**Примерное содержание работы** по развитию речи (При наличии речи у ребенка речи ребенок называет действия и предметы, если нет показываем предмет или действие и называем его- делаем действие вместе называем действие для закрепления)

Например: Покажи где крыса? А где крыша? Верно: это крыса-это крыша. Что я делаю (изображаем умывание, стирку руками)– Верно: умываюсь- стираю- делаем вместе).

**1. Развитие понимания простых нераспространенных предложений.**

Задание 1. Различение существительных, сходных по звучанию.

Где?

 

Задание 2. Различение глаголов, сходных по звучанию:

Кто купается, а кто катается.



Кто сидит, а кто стоит.



Задание 3. Различение названий действий с противоположным значением (при необходимости оказываем ребенку помощь):

сними шапку (надень);

открой коробку (закрой) и т. п.

застегни- расстегни (пуговицы)

завяжи-развяжи (шнурок).

Задание 4. Различение единственного и множествен­ного числа существительных.



Задание 5. Различение единственного и множествен­ного числа глаголов (по картинкам). Спит- спят, пьет- пьют, сидит- сидят, играет играют.

 

