба актива «УДАР: учеба для актива района» проходит в три этапа:

- «Будем знакомы, будем дружить!» (ноябрь)
 - Игры и упражнения на знакомство, взаимодействие «Мы команда!»
 - Лекция «Деятельность СДОР «МИР»
- «Будем работать вместе!» (февраль)
 - Мастер-класс «7 заповедей лидера»
 - Лекция «История детского движения России и области»
- «Будем созидать!» (апрель)
 - Мастер – класс «Время наших действий!»

Ребятам предлагалось пройти несколько упражнений по каждому из направлений. После чего, они могут проводить подобные упражнения в своих ДОО. По итогам Учебы каждый получил сертификат о прохождении курса.

Анализируя мероприятие, выявлены положительные стороны:

- большое количество участников мероприятия;
- привлечение волонтеров;
- высокий уровень организации и проведения.

Отрицательные стороны мероприятия:

- отсутствие финансирования;
- слабое материально-техническое сопровождение.

20 ноября 2015 года прошел районный танцевальный марафон «Стартинейджер» - «Год литературы». В мероприятии приняло участие 90 человек (9 школ по 10 человек) и 15 волонтеров.

Марафон проходил в форме танцевального баттла. Командам предлагалось «написать» 6 глав книги Стартинейджера («Разминка», «Танцы

народов мира», «Танец с предметом», «Экспромт-шоу», «Лидерское», «Жанр»), каждое из которых оценивалось в 5 баллов, и продемонстрировать, приготовленный заранее, танец по произведениям русских классиков.

Итоги:

- 1 место - ДОО "ГИГ" (МОАУ "СОШ №69)
- 2 место - ДОО "Школьный корабль" (МОБУ "СОШ №31")
- 3 место - ДОО "САМ" (МОБУ "СОШ №54»).

Анализируя мероприятие, выявлены положительные стороны:

- большое количество участников мероприятия;
- привлечение волонтеров;
- высокий уровень организации и проведения.

Отрицательные стороны мероприятия:

- отсутствие финансирования;
- слабое материально-техническое сопровождение.

19 марта 2016 года прошел районный коммунарский сбор «Навстречу приключениям!». В мероприятии приняло участие 120 человек (12 школ, по 7-10 ч.) и 15 волонтеров.

18 мая 2015 года прошел итоговый Слёт активистов ДОО «Мы не стоим на месте!». В Слете приняло участие 200 человек (12 школ).

В рамках Слета прошли: церемония награждения активистов детского движения Дзержинского района по четырем номинациям («Лидер нового века», «Открытие года», «Союз творческих сердец» и «Лидер ученического самоуправления»), педагогов-организаторов школ, лицеев и гимназий Дзержинского района. Чествование победителей районного конкурса ДОО «Наш успех!». В организации мероприятия приняло участие 19 спонсоров и партнеров.

В течение учебного года конкурсным движением охвачено 582 члена детской общественной организации.

По итогам 2015-2016 уч. года в районном конкурсе детских общественных организаций «Наш успех!» победили: ДОО «Школьный корабль» (МОБУ «СОШ №31»); ДОО «САМ» (МОБУ «СОШ №54»); ДОО «ГИГ» (МОАУ «СОШ №69»).

Руководитель и активисты СДОР «МИР» стали участниками Всероссийского конкурса лидеров и руководителей ДОО «Лидер XXI века». По итогам Самородова Злата (Лицей №4) – II место; Жигайло Валентин (Гимназия №6) – призер.

Руководитель СДОР «МИР» награжден почетным знаком Правительства Оренбургской области «Золотая молодежь Оренбуржья» (номинация «Молодые лидеры»).

Содружество детских организаций «Молодые инициативные ребята» получило гранд в размере 50 000 рублей на реализацию проекта «Волонтерский корпус «Прорыв».

Почетным знаком ООО «ФДО» награждены: Белохлоков С.В. – педагог-организатор МБУДО «ЦДТ» г. Оренбурга; Шкловская О.Л. – педагог-организатор МОБУ «СОШ №19» и Славгородская С.Ю. – педагог-

организатор МОАУ «СОШ №57», Мартынова И.В.- педагог-организатор МОБУ «СОШ №54» Самородова Злата – президент ОУС «Сенат» МОАУ «Лицей №4».

Почетным знаком Международного союза детских общественных объединений «СПО-ФДО» награждены: Манжалей Ю.А. – педагог-организатор МОАУ «Лицей №4» и Жигайло Валентин – лидер ДОО «Радуга» МОАУ «Гимназия №6».

Путевками в профильные лагеря ОООО «ФДО» награждены: 13 человек. Среди них в качестве волонтеров – 5 человека.

Путевками в ВДЦ «Орленок» награждены: 5 человек

Путевками в МДЦ «Артек» награждены: 6 человек

Путевками ФДЦ «Смена» награждены: 2 человека

Анализируя всю работу, сделанную за 2015-2016 уч.год. хотелось бы отметить сильные стороны:

- ответственное отношение педагогов-организаторов к подготовке детей для мероприятий;

- активная помощь в организации со стороны детей и сотрудников ЦДТ;

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

- мобильность педагога-организатора;

- привлечение спонсоров к организации мероприятий.

Слабые стороны:

- отсутствие постоянной базы проведения мероприятий;

- отсутствие взаимодействия с СОШ №14, СОШ №21 и Лицей №3;

- отсутствие финансирования мероприятий;

- отсутствие материально-технической базы.

Организация работы с родителями

Неотъемлемой частью в деятельности МБУДО ЦДТ г. Оренбурга является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию личности ребенка позволил достигнуть плодотворного сотрудничества.

Для активного взаимодействия с родительским сообществом педагогическим коллективом ЦДТ использовались разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходило с использованием различных средств, таких как:

- оформленные стенды отделов;

- интернет-ресурсы ЦДТ.

Традиционными мероприятиями в данном направлении являлись традиционные Дни открытых дверей. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и образования проводили психолог и педагоги дополнительного образования.

Психологом ЦДТ были разработаны и проведены информационные тематические беседы для родителей по профилактике возрастных проблем детства.

Систематически во всех творческих объединениях ЦДТ проводились родительские собрания. Родители имели возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами ЦДТ, условиями организации образовательного процесса.

Работа с родителями учащихся ЦДТ выстраивалась по принципу взаимодействия и сотворчества. Организация культурно-досуговой деятельности осуществлялась при активном включении родительской общественности в данный процесс. За отчетный период при участии родителей проведены тематические игровые программы «Загляните в семейный альбом», «Прощание с Азбукой», праздничный концерт для выпускников, конкурс «Мама, папа, я – классная семья» и т.п. Родители учащихся активно участвовали в организации и проведении праздников, посвященных Дню Матери, Дню учителя, Дню пожилого человека и др. Педагогами ЦДТ организовывалась совместная деятельность учащихся и родителей: посещение музеев, экскурсий; спортивно-развлекательные мероприятия, семейные шахматные турниры и т.д.

Во всех структурных подразделениях ЦДТ проводились открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года.

В отчетный период активно использовались такие формы совместной деятельности педагогического и родительского сообществ как подготовка детей к выставкам творческих работ, конкурсам, фестивалям, отчетным концертам; организация выездов, гастролей, презентаций на всероссийский и международный уровень. Наиболее активно данные формы практиковали отделы «Художественное творчество» и «Декоративно-прикладное творчество».

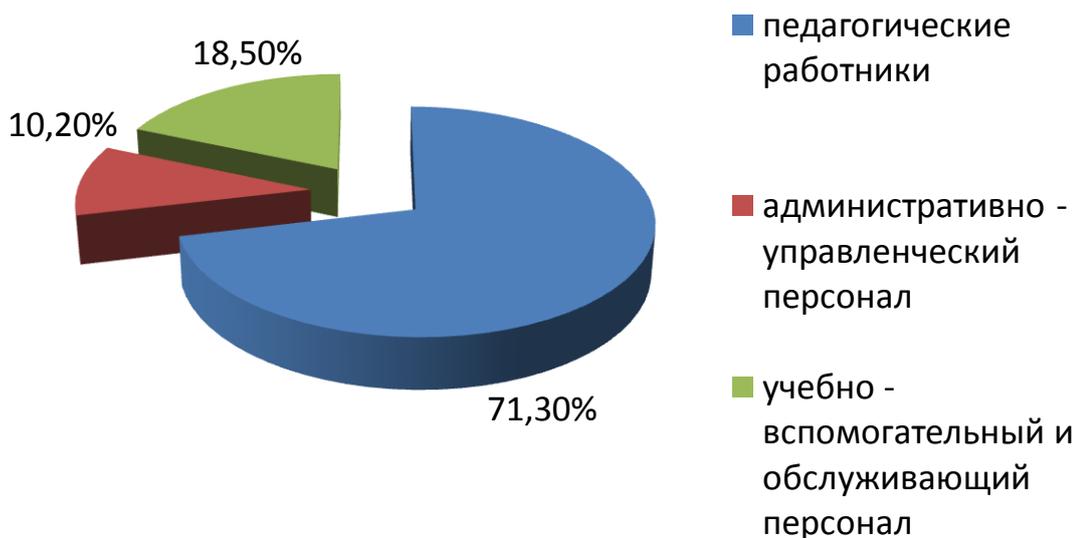
Педагогический коллектив активно взаимодействует с общественной организацией «Попечительский совет», созданной родителями учащихся ЦДТ. Благодаря существующему взаимодействию улучшается материально-техническая база в творческих объединениях ЦДТ, что позволяет повысить уровень предоставляемых образовательных услуг.

Исследование удовлетворенности учащихся и родителей образовательной средой МБУДО ЦДТ г. Оренбурга проводилось в течение учебного года в различных структурных подразделениях ЦДТ. По результатам анкетирования было выявлено, что учащиеся и родители удовлетворены качеством проводимых в объединениях ЦДТ занятий. Они положительно оценили с точки зрения развития и совершенствования интеллектуальных способностей и жизненных умений. Большинство учащихся чувствуют себя психологически безопасно на занятиях. Таким образом, исследование выявило высокую удовлетворенность учащихся и родителей образовательной средой, созданной в ЦДТ, а также

Анализ кадрового состава ЦДТ

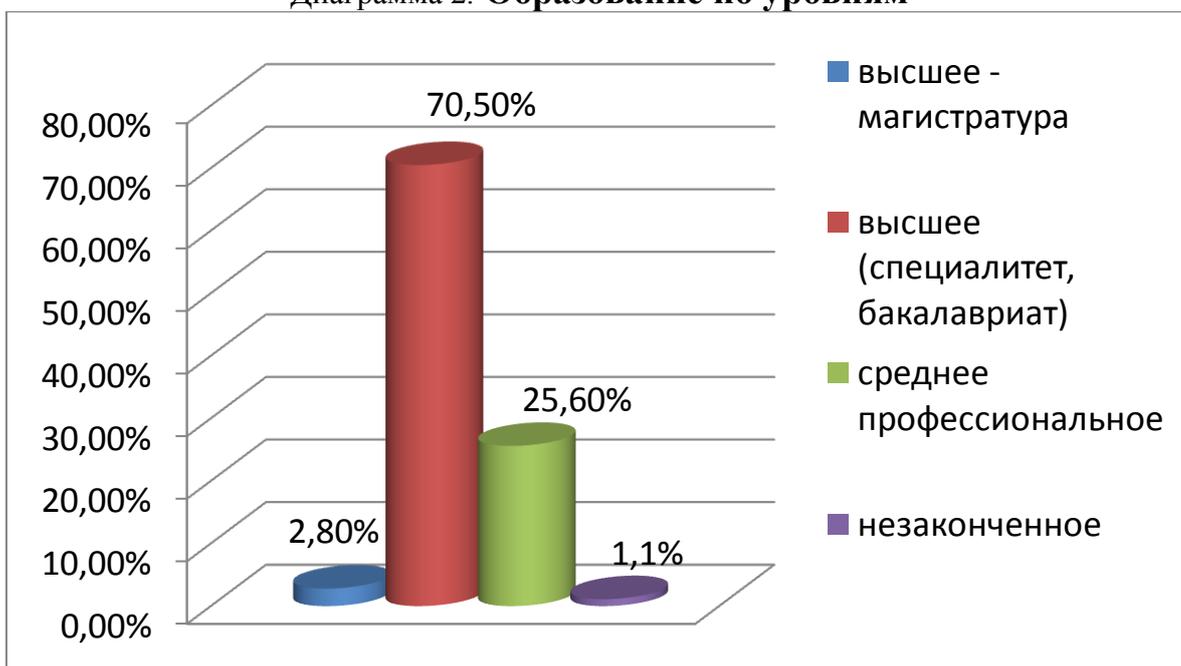
В 2015-2016 уч. году в ЦДТ работало 216 чел., из них постоянных – 181 чел., совместителей – 35 чел. В образовательном процессе были заняты 176 чел., работников учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала – 40 чел.

Диаграмма 1. Кадровый состав ЦДТ



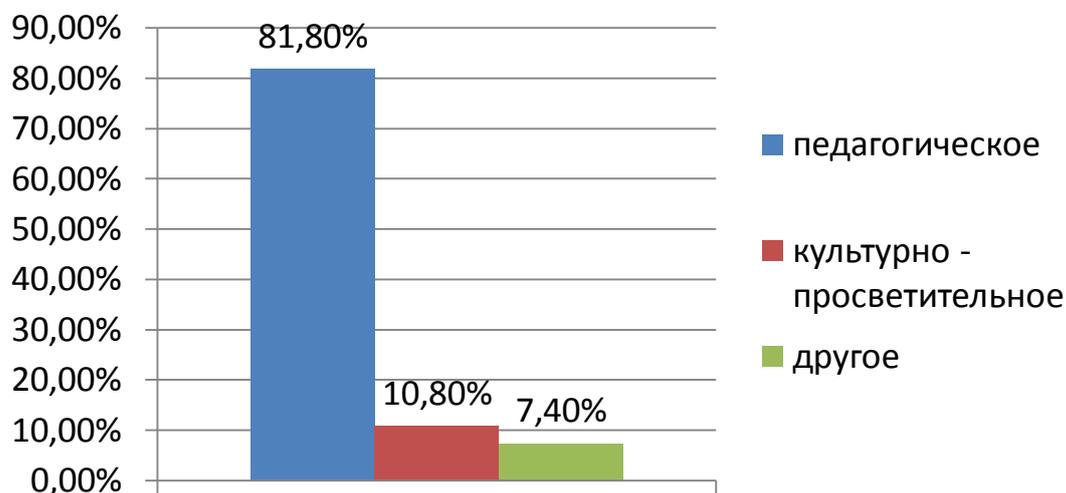
По образованию педагогический и управленческий персонал распределен следующим образом: высшее образование имеют 73,3% от общей численности занятых в образовательном процессе (2,8% - магистратура, 70,5% - специалитет и бакалавриат), 25,6% - среднее профессиональное, 1,1% - незаконченное (2 чел. – студенты).

Диаграмма 2. Образование по уровням



По профилю образования кадровый состав ЦДТ представлен следующими показателями: 81,8% работников имеют педагогическое образование, 10,8% - культурно-просветительное, 7,4% - другое. 14 человек, не имеющих педагогического образования, в 2016-2017 уч.г. пройдут профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

Диаграмма 3. **Образование по профилю**



В 2015-2016 уч. г. прошли аттестацию 29 чел.

На первую квалификационную категорию аттестовано 17 чел.

Из них:

- по должности «педагог дополнительного образования» - 12 чел.;
- по должности «педагог-организатор» - 4 чел.;
- по должности «концертмейстер» - 1 чел.

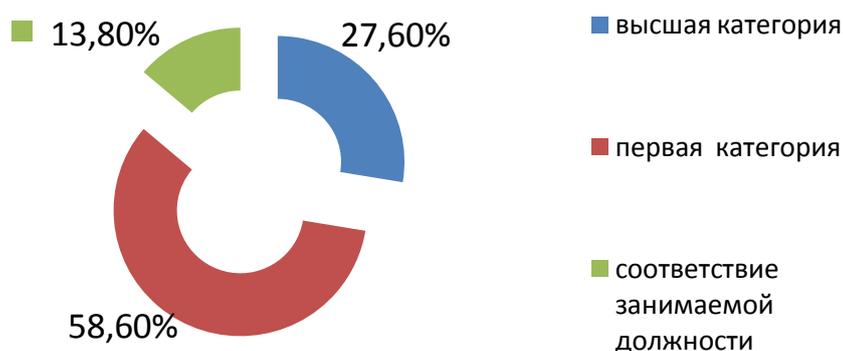
На высшую квалификационную категорию аттестовано 8 чел. по должности «педагог дополнительного образования».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 чел.

Из них:

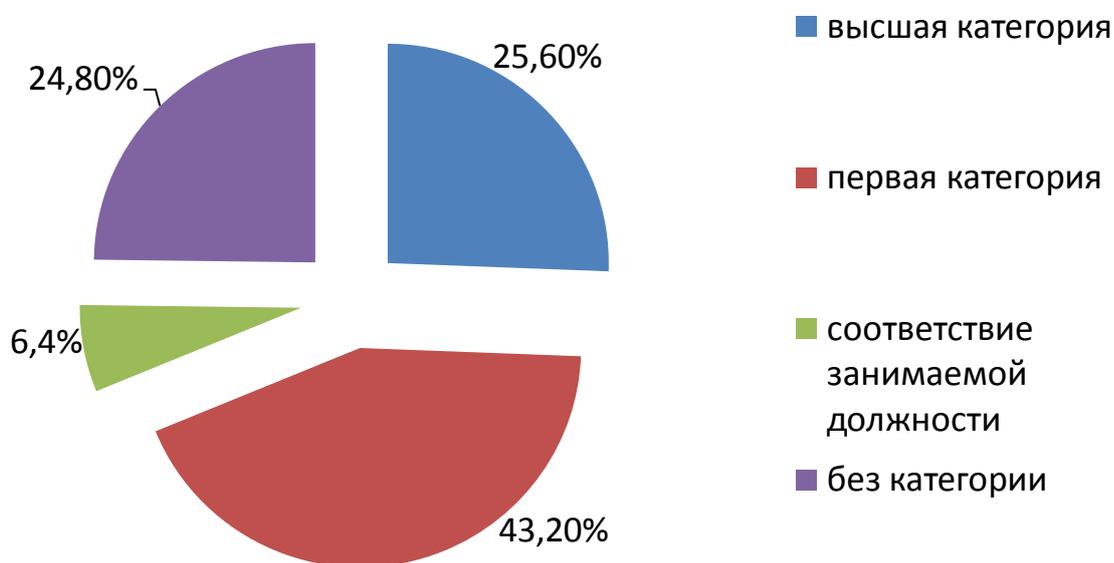
- по должности «руководитель образовательного учреждения» - 1 чел.;
- по должности «педагог-организатор» - 2 чел.;
- по должности «педагог дополнительного образования» - 1 чел.

Диаграмма 4. **Аттестация в 2015-2016 уч. г.**



По состоянию на 01.07.2016г. количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, представлено на диаграмме 5.

Диаграмма 5. **Количество аттестованных работников**



Аттестация, конкретизированная по должностям, представлена в таблице 1.

Таблица 1. **Аттестация по должностям**

Категория/должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
директор	-	-	1
педагоги дополнительного образования	36	47	6
педагог-организаторы	1	13	3
концертмейстеры	1	7	1
Итого	38	67	11

В 2015-2016 уч. г. прошли краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часов 32 чел.; 4 чел. обучались в магистратуре, из них заместители директора - 2 чел., руководитель структурного подразделения – 1 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел. Данные приведены в таблице 2.

Таблица 2. **Повышение квалификации**

Образовательное учреждение	Направление подготовки / дополнительная профессиональная программа	Количество
ФГБОУ ВО «Оренбургский	Программа «Создание инновационной образовательной среды взаимодействия основного и	30 чел.

государственный университет»	дополнительного образования детей»	
ИПКиППРО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Программа «Содержание и условие реализации ФГОС второго поколения НОО»	2 чел.
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	Магистратура по направлению подготовки «Педагогическое образование» Магистерская программа «Менеджмент в образовательных системах» Магистерская программа «Социальная работа в образовательных организациях»	3 чел. 1 чел.

Распределение работников по стажу работы представлено в таблице 3.

Таблица 3. **Количество работников по стажу**

Должность/ стаж	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
директор	-	-	-	-	1
заместители	-	-	-	2	3
руководители структурных подразделений	-	-	1	4	11
педагоги дополнительного образования	6	8	11	28	54
педагоги-организаторы	4	2	6	7	12
концертмейстеры	-	2	-	1	8
методисты	-	-	2	1	-
педагоги-психологи	1	-	1	-	-
Итого	11	12	21	43	89

Из таблицы видно, что в ЦДТ преобладают работники со стажем работы более 20 лет (50,6%) и имеющие стаж работы от 10 до 20 лет (24,4%). Количество работников, имеющих небольшой стаж работы (до 2 лет и до 5 лет), распределилось практически поровну: 6,3% и 6,8% соответственно. Работники со стажем работы от 5 до 10 лет составляют 11,9%.

Общее количество награжденных государственными и отраслевыми наградами составляет 108 чел. (61,4%):

Почетные звания – 5 чел.

Медали – 6 чел.

Грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

Грамоты министерства образования Оренбургской области – 19 чел.

Грамоты управления образования администрации г. Оренбурга – 76 чел.

В связи с переходом работников на эффективный контракт и введением профессионального стандарта педагогических работников проведена предварительная работа:

- скорректированы должностные инструкции педагогических работников, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- пересмотрены показатели эффективности деятельности педагогических работников, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.

В сентябре 2016г. работа по корректировке должностных инструкций и показателей эффективности деятельности руководящих работников будет закончена.

Исходя из анализа кадрового потенциала ЦДТ, определились перспективы его развития на 2016-2017 уч.г.

Перспективы развития кадрового потенциала ЦДТ на 2016-2017 уч.г.

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников:

- повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами;
- профессиональная переподготовка педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

2. Организационное сопровождение аттестации педагогических работников.

3. Повышение мотивации профессионального роста педагогических работников:

- переход на эффективный контракт;
- моральное стимулирование.

Анализ материально-технической базы ЦДТ г. Оренбурга

Справка по оснащенности педагогического процесса

Помещение	Кол-во	Оснащенность
Учебные кабинеты студии раннего развития «Филиппок»	5	Интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, пианино, муз.центр, учебные пособия, материалы для детского творчества
Хореографический класс образцового детского коллектива «Хореографической студии «Гранд»	3	Зеркальные стенки, стойки для танца, пианино, муз.центр, костюмы, реквизит для танца
Спортивный зал (1	1	Спортивный инвентарь для каратэ,

этаж) - 110 кв.м.		зеркальные стенки, стойки для танца, пианино, муз.центр
Музыкальный зал (2 этаж) -98 кв.м.	1	Муз.аппаратура (усилитель, колонки, микшерский пульт, микрофоны), пианино, проектор с экраном
Зал для мероприятий (1 этаж) – 100 кв.м.	1	Муз.аппаратура (усилитель, колонки, микшерский пульт, микрофоны), цветомузыка
Живой уголок	3	Коллекция комнатных цветов, птиц, животных и аквариумных рыб.
Библиотека	1	Книжный фонд 4525 книг
Кабинеты педагогов	10	Ноутбуки, компьютеры
Костюмерные	6	Костюмы для проведения мероприятий, театра игры, хореографической студии «Гранд»
Кабинеты учебно-вспомогательного персонала	4	

Компьютерной техники 37 ед. (компьютеры и ноутбуки).

Интерактивные доски 2 шт.

Проектор 4 шт.

Экраны 3 шт.

Палатки для туристов 6 шт.

Теннисный стол 7 шт.

Фотоаппарат 4 шт.

Видеокамера 3 шт.

Телевизор 13 шт.

Музыкальные центры и магнитофоны 17 шт.

За отчетный период проведены ремонты:

- раздевалка на 1 эт. («Гранд»);
- установка окна (Филиппок);
- укладка линолеума («Школа после школы»);
- ремонт музыкального зала (2 эт. ЦДТ);
- устройство сан.узла 1 эт. ЦДТ;
- ремонт помещений д/к «Искорка»;
- ремонт коридора библиотеки 2 эт. ЦДТ;
- ремонт кабинетов СРР «Филиппок»;
- ремонт крыльца в д/к «Олимп».

Во всех клубах и основном корпусе ЦДТ имеются огнетушители, согласно нормам. АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг» установлены в ЦДТ, ДООЛ «Полянка», д/к «Луч», д/к «Спартак», д/к «Факел», д/к «Искатель», д/к «Искорка», д/к «Олимп», д/к «МЖК», д/к «Прометей», д/к «Эврика», д/к «Гренада». В клубах и ЦДТ охрана осуществляется с помощью кнопки тревожной сигнализации. Имеется паспорт комплексной безопасности.

Потребность в проведении ремонтов:

	Перечень необходимых ремонтных работ	основание
1	Ремонт фасада (заделка швов и утепление, реконструкция крыльца) учебного корпуса ЦДТ	
2	Замена электропроводки в здании ЦДТ	Требование Ростехнадзора
3	Реконструкция пожарных выходов ЦДТ	Требование Пожнадзора
4	Капитальный ремонт кабинетов, коридоров и лестничных площадок внутри здания ЦДТ (полная замена штукатурки, обработка против грибка, покраска, побелка, замена дверей)	
5	Установка АПС в клубах	Требование Пожнадзора
6	Замена линолеума на плитку, замена горючего материала стен на путях эвакуации в детских клубах	Требование Пожнадзора
7	Выполнение второго эвакуационного выхода во всех детских клубах	Требование Пожнадзора
8	Ремонт помещений, установка пластиковых окон во всех клубах и ЦДТ	
9	Замена ограждения в ЦДТ	антитеррористическая защищенность
10	Опиловка деревьев, благоустройство территории в ЦДТ	
11	Асфальтирование подъездных путей к территории ЦДТ	

Бюджетные средства выделяются на уплату коммунальных услуг, ТО АПС, ТО ПАК «Стрелец-Мониторинг», ТО приборов учета и ИПП, охрану при помощи КТС, дезинфекцию, вывоз ТБО, аварийное обслуживание, мед.осмотр (общий, психиатр, нарколог), связь (телефон, интернет), зарядку огнетушителей, обучение пожарно-техническому минимуму, обучение охране труда, ГО и ЧС, электробезопасности, взносы на кап. ремонт в клубах (в Фонд ЖКХ).

Внебюджетный счет пополняется за счет аренды, добровольных пожертвований родителей «Празднично-игровых программ», перечислений от ТСЖ за мероприятия во дворах, продажа путевок в ДООЛ «Полянка». Средства с внебюджетного счета тратятся на ТО и ремонт ГАЗели, автобуса, бензин, ТО видеонаблюдения, оплату связи «Билайн», обслуживание эл.почты.

Для дальнейшего функционирования и развития ЦДТ и клубов необходимо:

- закупать хоз.товары, электро товары, канц.товары и спец. одежду согласно потребности.
- требуется замена всей мебели в клубах, покупка стульев.

- для клубов приобрести игрушки, спортивный инвентарь, настольные игры, материал для детского творчества.
- для развития туристического направления приобрести новые палатки, тур.снаряжение.
- закупить новую муз.аппаратуру для проведения мероприятий.
- купить новую орг.технику (компьютеры, ноутбуки, МФУ, ксерокс).
- наладить все хоз.инструменты.
- приобрести кондиционеры и обогреватели.

Таким образом, анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год показывает положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития ЦДТ необходимо:

- модернизировать структурно-организационную модель ЦДТ с целью соответствия современным приоритетам образовательной политики, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и родителей;
- способствовать внедрению новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) в деятельности творческих объединений;
- расширить спектр дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностей;
- активно внедрять в образовательный процесс программы, направленные на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- способствовать повышению уровня проведения массовых мероприятий;
- активизировать процесс демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогических работников ЦДТ;
- развивать взаимодействие ЦДТ с социальными и гражданскими институтами по реализации образовательной деятельности.

**II. Цели и задачи образовательной деятельности
МБУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга
на 2016-2017 учебный год**

Цель образовательной деятельности ЦДТ: развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования, успешную социализацию и готовность к личностному и профессиональному самоопределению учащихся МБУДО ЦДТ.

Задачи образовательной деятельности ЦДТ:

1. Совершенствование содержания и вариативности предоставляемых образовательных услуг по направлениям образовательной деятельности и по уровню реализации образовательных программ.
2. Развитие инновационного и профессионального психолого-педагогического потенциала педагогов.
3. Оптимизация деятельности мониторинговых систем отслеживания эффективности образовательной среды ЦДТ и профессиональной деятельности педагогов.
4. Развитие личностного, духовно-нравственного и творческого потенциала учащихся ЦДТ, формирование личности, способной к саморазвитию и самореализации.
5. Совершенствование системы взаимодействия ЦДТ с семьями учащихся, организация и развитие сетевого взаимодействия ЦДТ с образовательными учреждениями и социальными институтами с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства ЦДТ.
6. Развитие воспитательного пространства ЦДТ, оптимизация форм и методов воспитательной работы.
7. Укрепление и расширение материально-технического обеспечения образовательной деятельности ЦДТ.

III. Содержание образовательной деятельности

3.1. Содержание образования

Центр детского творчества г. Оренбурга (далее Центр) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. В структуру ЦДТ входят 11 отделов, 18 клубов, загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Полянка».

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Центра.

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Основной целью **физкультурно-спортивного** направления является воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребёнка посредством приобщения его к здоровому образу жизни и самосовершенствования, ибо гармонически развитую личность нельзя рассматривать вне активной жизненной позиции. К данному направлению относятся следующие объединения: «Настольный теннис», «Каратэ-до», «Футбол», «Каратэ-кёкусинкай». Программы данного направления реализуют 5 педагогов дополнительного образования.

Художественное направление представлено программами разнообразных творческих объединений художественного направления: хореографические студии «Гранд», «Гавроши», «Вдохновение», «Фейерверк», студия эстетического развития «Гармония», студия художественного развития «Семицветик», музыкальная студия «Домисолька», хоровые коллективы «Искорка», «Дружба», ансамбль бального танца «Стиль», ансамбли гитарной песни и др. Художественное воспитание в состоянии решать настолько важные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности, что место, отводимое ему в современной системе воспитания, не может быть второстепенным.

Туристско-краеведческое направление актуально, так как в процессе обучения дети получают навыки, без которых невозможно полноценное безопасное участие как в походах, так и в повседневной жизни. К данному направлению относятся следующие творческие объединения: «Спортивный туризм», «Юный турист». Программы данного направления реализует 1 педагог дополнительного образования (штат) и педагоги-совместители из 4-х школ Дзержинского района.

Цель **естественнонаучного** направления – воспитание гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним. Оно направлено на формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической

грамотности и безопасного поведения человека. К данному направлению относятся следующие творческие объединения: «Юный зоолог», «Путешествие в живой уголок», «Дети Земли», «За страницами учебника биологии», «Аквариумистика». В реализации программ естественнонаучного направления участвуют 5 педагогов дополнительного образования.

Общая образованность – это знания о мире, соединенные с интеллектуальным потенциалом учащихся: мобильностью и глубиной мышления, наличием творческих способностей, нравственных и эстетических ценностей, уверенности в своих силах и умения преодолевать трудности. К социально-педагогическому направлению относятся следующие творческие объединения: «Школа раннего развития «АБВГДЕйка», «Студия раннего развития «Филиппок», «Мишутка», театр игры «Чудесники», «Интеллектика».

Основные формы образовательного процесса

Образовательная деятельность в творческих объединениях ЦДТ осуществляется в форме теоретических и практических занятий.

Занятия в творческих объединениях художественного направления могут быть групповыми и индивидуальными. В рамках художественного направления действуют объединения декоративно-прикладного творчества, хореографические, вокальные, хоровые объединения, обучение игре на инструментах, обучение рисованию. В этих объединениях допускается проведение творческих мастерских, мастер-классов, участие в выставках, конкурсах, фестивалях, смотрах, проведение экскурсий.

В объединениях туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направлений кроме теоретических и практических занятий проводятся соревнования, походы и экскурсии.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется в соответствии с нормами СанПиН и утвержденными дополнительными общеобразовательными программами.

Технологии обучения

Направление деятельности	Название используемых технологий
Художественное (декоративно-прикладное творчество, хореография, вокал, ИЗО, обучение игре на инструментах, проведение досуговых мероприятий)	Здоровьесберегающие технологии Мультимедийные технологии Проектные технологии
Физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное	Здоровьесберегающие технологии Проектные технологии
Социально-педагогическое (школы и студии раннего развития)	Здоровьесберегающие технологии Мультимедийные технологии Технологии проблемного обучения (ТРИЗ, методы и методики обучения по профилям деятельности) Проектные технологии

3.2. Содержание воспитательной деятельности

Целью воспитательной системы Центра является: формирование личности воспитанника как субъекта познания, общения, жизнедеятельности, обладающего сформированным личностным и творческим потенциалом, активной жизненной позицией, способного к планированию своей жизни и ее реализации.

Задачи воспитательной системы:

1. Формирование ценностных ориентаций, социальной активности, устойчивых жизненных позиций воспитанников.
2. Формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования воспитательной системы.
3. Разработка и апробация целевых комплексных программ, обеспечивающих единство образовательного и воспитательного процесса.
4. Создание банка методического обеспечения функционирования системы воспитательной работы.
5. Внедрение инновационных форм и методов работы по всем направлениям функционирования воспитательной системы.
6. Анализ эффективности воспитательной системы.

Содержание и направления воспитательной работы с учащимися в 2016-2017 учебном году

Модель развивающей воспитательной среды предполагает дифференциацию воспитательных целей по направлениям деятельности.

Художественное направление	
<u>Решаемые задачи:</u> - воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры; - реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества; - формирование эстетического вкуса; - приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека.	<u>Виды и формы деятельности:</u> - реализация программ по изучению культуры и истории как своего народа, так и других стран; - организация и проведение: авторских концертов, народных праздников и гуляний, фестивалей песен, фестивалей искусств, концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, дней открытых дверей, тематических балов, цикла бесед по этике и эстетике.
Туристско - краеведческое направление	
<u>Решаемые задачи:</u> - воспитание чувства патриотизма,	<u>Виды и формы деятельности:</u> - реализация программ по изучению

<p>гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к государственной символике; - формирование уважительного отношения к социальным институтам (армия, органы правопорядка); - воспитание отрицания насильственных методов разрешения социальных конфликтов; - формирование демократической культуры отношений 	<p>истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение, участие воспитанников в конференции «Ты - Оренбуржец»; - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; - проведение дискуссий, марафонов по проблемам сохранения природных и материальных ресурсов области; - творческие проекты и работы; - игра «Зарница»; - встречи с интересными людьми, патриотами своего Отечества; - экскурсии по городу и краю; - работа школьных музеев.
Естественно-научное направление	
<p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ненасильственного отношения к природе, ко всему живому; - воспитание экологической культуры; - осуществление системы экологического образования и воспитания; - организация практической деятельности по охране природы; - удовлетворение потребностей детей в общении с природой 	<p><u>Виды и формы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение экологических экспедиций, выставок, конкурсов детского творческого труда; - научно-исследовательская деятельность воспитанников с последующим участием в региональных и российских конференциях учащихся; - работа на экологической тропе.
Социально - педагогическое направление	
<p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых ценностных ориентаций; - формирование навыков конструктивного взаимодействия; - формирование уважительного отношения к сверстнику, взрослому, педагогу 	<p><u>Виды и формы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические тренинги; - акции, фестивали, выставки; - система научно-познавательных конкурсов и фестивалей.
Физкультурно-спортивное направление	
<p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам; 	<p><u>Виды и формы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; бесед и лекций о здоровом образе жизни; встреч с психологами,

- приобщение воспитанников к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности.	медицинскими работниками, пропагандирующими здоровый образ жизни; турпоходов выходного дня.
--	---

К началу учебного года спланированы все основные массовые мероприятия, с учетом мероприятий, связанных с календарными датами, городскими мероприятиями, плановыми выставками и конкурсами; намечены участники, организаторы и ответственные за все разделы работы.

Традиционные дела для обучающихся
(отв. руководители творческих объединений)

Сентябрь	Образовательная ярмарка «День открытых дверей» Посвящение в кружковцы
Октябрь	День учителя Межклубная конкурсно-игровая программа по ПДД «Русская воинская доблесть»
Ноябрь	День матери Выставка детских работ «Мои первые работы» Работа творческих мастерских Межклубная конкурсная программа «На ринге интеллектуалов «Хочу всё знать»
Декабрь	День рождения ЦДТ Новогодние утренники для обучающихся IV городской межклубный конкурс «Загляните в семейный альбом» Выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние бубенцы»
Январь	Рождественская ёлка Прием старшеклассников у главы округа Работа творческих мастерских
Февраль	День святого Валентина День защитников Отечества
Март	Мамин день Выставка «Мастера и подмастерья» Работа творческих мастерских IV городское межклубное спортивное мероприятие «Сила. Грация. Красота.» (ср. возраст), «Олимпийские надежды» (мл. возраст) Межклубная конкурсная игровая программа «Хозяюшка»
Апрель	«Вокруг смеха»

	Межклубное экологическое мероприятие «Землянам – чистую планету!»
Май	«Вот и стали мы на год взрослей» (Отчётные концерты, выпускные балы для кружковцев)
Июнь	День Детства

Спортивно – оздоровительные программы

(отв. Бельская А. В., Кононова З. В., Широкова Г. Н.)

1. «Мама, папа, я – спортивная семья»
2. «Всё могут смелые и умелые»
3. «В здоровом теле – здоровый дух»
4. «Веселые старты»
5. «Джунгли зовут»
6. «Спортландия»
7. «Силу, ловкость, быстрый глаз разовьет игра у нас!»
8. «Я всё могу»
9. «Быть здоровым - это стильно!»
10. «Сила. Грация. Красота.»

Познавательные - развивающие программы

(отв. руководители структурных подразделений)

1. «Умники и умницы»
2. «Плоды просвещения»
3. «Малая Родина - твоё начало»
4. «Оренбургье моё любимое»
5. «Знай и люби свой край»
6. «Экологический ринг»
7. «Я и моя творческая семья»
8. «В стране веселых ноток»
9. «Цветные радуги красоты»
10. «По следам истории родного края»
11. «Моя родословная»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО ЗАЯВКАМ ШКОЛ.

Программы социокультурной адаптации.

(отв. Кононова З. В.)

1. Сквозная программа «Найди себя у нас»
2. «Мастерская игр»
3. Осенины
4. Зимородки
5. Веснянки
6. Летопроводцы

7. Посвящение в первоклассники
8. «Расправим морщины, согреем ладони»
9. «Протяни мне руку, друг»
10. «Я помню руки матери моей»
11. «Передай добро по кругу»

Театрализованно - зрелищные представления

(отв. Кононова З. В.)

1. Праздник Детства
2. Карнавал (открытие ёлки)
3. День варенья
4. Праздник смеха и шуток
5. Конкурс юных мастеров «Я самый! Я самая!»
6. Конкурс «Я всё могу»
7. Творческие дни «Я и моя дружная творческая семья»
8. Фольклорные праздники
 - Коляда пришла
 - Покров - бабушка
 - Масленица
 - Ярмарка
 - Святки
 - Праздник русской березки
9. Балы:
 - Бал нежности, любви и красоты
 - Выпускные балы

Календарь массовых мероприятий ЦДТ г. Оренбурга на 2016-2017 учебный год

Сентябрь

1. День Знаний.
2. Акция «Внимание, дети!», неделя безопасности дорожного движения.
3. День цветов, День города
4. Всемирный день туризма. Соревнования по спортивному ориентированию.
5. Старт акции «Живи, Земля!»
6. Краеведческое ориентирование «Оренбургские дворики», окружной этап.
7. Слет лидеров ученического самоуправления
8. Районный слет активистов детского движения «Вектор XXI»
9. Старт районного этапа областного конкурса юношеских пресс-центров «ПРОдвижение»

Октябрь

1. День учителя
2. Открытие осенних ярмарок
3. Командный марафон для новичков детского движения «Будь в теме, будь с нами!»
4. Соревнования по технике пешеходного туризма
5. Военно-спортивная игра «Зарница» (пулевая стрельба)
6. Месячник по благоустройству.

Ноябрь

1. День матери
2. Акция «Живи, Земля!»
3. Операция «ДОМ» (в рамках декады инвалидов)
4. Окружной смотр патриотической работы: музеи, уголки боевой славы
5. Игра «Зарница» (ОБЖ)
6. Конкурс творческих работ «Права ребенка в XXI веке».
7. Акция «Спорт против наркотиков»
8. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
9. Танцевальный марафон «Стартинейджер».
10. Районный конкурс лидеров ДОО «Лидер нового века»
11. Соревнования по топографии «Таинственные знаки»
12. Районный конкурс лидеров «Веди вперед!»
13. «Загляните в семейный альбом» - конкурс семейных команд клубов по месту жительства.

Декабрь

1. Декада инвалидов «Передай добро по кругу»
2. Всемирный день борьбы с СПИДом.
3. Открытие елки в микрорайоне.
4. Акция «Живи, Земля» (кормушки)
5. 5 сбор Детской общественной Правовой палаты 9 созыва.
6. «Зимние бубенцы» - выставка по декоративно-прикладному творчеству

Январь

1. Районный смотр строя и песни в рамках игры «Зарница»
2. Новогодние программы в дни зимних каникул в микрорайонах
3. Окружной новогодний бал старшеклассников, у главы округа
4. Соревнования по медицине «Айболит».
5. Районный конкурс видеороликов о ДОО «Я и Федерация».
6. ШАР- школа активных ребят по вожатскому мастерству.

Февраль

1. Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»
2. Вечера, посвященные Дню защитника Отечества.
3. Фестиваль патриотической песни «И память нам покоя не дает»

4. Акция «Живи, Земля» (конкурс плакатов, газет, экофото «Не проходите мимо»)
5. Окружной фестиваль детского творчества «Дайте детству наиграться! Дайте детству состояться!»
6. День родной школы (встреча выпускников разных лет).

Март

1. Акция «Самая прекрасная на свете – женщина с ребенком на руках»
2. Районный коммунарский сбор «Навстречу приключениям!»
3. Окружной праздник «День птиц»- вывешивание скворечников
4. Неделя детской книги, театра и музыки для детей.
5. Конкурс чтецов, прозаиков и юных поэтов «Мамин день»
6. Окружная выставка ДПТ «Творенье детских рук прекрасно»
7. Дни защиты от экологической опасности
8. Окружная игра «Зарница» (физподготовка)
9. «Сила. Грация. Красота.» - спортивный праздник команд детских клубов по месту жительства.

Апрель

1. День космонавтики, конкурс «Космос – это навсегда»
2. Акция «Мы любим свой город» (зеленый наряд)
3. Окружной финал игры «Зарница»
4. Гала - концерт фестиваля детского творчества
5. Финал окружного этапа Областного конкурса «Лидер XXI»
6. День здоровья. Наши нормы ГТО.
7. Окружной слет поисковых отрядов «Нам этот мир завещано беречь».

Май

1. Спортивное ориентирование «Спортивный лабиринт»
2. Благотворительная акция «Школы - ветеранам войны».
3. Акция «Живи, Земля2 (экофорум «Свалка по имени Земля»)
3. Областной день детства.
4. Слет ДООД «Мы не стоим на месте».

Июнь

1. Окружной праздник «День защиты детей»
2. День независимости России.
3. Церемония вручения серебряных медалей.
4. Открытие летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Полянка»
5. Открытие городских площадок дневного пребывания.
6. Организация досуга и трудоустройства подростков.
7. Летняя работа на концертных площадках.
8. Окружной праздник «День молодежи».
9. Окружной праздник русской березки.

3.3. Особенности организации образовательного процесса

На основании приказа № 475 от 29.08.2016г. «Об организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году» начало учебного года установлено с 1 сентября 2016 года.

Реализация программ в аудиторном режиме начинается с 15 сентября 2016 года.

В период с 1 по 15 сентября 2016 года проводится комплектование групп для учащихся 1-го года обучения; родительские собрания, мероприятия по профилям деятельности (выставки, концерты, социальные проекты и т.п.) с участием учащихся 2-го, 3-го и последующих годов обучения.

В ЦДТ установлен следующий режим работы: начало работы с 9.00 час., окончание - в 20.00 час.

С 1 сентября по 1 июня - полная рабочая неделя, с 1.06 по 1.09 - шестидневная рабочая неделя с одним выходным (воскресенье).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом. Расписание занятий и график работы составляются с учетом педагогической целесообразности и максимальной экономии времени педагогического работника. Правила использования рабочего времени заложены в «Правилах внутреннего трудового распорядка ЦДТ».

Продолжительность обучения по общеобразовательным программам составляет от 1 года до 7 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности. Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом требований СанПин, занятости детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность занятий в творческих объединениях составляет 45 минут для школьников, 30 минут – для дошкольников, 25 минут – для пятилеток. Предусматриваются обязательные 10-минутные перерывы между занятиями.

Прием детей в творческие объединения ЦДТ осуществляется добровольно без ограничений по письменному заявлению родителей (законных представителей). При приеме в детские спортивные, туристические и хореографические объединения обязательным является наличие медицинского заключения о состоянии здоровья.

Учреждение запрашивает у родителей (законных представителей) детей, поступающих в ЦДТ следующие документы:

- заявление на имя директора ЦДТ о принятии ребенка в творческое объединение;
- медицинскую карту или медицинскую справку о возможности обучаться в спортивных, туристических, хореографических объединениях;
- согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и учащегося.

При приеме в творческие объединения используются различные виды входного тестирования: прослушивание, просмотр работ, собеседование и

другие, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой виды входного тестирования.

Учащиеся могут быть отчислены из творческого объединения:

- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ЦДТ;

- по достижении ими возраста 18 лет;

- по желанию учащихся и (или) мотивированного ходатайства родителей (законных представителей);

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего его дальнейшему обучению.

При успешном освоении программы учащимся выдается свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Решение о выдаче Свидетельства принимается педагогическим советом структурного подразделения ЦДТ и оформляется протоколом. Сведения, внесённые в Свидетельство, согласовываются с заместителем директора ЦДТ по учебно-воспитательной работе. Ответственность за своевременность, полноту и достоверность сведений, внесённых в Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возлагается на педагога дополнительного образования, реализующего данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и заведующего отделом ЦДТ.

Педагог дополнительного образования обязан предоставить учащемуся, не освоившему дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по уважительной причине, возможность для повторного прохождения обучения с последующей выдачей Свидетельства в случае успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Решение об отказе в выдаче Свидетельства учащемуся принимается педагогическим советом структурного подразделения ЦДТ в случае освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не в полном объёме и оформляется протоколом.

В деятельности творческих объединений всех направлений особое место занимает организация охраны труда учащихся. Планируется проведение здоровьесберегающих мероприятий, отслеживание соблюдения санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществление контроля за выполнением требований СанПиН, ведение разъяснительной работы по действиям при угрозе террористического акта, проведение учебной эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

IV. Управление реализацией образовательной программы

4.1. Содержательные и организационные основы мониторинга качества образования

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в МБУДО ЦДТ г. Оренбурга разработаны и утверждены на педагогическом совете Положение о мониторинге качества образования и Положение о внутрицентровом контроле.

Целями мониторинга качества образования являются: оценка качества имеющихся условий, результатов образовательной деятельности Центра, обеспечение объективного информационного отражения состояния образования, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность.

Целью внутрицентрального контроля является проведение анализа и прогнозирование тенденций развития и совершенствования деятельности ЦДТ, улучшение качества образовательного процесса, повышение мастерства педагогических работников.

Директор ЦДТ и (или) по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутрицентральный контроль результатов деятельности работников. При оценке деятельности педагога в ходе внутрицентрального контроля анализируется:

- объем выполнения программы;
- уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся;
- степень интереса учащихся к предмету, увлеченность;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- выполнение основных требований к организации и проведению занятия, массового мероприятия;
- способность педагога к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;

- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Основаниями для проведения внутрицентрового контроля являются:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Результаты внутрицентрового контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутрицентрового контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или в иной форме, установленной в ЦДТ. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ЦДТ в течение 3-х рабочих дней после окончания проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. По итогам внутрицентрового контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или научно-методического совета, производственные совещания с педагогическим составом, общие собрания трудового коллектива;

- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел ЦДТ;

- результаты внутрицентрового контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Директор ЦДТ по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутрицентрового контроля коллегиальным органом;

- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);

- о поощрении или привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

- иные решения в пределах своей компетенции.

График контроля
за организационно-педагогической деятельностью 2016-2017 учебный год

Дата проведения контроля	Вид контроля	Цель	Кем осуществляется контроль	ФИО педагога	Название отдела	Форма подведения итогов
Сентябрь	Комплексный	Изучение готовности ЦДТ и клубов к новому учебному году	Директор, заместители директора, заведующие отделами	Все педагоги	Все отделы	Совещание при директоре по итогам приемки, утверждение к/т планов, планов работы отдела, расписания
Октябрь (в течение месяца)	Тематический	Контроль и оценка программно-методического обеспечения образовательных услуг	Тишкова А. А., методисты	Все педагоги	Все отделы	Совещание при директоре, справка
03.10-07.10	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана.	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Лицей после лицей»	Справка, приказ по основной деятельности, административное совещание
10.10-14.10	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Довгань А. А.	Отдел «Лицей после лицей»	Справка, приказ по основной деятельности, административное
			Легостаева Л.	Алехнович Б.		

			Ю. Тишкова А. А.	М. Ефимова О. Г.		совещание, заседание МО
			Щиенко И. В.	Таренкова И. Ю.		
17.10-21.10	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., Таренкова И. Ю.	Все педагоги отдела	Отдел «Лицей после лицея»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности.
24.10-31.10	Тематический	Качество преподавания, выполнение учебной нагрузки	Каратаева В. Н. Легостаева Л. Ю. Тишкова А. А. Щиенко И. В.	Манжалей Ю. А. Костылева С. П. Алехнович Б. М. Хажумаров М. И.	Отдел «Лицей после лицея»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
Октябрь (в течение месяца)	Тематический к научно-методическому совету	Контроль за достижением планируемых результатов реализации ДОП.	Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А.	Педагоги отделов	Отделы ДПТ, СКФР, СТО, ПиП, ХТ, Ю-Б	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание научно-методического совета

01.11-04.11	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Юннатско-биологический отдел	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
08.11-11.11	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Юшина Т. Ю.	Юннатско-биологический отдел	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Акманова Г. К.		
			Тишкова А. А.	Андреева И. Е.		
			ЩИЕНКО И. В.	ШИЛОВА С. А.		
14.11-18.11	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., Шилова С. А.	Все педагоги отдела	Юннатско-биологический отдел	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
21.11-30.11	Тематический	Качество преподавания, выполнение учебной нагрузки	Каратаева В. Н.	Белова Е. С.	Юннатско-биологический отдел	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Шилова С. А.		
			Тишкова А. А.	Меркитан В. А.		
			ЩИЕНКО И. В.	Андреева И. Е.		
Ноябрь (в	Тематический к	Контроль за	Легостаева Л.	Педагоги	Отделы «Лицей	Справка, совещание

течение месяца)	педсовету	достижением планируемых результатов реализации ДОП.	Ю., Тишкова А. А.	отделов	после лица», «Школа после школы», СРР «Филиппок», СТО, ШРР «АБВГДЕйка», МСОП	при директоре, приказ по основной деятельности, педсовет
01.12-09.12	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Школа после школы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
12.12.-18.12	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Тоголев Ю. И.	Отдел «Школа после школы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Кнаус С. Г.		
			Тишкова А. А.	Тоголева Т. С.		
			Щиенко И. В.	Дубовикова О. А.		
19.12-23.12	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., Чурилова О. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Школа после школы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

21.12-29.12	Тематический	Качество проведения игровых программ	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги-организаторы	Отделы «Празднично-игровые программы», «Социально-клубные формы работы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
11.01-14.01	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Празднично-игровые программы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
16.01-21.01	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Осипова Е. Н., Раков С. В.	Отдел «Художественное творчество»»	Справка, приказ по основной деятельности, совещание при директоре, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Савельева О. Е., Бахаева О. П.		
			Тишкова А. А.	Воронкова Е. А., Остапко О. И.		
			Щиенко И. В.	Чудайкина Е. Ш., Степанова Д. В.		

23.01-31.01	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., Савельева В. М.	Все педагоги отдела	Отдел «Художественное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
Январь (в течение месяца)	Тематический к научно-методическому совету	Контроль за достижением планируемых результатов реализации ДОП	Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Педагоги отделов	Отделы «Лицей после лица», «Школа после школы», СРР «Филиппок», ШРР «АБВГДЕйка», МСОП	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, педсовет
01.02-06.02	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Декоративно-прикладное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
06.02-10.02	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Петрова И. В.	Отдел «Декоративно-прикладное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Паталах Н. В.		
			Тишкова А. А.	Ряховская Н.		

				П.		
			Щиенко И. В.	Фляга Л. В.		
13.02-17.02	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., Петрова И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Декоративно-прикладное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
20.02-28.02	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Бачурина Л. А.	Отдел «Декоративно-прикладное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Потемкина Н. А.		
			Тишкова А. А.	Урюпина Л. С.		
			Щиенко И. В.	Корунова О. Д.		
01.03-06.03	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Студия раннего развития «Филиппок», школа раннего развития «АБВГДЕйка»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
06.03-10.03	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Булгакова Е. И.	Студия раннего развития «Филиппок», школа раннего развития	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Букаткина Е. В.		
			Тишкова А. А.	Конева М. В.		

			Щиенко И. В.	Михеева О. Б.	«АБВГДЕйка»	
13.03-17.03	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., Козырева Е. А., Чекрыгина О. И.	Все педагоги отдела	Студия раннего развития «Филиппок», школа раннего развития «АБВГДЕйка»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
20.03-31.03	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Курина О. А.	Студия раннего развития «Филиппок», школа раннего развития «АБВГДЕйка»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Неверова С. И., Кишко Э. Т.		
			Тишкова А. А.	Васильева Т. В., Позднякова Т. Ю.		
			Щиенко И. В.	Вишнякова О. Н., Чекрыгина О. И.		
03.04-07.04	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

10.04-14.04	Тематический	Качество преподавания, сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н.	Клесова Н. Г.	Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Шанскова А. М.		
			Тишкова А. А.	Мингазова О. И.		
			Щиенко И. В.	Чекурова Р. Н.		
17.04-21.04	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., Широкова Г. Н.	Все педагоги отдела	Отдел «Спортивно-туристический»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
24.04-28.04	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Кашаева Э. Э.	Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Рыльский А. В., Гнатий Д. Б.		
			Тишкова А. А.	Стрижков А. А., Собцов А. А.		
			Щиенко И. В.	Собцова Н. Р., Кузнецова В. А.		
10.05-12.05	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И.	Все педагоги отдела	Отдел «Социально-клубные формы работы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

		плана	В.			
15.05-19.05	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Панасюк Н. А.	Отдел «Спортивно-туристический»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Мажурина А. З.		
			Тишкова А. А.	Троицких Г. В.		
			Щиенко И. В.	Бучнева Г. К.		
22.05-31.05	Тематический	Выпускные мероприятия	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В.	Все педагоги отделов	Все отделы	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
Июнь (в течение месяца)	Тематический	Контроль за деятельностью городских площадок дневного пребывания, трудового отряда, агитплощадок, ДООЛ «Полянка»	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., методисты, психологи	Все педагоги, работающие в ЛДП, в трудовых отрядах, агитплощадках, ДООЛ «Полянка»		Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
Июль (в течение месяца)	Тематический	Контроль за деятельностью трудового отряда, агитплощадок,	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И.	Все педагоги, работающие в ДООЛ		Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

		ДООЛ «Полянка»	В., методисты, психологи	«Полянка», в трудовом отряде, на агитплощадках		
Август (в течение месяца)	Тематический	Контроль за деятельностью трудового отряда, агитплощадок. ДООЛ «Полянка»	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Тишкова А. А., Щиенко И. В., методисты, психологи	Все педагоги, работающие в ДООЛ «Полянка», в трудовом отряде, на агитплощадках		Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
Август (в течение месяца)	Комплексный	Изучение готовности ЦДТ и клубов по месту жительства к новому учебному году	Директор, заместители директора, заведующие отделами	Все педагоги	Все отдела	Совещание при директоре по итогам приемки, утверждение к/т планов, планов работы отделов

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году готова к реализации 91 дополнительная общеобразовательная программа. Все программы по содержанию являются модифицированными, а по уровню освоения – общеразвивающими. По содержанию 98,9% программ – однопрофильные. И только одна программа интегрированная. 97,8% программ по форме организации содержания являются комплексными, 2,2% - сквозными. В связи с преобладанием программ художественного направления (58,2%), 53 программы (58,24%) содержат цель обучения – развитие художественной одаренности, 24 программы (26,37%) – познавательные.

Физкультурно-спортивное направление представлено такими программами, как «Юный футболист», «Каратэ-до», «Каратэ-кёкусинкай», «Настольный теннис».

Художественное направление включает 53 программы, среди которых: «Музыкальная палитра», «Калейдоскоп красок», «Танцевальная мозаика», «Акварелька», «Музыкальная страна», «Сувенирная мастерская», «Волшебный мир бисерных россыпей», «Ручная художественная вышивка», «Хоровое пение», программы образцовых хореографических коллективов «Гавроши», «Фейерверк», «Гранд», ансамбля народной музыки «Сохрани песню» и др.

Естественно-научное направление представлено 4 программами: «Волшебный мир аквариума», «Юный зоолог», «Путешествие в живой уголок», «Экскурсия в уголок живой природы».

Туристско-краеведческое направление представлено всего двумя программами: «Юный турист», «Спортивный туризм».

Социально-педагогическое направление включает 28 программ, среди которых: «Ступеньки развития», «Волшебный английский», «Развивающие игры», «Говори правильно», «Театр игры», «Интеллектика», «Азбука общения», «Праздники народного календаря», «Волшебная песочница» и т.д.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в учреждении на 1-е сентября 2016 г.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техн ич.	физкультури-спорт.	художеств.	туристе ко-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года			1		3	1	4	4,40%
1.2.	1-2 года		1	24		22	3	50	54,95%
1.3.	от 3 лет и более		3	28	2	3		36	39,56%
2.	По содержанию								
2.1.	Однопрофильные		4	53	2	27	4	90	98,90%
2.2.	Интегрированные					1		1	1,10%
3.	По форме организации содержания								
3.1.	Комплексные		4	53	2	28	2	89	97,80%
3.2.	Модульные							0	0,00%
3.3.	Сквозные						2	2	2,20%
4.	По цели обучения								
4.1.	Познавательные					20	4	24	26,37%
4.2.	Научно-исследовательские							0	0,00%
4.3.	Соц. адаптации					5		5	5,49%
4.4.	Проф.-прикладные			2				2	2,20%
4.5.	Спортивно-оздоровительные		4		2			6	6,59%
4.6.	Развит. худож. одаренности			51		2		53	58,24%
4.7.	Досуговые					1		1	1,10%
5.	По уровню освоения								
5.1.	Общеразвивающий		4	53	2	28	4	91	100,00%
5.2.	Предпрофессиональные							0	0,00%
6.	По уровню реализации								
6.1.	Дошкольного			7		24		31	34,07%
6.2.	Начального			18		3	3	24	26,37%
6.3.	Основного		1			1		2	2,20%
6.4.	Среднего							0	0,00%
6.5.	Разноуровневая		3	28	2		1	34	37,36%
7.	По типу программы								
7.1.	Типовая							0	0,00%
7.2.	Авторская							0	0,00%
7.3.	Модифицированная (по содержанию)		4	53	2	28	4	91	100,00%
	Всего программ по направленности		4	53	2	28	4	91	
		0,0	4,4	58,2	2,2	30,8	4,4	100	

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

В ЦДТ работает 173 человека. Административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, заведующие отделами и заведующие секциями) состоит из 22 чел. Педагогический состав представлен следующими показателями:

- педагоги дополнительного образования – 79 чел.;
- педагоги-организаторы – 28 чел.;
- методисты – 3 чел.;
- педагоги-психологи – 1 чел.;
- концертмейстеры – 6 чел.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 34 чел.

Характеристика педагогического и руководящего состава по образованию:

- высшее профессиональное образование - 95 чел. (70,4%);
- среднее профессиональное – 44 чел. (29,6%), из них 4 чел. – студенты высших учебных заведений;

по категории:

- высшая категория – 30 чел. (17,3%), из них педагоги дополнительного образования – 29 чел., концертмейстер – 1 чел.
- первая категория – 53 чел. (30,6%), из них педагоги дополнительного образования – 37 чел., педагоги-организаторы – 13 чел., концертмейстеры – 3 чел.
- соответствие занимаемой должности – 11 чел. (6,4%), из них педагоги дополнительного образования – 6 чел., педагоги-организаторы – 3 чел., концертмейстер – 1 чел., директор – 1 чел.

Все педагоги, подлежащие аттестации, аттестованы.

Соотношение работников по гендерному признаку: 91,3% (женщины): 8,7% (мужчины).

По стажу педагогической работы распределение педагогических и руководящих работников:

- менее 2-х лет -6,5%;
- от 2-х до 5 лет – 5,9%;
- от 5 до 10 лет – 11,5%;
- от 10 до 20 лет – 22,2%;
- свыше 20 лет – 53,9%.

Средний возраст работников ЦДТ – 40 лет.

Педагогические и руководящие работники награждены наградами разного уровня:

- Почетные звания – 5 чел.;
- ордена и медали – 6 чел.;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 чел.;
- Грамоты министерства образования Оренбургской области – 19 чел.;
- Грамоты управления образования г. Оренбурга – 76 чел.

Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>
// Вестник образования России. – 2016. – №3. – С. 10-26.
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р // Вестник образования России. – 2012. – №24. – С. 16-17.
3. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013 – 2020 годы». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>.
4. Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013 – 2020 годы», утв. Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2012г. № 2567 . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>.
5. Конвенция о правах ребенка // Нормативные документы. – 2010. – № 3. – С. 15-30.
6. Конституция Российской Федерации (12.12.1993г).
7. Концепция Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса // Вестник образования России. – 2013. – №14. – С. 9-12.
8. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – №6. – С. 26-32
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: утв. Президентом РФ от 30.04.2012г. // Вестник образования России. – 2012. – №10. – С. 29-34.
10. Концепция развития дополнительного образования детей //Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №6. – С. 3-10 // Библиотечка для УДОд. – 2014. – №5. –119с.
11. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года. Проект, направленный в регионы для ознакомления Департаментом дополнительного образования детей, воспитания молодежной политики Минобрнауки РФ 26.12.2012г. // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2013. – №4. – С. 103-127.
12. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=646984>
13. Модернизация физического воспитания в системе образования // Нормативные документы ОУ. – 2012. – №8. – С. 10-14.

14. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: утв. Президентом РФ Д.А. Медведевым // Вестник образования России. Специальное предложение. – 2009. – 63с.
15. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (указ Президента РФ от 01.06.2012 №761) // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2012. – №8. – С. 50. – [Электронный ресурс]. – М. – Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04/06/2012 .
16. О направлении методических рекомендаций. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. Письмо Минобрнауки РФ от 1 апреля 2014 г. №09-613 // Внешкольник. – 2014. – №4. – С. 5-7.
17. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания. Указ Президента РФ от 20.10.2012г. №1416 // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2013. – №4. – С. 28-33.
18. Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования в Оренбургской области на 2014-2020 годы №553-пп от 28.06.2013г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/doc/329301/#&panel1-1&panel2-1>
19. Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования // Внешкольник. – 2015. – №6. – 13с.
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <http://dopedu.ru/> // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №2. – С. 9-13 // Вестник образования России. – 2014. – №1. – С. 20-28.
21. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844) // Внешкольник. Дополнительное образование. – 2007. – №1. – С. 19-20.
22. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР – 352/09 // Вестник образования России. – 2013. – №12. – С. 28-35.
23. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 // Вестник образования России. – 2011. – №7-8-9.
24. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (вместе с СанПиН 2.4.4.3172-14)(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014.№33660). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631954/>

25. 24.Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10. // Внешкольник. Дополнительное образование. – 2011. – №4. – С. 1 прил.

26. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/> //Нормативные документы ОУ. – 2015. – №8. – С. 7-20.

27. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга. (Утв. Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28. 04.2014г. №477).

28. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»: Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 №864 // Нормативные документы ОУ. – 2014. – №7. – С. 40-52.

29. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.№ 273 – ФЗ» // Вестник образования России. – 2013. – №3-4.

Приложения

Приложение 1.

Учебный план МБУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга разработан с учётом приоритетных направлений развития Российского образования, Концепции развития дополнительного образования в РФ, а также Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), в соответствии с целями и задачами программы развития ЦДТ.

Учебный план составлен на основе заявок общеобразовательных учреждений г. Оренбурга и с учётом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально (в соответствии с программой творческого объединения). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план Центра детского творчества включает в себя следующие направления:

Художественное.

Представлены программы разнообразных творческих объединений художественного направления: хореографические студии «Гранд», «Гавроши», «Вдохновение», «Фейерверк», студия эстетического развития «Гармония», студия художественного развития «Семицветик», музыкальная студия «Домисолька», хоровые коллективы «Искорка», «Дружба», ансамбль бального танца «Стиль», ансамбли гитарной песни и др. Художественное воспитание в состоянии решать настолько важные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности, что место, отводимое ему в современной системе воспитания, не может быть второстепенным.

Физкультурно-спортивное.

Основной целью данного направления является воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребёнка посредством приобщения его к здоровому образу жизни и самосовершенствования, ибо гармонически развитую личность нельзя рассматривать вне активной жизненной позиции. К данному направлению можно отнести следующие объединения: «Настольный теннис», «Каратэ-до», «Футбол», «Каратэ-кёкусинкай».

Туристско-краеведческое.

Данное направление актуально, так как в процессе обучения дети получают навыки, без которых невозможно полноценное безопасное участие как в походах, так и в повседневной жизни. К данному направлению относятся следующие творческие объединения: «Спортивный туризм», «Юный турист».

Естественнонаучное.

Цель данного направления – воспитание гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним. Оно направлено на формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности и безопасного поведения человека. К данному направлению относятся следующие творческие объединения: «Юный зоолог», «Путешествие в живой уголок», «Дети Земли», «За страницами учебника биологии», «Аквариумистика».

Социально-педагогическое.

Общая образованность – это знания о мире, соединенные с интеллектуальным потенциалом учащихся: мобильностью и глубиной мышления, наличием творческих способностей, нравственных и эстетических ценностей, уверенности в своих силах и умения преодолевать трудности. К данному направлению относятся следующие творческие объединения: «Школа раннего развития «АБВГДЕйка», «Студия раннего развития «Филиппок», «Мишутка», театр игры «Чудесники», «Интеллектика».

Учебный план, режим обучения отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, отражает перспективные направления деятельности Центра, особенности его образовательной политики, приоритеты.

№ п/п	Наименование программ	Возраст	Год обучения	Инвариантная часть				Вариативная часть		Допрофессиональная	Всего	
				Математика	Русский язык	Азбука общения	Литература	Биология	География		в неделю	в год
1.	«В лабиринтах познания»	11-12 лет	1	Математика	Русский язык	Азбука общения	Литература	Биология	География			
				0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	2	72	
2.	«Компьютерная грамотность»			Основы логики. Информатизация	Аппаратные и программные средства ИКТ	Технология создания и разработки текстовой информации	Информационные модели и системы	Работа в сети интернета	Разработка проектов	Компьютерные игры		
		10-12 лет	1 год	0,5	0,5	0,5	0,25			0,25	2	72
		10-12 лет	1 год	1	1	1	0,75			0,25	4	144
		12-14 лет	2 год	0,5	0,5	1	0,75	1	0,25		4	144
3.	«Развивающие игры»			Развитие основных психических процессов	Введение в школьную жизнь	Развитие моторики и координации	Развитие высших функций психического развития					
		5-6 лет	1 год	0,75	0,5	0,5	0,25			2	72	

4.	«Учимся вместе» (в рамках ФГОС)			Сопрудничество со взрослыми			Сопрудничество со сверстниками			Сопрудничество с собой								
		7 - 9 лет	1 год	0,3			0,4			0,3					1	33		
		7 - 9 лет	1 год	0,6			0,8			0,6					2	66		
5.	Художественная студия «Кисточка» (программа подготовительного отделения ДШИ)			Изобразительное искусство	Лепка	Рисунок	Живопись	Композиция	Скульптура	История развития дизайна	Конструирование	Беседа об искусстве	Предмет по выбору (бatik, ДПТ)	История ИЗО				
		6 лет	1 год	4	1								1			6	216	
		7 лет	2 год	4	1								1			6	216	
6.	Художественная студия «Кисточка» (типовая программа ДШИ)		1 год			3	3	3	1					2	1	13	468	
			2 год			3	3	3	1					2	1	13	468	
			3 год			3	3	3	1					2	1	13	468	
			4 год			3	3	3	1					2	1	13	468	
7.	Студия дизайна «Золотое сечение»		1 год		2					0,5	1,5					4	144	
			2 год		2					0,5	1,5					4	144	
8.	Дополнительная образовательная программа «Юный художник»	7 – 9 лет			Основы рисунка	Живопись	Декорирование	Графика	Художественное ремесло				Творческая практика	Бумагопластика				
				1 год	1		1	1						1			4	144
				2 год	1	1		1	1					1	1		6	216
9.	Дополнительная образовательная программа	7 – 11 лет	1 год	1	1		1					1			4	144		

	ная программа «Сказки в красках»		2 год	1	1	1	1	1				1				6	216	
10.	Дополнительная образовательная программа «Путешествие в волшебную страну ИЗО»		1 год	3									1			4	144	
			2 год	3										1			4	144
11.	Музыкальная школа-студия «Домисолька» - типовая программа для ДМШ. Фортепиано			Игра на муз. инструментах.	Сольфеджио	Муз. литература						Ансамбль	Академические концерты (зачёты 2 раза в год)	Общие фортепиано				
			1 год	2	1												3	108
			2 год	2	1	1						1					5	180
			3 год	2	1	1						1					5	180
			4 год	2	1	1						1					5	180
			5 год	2	1	1						1					5	180
			6 год	2	1	1						1					5	180
	7 год	2	1	1						1					5	180		
12.	- типовая программа для ДМШ (баян)		1 год	2	1											3	108	
			2 год	2	1	1								1		5	180	
			3 год	2	1	1								1		5	180	
			4 год	2	1	1								1		5	180	
			5 год	2	1	1								1		5	180	
13.	- типовая программа для ДМШ (флейта)		1 год	2	1	-								-		3	108	
			2 год	2	1	1								1		5	180	
			3 год	2	1	1								1		5	180	
			4 год	2	1	1								1		5	180	

			5 год	2	1	1							1		5	180
14.	- типовая программа для ДМШ (гитара)		1 год	2	1	-							-		3	108
			2 год	2	1	1							1		5	180
			3 год	2	1	1							1		5	180
			4 год	2	1	1							1		5	180
			5 год	2	1	1							1		5	180
15.	Образовательная программа студии РЭР «Гармония»			Музыка	Танцы	Театр	Этикет	Живопись	Англ. язык							
			1 год	3	3	1	1	1	1						10	360
			2 год	3	3	1	1	1	1						10	360
16.	Образовательная программа хорового коллектива «Искорка»			Пение произведений	Учебно-тренировочная работа	Слушание музыки	Музыкально-теоретическая						Работа с конкурсным материалом			
		ФГОС	1 год	1	0,5	0,25	0,25						-		2	72
			2 год	1	0,5	0,25	0,25						-		2	72
			3 год	1	0,5	0,25	0,25						-		2	72
			4 год	1	0,5	0,25	0,25						-		2	72
			5 год	1	0,5	-	0,5						1		3	108
			6 год	1	0,5	-	0,5						1		3	108
17.	Модифицированная программа театрального объединения «Вдохновение»			Сценическая речь	Сценические движения	Инд. занятия по технике речи							Постановочная работа			
			1 год	1	1	1							1		4	144
			2 год	2	2	1							1		6	216

18.	Дополнительная образовательная программа хореографической студии «Гавроши»			Детский танец	Классический танец	Народный танец	Современный танец	Клубный танец	Парная хореография		Репетиционный постановочная работа	Сценическая	Ансамбль				
		1 год	2	-	-	-					1	-			3	108	
		2 год	1	2	1	1					1	-			6	216	
		3 год	1	2	1	2					1	2			9	324	
		4 год	-	2	1	2					2	2			9	324	
		5 год	-	2	2	1				2	2			9	324		
19.	Образовательная программа хореографической студии «Гранд»	подготов.	2										3		5	180	
		1 класс	4										3		7	252	
		2 класс	3	3									3		9	324	
		3 класс		3	1	3	1						3		11	396	
		4 класс		3	1	3	1						3		11	396	
		5 класс		3	2								4		9	324	
		6 класс										6		6	216		
20.	Дополнительная образовательная программа хореографической студии «Фейерверк»	5-17 лет	1 год	3					1						4	144	
			2 год	3					1						4	144	
			3 год		1	1	2							2		6	216
			4 год		1	1	2							2		6	216
			5 год		2	2	2							3		9	324
			6 год		2	2	2							3		9	324
			7 год		3	1	3							4		11	396
			8 год		3	1	3							4		11	396
			9 год		3	1	3							4		11	396
			10 год		3	1	3							4		11	396
			11 год		3	1	3							4		11	396
		12 год		3	1	3						4		11	396		
21.	Образовательная программа Школы			Бальный танец	Пластические упражнения	Постановочные работы	Концертно-концертная деятельность	Классический танец	Ритмика		Беседа об искусстве	Индивидуальная работа	Ритмика				

	спортивного бального танца «Стиль»		1 год	2,2	0,3	0,5	0,3				0,2	0,5			4	144
			2 год	2,2	0,3	0,5	0,3				0,2	0,5			4	144
			3 год	3,6	0,3	0,8	0,3				0,2	0,8			6	216
			4 год	4	0,3	0,5	0,3				0,1	0,8			6	216
			5 год	4	0,3	0,5	0,3				0,1	0,8			6	216
22.	Образовательная программа Клуба спортивного бального танца «Престиж»		1 год	4		1		0,5					0,5		6	216
			2 год	4		1		1					-		6	216
			3 год	4		1		1					-		6	216
			4 год	5		2		1					-		8	288
23.	Дополнительная программа по общекультурному направлению «Ритмика» (ФГОС)		1 год						1						1	36
24.	Доп. образ. программа «Юный орнитолог»			Орнитология	Ботаника	Зоология	Экология	Цветоводство	Биология		Экология	Охрана природы	Исследов. работа			
			1 год	1		1					1	0,5	0,5		4	144
			2 год	1		1					1	0,5	0,5		4	144
25.	Доп. образ. программа «Юный цветовод»		1 год		1			1			1	0,5	0,5		4	144
			2 год		1			1			1	0,5	0,5		4	144
26.	Доп. образ. программа		1 год			1			1		1	0,5	0,5		4	144

	«Волшебный мир аквариума»		2 год			1			1		1	0,5	0,5		4	144		
27.	Доп. образ. программа «Юный зоолог»		1 год			1			1		1	0,5	0,5		4	144		
			2 год			1			1		1	0,5	0,5		4	144		
28.	Доп. образ. программа «Юный эколог»		1 год				1		1		1	0,5	0,5		4	144		
			2 год				1		1		1	0,5	0,5		4	144		
29.	Дополнительная образовательная программа хора «Дружба»	7-15 лет		Музыкальная грамота	Работа над репертуаром	Музыкальная игра	Вокально-хоровая работа	Слушание музыки				Движения под музыку	Репетиционная концертная деятельность	Работа с солистами				
			1 год		1	0,5	0,5										2	72
			2 год	0,2	0,5	0,2	0,3					0,5	0,3				2	72
			3 год	0,2	0,5		0,3					0,5	0,2	0,3			2	72
			4 год		0,5		0,5					0,2	0,3	0,5			2	72
			5 год	0,5	0,5		0,5					0,2	0,5	0,3			2	72
			6 год		0,5		0,5					0,2	0,5	0,3			2	72
			7 год		0,5		0,5					0,2	0,5	0,3			2	72
	8 год		0,5		0,5					0,2	0,5	0,3			2	72		
30.	Дополнительная образовательная программа по вокалу	8-15 лет	1 год		1	0,5	0,2					0,3			2	72		
			2 год		0,5		0,4	0,1					1			2	72	
			3 год		1		1	1					1			4	144	
			4 год		1		1	1					1			4	144	

31.	Дополнительная образовательная программа «Хоровое пение» (в рамках реализации ФГОС)	7 лет	1 год		0,5		0,3	0,1			0,1				1	33
32.	Дополнительная образовательная программа «Лидер»	10-15 лет	1 год	Мастерская организатора	Школьное самоуправление	Творческая лаборатория					Воспитательная работа				4	144
33.	Дополнительная образовательная программа «Ступени творчества»	10-15 лет	1 год	Сценическое мастерство	Грим	Разработка сценария	Постановка речи				Концертная деятельность				6	216
			2 год	1	1	3					1				6	216
34.	Дополнительная образовательная программа «Твоё здоровье»	7-10 лет	1 год	Экология, питание, закаливание							Исследовательская деятельность				4	144
			2 год	4											4	144
			3 год	4											4	144
			4 год	3							1				4	144

35.	Образовательная программа «Подиум де Арт»	7-15 лет		Сценические движения	Изучение поворотов	Хореография	Актерское мастерство				Работа над коллекцией	Макияж				
			1 год	1	1		1			1					4	144
			2 год	1	1	1	1			1	1				6	216
			3 год	1	1	1	1			1	1				6	216
36.	Дополнительная образовательная программа «Кожаная пластика»	12-17 лет		Изготовленные из кожаных изделий	Окрас кожи, декоративн. элементов						Основы дизайна					
			1 год	3						1				4	144	
			2 год	4	1					1				6	216	
37.	Дополнительная образовательная программа «Ручная художественная вышивка»	7-15 лет		История развития вышивки	Виды швов	Аппликация					Цветоведение	Вышивка лентами				
			1 год		3					1				4	144	
			2 год	1	3	1				1				6	216	
			3 год	1	4						1			6	216	
38.	Образовательная программа «Золотые руки»	10 – 15 лет		Приёмы машинной вышивки	Ручные швы	Простая гладь	Строчное шитье				Гипюровые прошвы	Ришелье				
			1 год	1	1	1					1	1		4	144	
			2 год	1	1	1	1				1	1		6	216	
			3 год	1	1	1	1				1	1		6	216	

39.	Дополнительная образовательная программа «Умелые руки»	5-6 лет		Оригами	Конструирование	Работа с природным материалом	Поделки из нити, ткани, меха	Апликация			Изонить	Макраме	Бисеронизация				
			1 год	0,5	0,5			0,5			0,5					2	72
			2 год	0,5	0,5			0,5			0,5					2	72
40.	Дополнительная образовательная программа «Сувенирная мастерская»	7-14 лет	1 год			1	1	1					1			4	144
			2 год		1	1	1					1				4	144
41.	Образовательная программа «Конструирование и моделирование»	7-15 лет		Снятие мерок	Моделирование одежды	Конструирование	Швейные машины	Материаловедение	Виды ручных работ		Творческая модель в коллекцию	Дизайн аксессуаров					
			1 год	1	1		1				1				4	144	
			2 год		1	1		1				1				4	144
			3 год		1	1		1				1				4	144
42.	Образовательная программа «Одежда для кукол»	7 – 11 лет	1 год	1	1				1		1				4	144	
43.	Образовательная программа «История и дизайн»	10 – 14 лет		Первая одежда	Военная одежда	Спортивная одежда	Традиционная одежда	Основы рисунка	Передача фактуры		Прорисовки эскизов	Выбор причёски, макияжа					
			1 год		1		1	1				1				4	144
			2 год	1		1			1			1				4	144

44.	Образовательная программа «Волшебный мир бисерных россыпей»	7 – 14 лет		Плетение в 1 иголку	Плетение в 2 иголки	Ажурное низание	Вышивка	Объёмные изделия			Ткачество	Мозаика	Композиция			
			1 год	1		1	1						1		4	144
			2 год		1	1	1	1				1	1		6	216
45.	Образовательная программа «Рукодельница»	7 – 14 лет	1 год		1		1	1			1				4	144
			2 год	1	1	1	1				1	1		6	216	
46.	Образовательная программа «Мягкая игрушка»	8 – 14 лет		Выкройка и раскрой	Игрушки из ткани	Игрушки из меха	Игрушки из шариков				Декоративное украшение	Каркасное крепление				
			1 год	1	1		1				1				4	144
			2 год		1	1	1					1			4	144
47.	Образовательная программа «Мир вокруг нас»	5 – 6 лет		Погода и времена года	Весенняя вода и земля	Растения и животные	Вода, земля	Как началась жизнь	Вселенная			Семья	Твоя Родина			
			1 год	0,5		0,5			0,5				0,5		4	144
			2 год		0,5		0,5	0,5				0,5			4	144

Приложение 2.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Оренбурга**

«Принято»

Педсовет

МБУДО ЦДТг. Оренбурга

Протокол № _____

от **14.09.2016г.**

«Утверждаю»

Директор

МБУДО ЦДТ г. Оренбурга

_____ В. Н. Каратаева

14.09.2016г.

**Годовой календарный учебный график
на 2016-2017 учебный год**

Исполнитель: Л. Ю. Легостаева

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБУДО ЦДТ г. Оренбурга:

Начало учебного года – **01.09.2016г.**

Начало учебных занятий – **15.09.2016г.** (с 1 по 15 сентября – комплектование групп).

Продолжительность учебного года – **36 недель.**

	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	15.09 -31.12	15 нед.	30.12.2016-10.01.2017	09.01-29.05	21 нед.	01.06–31.08	36 нед.
2 год обучения	15.09- 31.12	15 нед.	30.12.2016-10.01.2017	09.01-29.05	21 нед.	01.06–31.08	36 нед.
3 и более год обучения	15.09 – 31.12	15 нед.	30.12.2016-10.01.2017	09.01-29.05	21 нед.	01.06–31.08	36 нед.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	15 сентября	15 сентября (до 15.09 – участие в мероприятиях, выставках и т.п.)	15 сентября (до 15.09 – участие в мероприятиях, выставках и т.п.)
Продолжительность занятия	5 лет – 25 минут 6-7 лет – 30 минут 7-18 лет – 45 минут	6-7 лет – 30 минут 7-18 лет – 45 минут	6-7 лет – 30 минут 7-18 лет – 45 минут
Промежуточная диагностика	<i>22-31 декабря</i>	<i>22-31 декабря</i>	<i>22-31 декабря</i>
Итоговая диагностика	<i>18-25 мая</i>	<i>18-25 мая</i>	<i>18-25 мая</i>
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	<i>30.12.2016г. – 10.01.2017г.</i>		
Каникулы летние	С 1 июня реализация досуговых программ, программ летнего отдыха и занятости детей и подростков		

2. Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

№ п/п	Направление деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество детей в %
1.	Художественное	60	439	5107	47,6%
2.	Социально-педагогическое	34	430	4732	46,6%
3.	Физкультурно-спортивное	4	34	448	3,7%
4.	Естественно-научное	3	8	135	1,3%
5.	Туристско-краеведческое	1	11	173	1,6%
Всего:		102	922	10595	100%

3. Регламент образовательного процесса и режим занятий:

Продолжительность учебной недели – **6 дней.**

Количество часов на одну группу:

- для обучающихся I возрастной ступени – **1-2 часа в неделю**;
- для обучающихся II возрастной ступени – **4-6 часов в неделю**;
- для обучающихся III возрастной ступени – **6-9 часов в неделю**.

Занятия проводятся в группах и индивидуально по расписанию, утвержденному директором МБУДО ЦДТ г. Оренбурга.

Продолжительность занятий:

- дошкольники (5 лет) – 25 минут;
- дошкольники (6-7 лет) – 30 минут;
- школьники (7-18 лет) – 45 минут.

Перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием. (СанПиН 2.4.4.1251-03 – санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в творческих объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, мероприятий, игровых программ и т.д. В период школьных каникул организуется работа площадок дневного пребывания детей, в летний период - работа трудовых отрядов.

5. Родительские собрания проводятся в творческих объединениях МБУДО ЦДТ г. Оренбурга по усмотрению педагогов, но не реже двух раз в год.

6. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – собирается по утвержденному плану 4 раза в год.

Совещание заведующих отделами при директоре – 2 раза в месяц.

Совещание заведующих отделами при заместителях директора – 1 раз в месяц.

