

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО
НМС МАУДО ЦДТ
г. Оренбурга
протокол № 122
от 18. 04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ЦДТ
Оренбурга

В. Н. Каратаева

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагерей и площадок дневного пребывания
МАУДО ЦДТ г. Оренбурга

Авторы-составители:

Щиенко И.В., заместитель директора
по организационно – массовой
работе;

Мамаева М.С., заместитель
директора по научно-методической
работе

г. Оренбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	13
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	16
2.3. Модуль «Самоуправление»	19
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	22
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	24
2.9. Модуль «Работа с родителями»	24
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	25
2.11. Модуль «Детское медиапространство»	25
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	26
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	27
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	28
Приложения	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания лагерей и площадок дневного пребывания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, дети и подростки получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере и на площадке дневного пребывания определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере и на площадке дневного пребывания реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание

условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в лагере и на площадке дневного пребывания – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в лагере и на площадке дневного пребывания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – неполная изолированность ребенка от привычного социального окружения (3-6 часов), «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря и площадки дневного пребывания. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Направлен на привлечение внимания подрастающего поколения к духовной культуре и исторической памяти народов Оренбургского края, для формирования понятий : национальная идентичность, патриотизм, гражданственность; уважение к памяти защитников и подвигам Героев - земляков, к человеку труда и старшему поколению; взаимное уважение; бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Оренбургского края; природе и окружающей среде.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании

государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

23 июня – Международный Олимпийский день;

27 июня - День молодежи.

2. **«Движение Первых»**. С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: день РДДМ «Движение Первых» (по Методическим рекомендациям по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» регионального отделения общественно-государственного движения РДДМ «Движение первых» Оренбургской области); форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной

природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о

силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические и спортивные праздники;
- творческие фестивали;
- акции, конкурсы рисунков, проекты по тематике смены;
- участие во всероссийских и региональных акциях

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек

знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Для организации отрядной работы применяются:

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы

детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в лагере и на площадке дневного пребывания складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов,

культуртов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы,
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая детей предметно-эстетическая среда лагеря и площадки дневного пребывания обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- облагораживание территории детского лагеря, прополка клумб, уборка территории отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения

жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в лагере и на площадке – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стендов в помещениях (холл, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши, экраны настроения и достижений и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях:

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- создаётся общий родительский чат (VIBER) смены с начальником лагеря и бухгалтером, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;

- создаются отрядные (лагерные) родительские чаты, страницы в соцсетях с воспитателем и вожатым смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;

- создано сообщество «ДООЛ «Полянка» в ВК, где родители могут задать любой вопрос по отдыху ребёнка, а также оставить отзывы.

- осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, соцсети) наиболее интересных моментов жизни лагеря или площадки дневного пребывания;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке й группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря

и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; - участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь или площадка дневного пребывания – особая форма организации образовательного процесса, при которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря или площадки дневного пребывания обладает рядом преимуществ по сравнению с другими организациями образовательного процесса:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах

высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самореализация личности.

Воспитательный потенциал лагеря или площадки дневного пребывания позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада лагеря или площадки дневного пребывания:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность лагеря или площадки, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности лагеря или площадки, определяющие его «уникальность»;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере или на площадке.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главный инструмент –

педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в лагере и на площадке интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: анкетирование участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в лагере или на площадке дневного пребывания воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагерей и площадок дневного пребывания
МАУДО ЦДТ г. Оренбурга
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы лагерей и площадок дневного пребывания составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

В летний период 2023 года в МАУДО ЦДТ г. Оренбурга осуществляют деятельность 2 лагеря дневного пребывания и 9 площадок дневного пребывания. Направления воспитательной работы по модулям: **«Будущее России. Ключевые мероприятия»**, **«Отрядная работа. КТД»**, **«Здоровый образ жизни»**, **«Профилактика и безопасность»**, **«Экскурсии и походы»**, **«Работа с родителями»**, **«Социальное партнерство»** представлены мероприятиями в планах-сетках программ лагерей и площадок, которые проводятся на уровне лагеря или площадки дневного пребывания, региональных и всероссийских акциях.

Воспитательная деятельность по модулю **«Самоуправление»**, **«Детское медиапространство»** реализуется средствами организации работы актива лагеря или площадки. Традиционно актив представлен командиром, секторами: трудовой, спортивный, творческий, редколлегия и пресс-служба. Названия должностей активистов меняются в зависимости от тематики программы лагеря.

Модуль **«Организация предметно-развивающей среды»** в лагерях и площадках дневного пребывания представлен:

1. информационными стендами для детей:

- тема смены лагеря;
- Символика РФ, Оренбургской области, г. Оренбурга;
- законы лагеря;
- режим дня лагеря;
- карта по расположению помещений лагеря;
- правила поведения в общественных местах;
- правила безопасности на дорогах;
- информация о службах спасения, по противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости;
- телефоны доверия.

2.отрядными уголками:

- название;
- девиз, эмблема, песня, герб, флаг, речевка, другие символы;
- органы самоуправления»;
- экран настроения;
- экран достижений;
- план отрядных мероприятий на смену;

- план отрядных мероприятий на день;
- список общелагерных мероприятий;
- список детей;
- сюрпризы, поздравления;
- материал по тематике смены;
- график дежурств в отряде.

Модуль **«Работа с воспитателями/вожатыми»** реализуется за счет организации подготовительной и обучающей работы. В реализации программы участвуют педагоги МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга. Каждый работник лагеря или площадки знакомится с правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Каждый педагог имеет педагогическое образование. Начальник и воспитатели лагерей и площадок посещают курсы и семинары, организованные методической службой МАУДО ЦДТ г.Оренбурга. Воспитатели умеют организовывать деятельность детей и подростков по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создавать педагогические условия для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени и др. Начальник лагеря, вожатые, воспитатели проходят подготовку в течение года на курсах и семинарах по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, получают соответствующий сертификат, дающий право на осуществление деятельности.

Модуль «Дополнительное образование» реализуется за счет участия в работе творческих объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В запланированных воспитательных мероприятиях будут использованы беседы, встречи, просмотры видеоматериалов о педагогических профессиях, известных педагогах, педагогическом труде, посещение памятных мест, связанных с педагогическим трудом.

ПЛАН-СЕТКА лагеря дневного пребывания на базе МОАУ «СОШ №23»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
			<i>1 день 1.06</i>	<i>2 день 2.06</i>
			Открытие лагерной смены «День апельсинового настроения!»	Развлекательная программа «Все мы родом из детства»
			Огонек знакомств «Расскажи мне о себе»	Игра-викторина «Музыкальный марафон»
<i>3 день 5.06</i>	<i>4 день 06.06</i>	<i>5 день 07.06</i>	<i>6 день 08.06</i>	<i>7 день 09.06</i>
Всемирный день охраны окружающей среды «Сбереги наш мир»	День русского языка конкурсная программа «Литературная Бухта Баракта»	Экспериментальная деятельность «Хочу все знать»	Международный день друзей «Путешествие в страну ДРУЖБА»	Познавательно-развлекательное мероприятие «Загадки космоса» (Центральная областная библиотека для молодёжи)

Развлекательная программа «А ну-ка, девочки»	Мульт-викторина «Угадай-ка»	Игра-путешествие «Безопасность движения»	Флешмоб «Марафон добрых дел»	Спортивно-игровая программа «Сильные, ловкие»
11.06	8 день 13.06	9 день 14.06	10 день 15.06	11 день 16.06
ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	Поле чудес «Цветы России»	Развлекательное мероприятие, посвященное Всемирный день донора крови «Герои невидимого фронта»	Экспериментальная деятельность «Ветер невидимка», посвященная Всемирному дню ветра.	Викторина час веселых вопросов «Птичий базар»
	КТД «Моя малая Родина»	Викторина-игра «Музыкальный баттл»	КТД «Моя семья»	КТД «Страна, где мы Живем»
12 день 17.06	13 день 20.06	14 день 21.06	15 день 22.06	16 день 23.06
Познавательно-развлекательное мероприятие «Уголки памяти» (Центральная областная библиотека для молодёжи)	Беседа-портрет «PRO – ГЕРОЕВ»	Интеллектуально – развлекательная программа «Колесо истории»	Музыкальная шкатулка «Победой кончилась война»	Летняя игротека «Читай для настроения - выигрывай впечатления»
Спортивно-игровая программа «Праздник обручей и мячей»	Международный день друзей КВН по русским народным сказкам.	Мастер-класс «Корзина с цветами»	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»	Летний клуб рисовашек «Маленький Малевич»
17 день 24.06	18 день 27.06	19 день 28.06	20 день 29.06	21 день 30.06
Познавательно-развлекательное мероприятие «Узнай за	Интеллектуально – познавательная программа «Живет на	Викторина «Зов – джунглей» (Центральная областная библиотека	Нравственно-эстетическая программа «Улыбка творит чудеса»	Закрытие лагерной смены «Мы жили, не тужили»

<p>лето про чудеса света» (Центральная областная библиотека для молодёжи)</p>	<p>всей планете – народ веселый дети»</p>	<p>для молодёжи)</p>		
<p>Викторина «Смекалка, эрудиция и смех- неотъемлемый успех»</p>	<p>Музыкально- развлекательная викторина «Песни вместе»</p>	<p>Спортивно-развлекательная программа «Нептун в отпуске»</p>	<p>КТД «Музыкальный КВН»</p>	<p>Операция «Нас здесь не было».</p>

План – сетка лагеря дневного пребывания на базе МОАУ «СОШ № 79»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
			1 день 1.06	2 день 2.06
			Открытие лагерной смены Игровая программа «Калейдоскоп радости!»	Литературная викторина «А. С. Пушкин: страницы жизни и творчества» <i>(Библиотека)</i>
			Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» Коллективная работа «Ладочки дружбы	Конкурс отрядных эмблем, речовок, песен
3 день 5.06	4 день 6.06	5 день 7.06	6 день 8.06	7 день 9.06
Игровая программа «Шоу трансформеров»	Мастер-класс «Клубочный букет» в технике «скрапбукинг» <i>(Библиотека)</i>	Музыкально-танцевальная программа «Танцевальный экспресс»	Познавательная программа «Азотное шоу»	Познавательно-игровая программа «О России с любовью» <i>(Библиотека)</i>
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг по сказкам А.С.Пушкина»	Спортивная игра «Играленд»	Игра –путешествие «В городе дорожных наук»	Мастер-класс «Милые монстрики» Изготовление поделок из бумаги в технике оригами	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
12.06	8 день 13.06	9 день 14. 06	10 день 15.06	11 день 16.06
ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	Мастер-класс «Сине-белые цветы» (изготовление открытки в технике акварель) <i>(Библиотека)</i>	Театрализованная программа «Радужный микс»	Развлекательная программа «Шоу мыльных пузырей»	Познавательно-развлекательная программа «Знакомство с народными праздниками» <i>(Библиотека)</i>
	Интеллектуальная игра	Конкурс рисунков	Мастер-класс	Ура! Ура идем в кино

	«Моя Россия»	«Волшебные краски»	«Игрушка Бильбоке» (изготовление игрушки)	
12 день 19.06	13 день 20.06	14 день 21.06	15 день 22.06	16 день 23.06
Познавательная программа «Робототехника»	Мастер-класс «Куколка с секретом» (Библиотека)	Спортивно-развлекательная программа «Лазертаг»	Литературная гостиная «Как хорошо на свете без войны»	Экскурсия в мобильный планетарий «Планеты солнечной системы»
Мастер-класс «Звезда» изготовление игрушки из бумаги в технике оригами	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Познавательная игра «Говорящие рисунки»	Конкурс военной песни и стихов	Викторина «Смекалка, эрудиция и смех - неотъемлемый успех»
17 день 26.06	18 день 27.06	19 день 28.06	20 день 29.06	21 день 30.06
Шоу программа «К нам приехал фокусник»	Мастер-класс «Чудо в нитках» (Библиотека)	Игровая программа «Дети. Лето, Дружба»	Мастер – класс «Эбру – искусство рисования на воде»	Закрытие лагерной смены «До новых встреч, друзья»
Интеллектуальная игра «Художник»	Спортивно-развлекательная программа «Быстрее, выше, сильнее»	Викторина по русским народным сказкам	Интеллектуальная игра «В гостях у бабушки «Загадушки»	Операция «Нас здесь не было».

План-сетка площадки дневного пребывания на базе детского клуба «Прометей»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			<p style="text-align: center;">01.06.2023</p> 1. «Цветочные ванны» (посещение бассейна). 2. Посещение библиотеки. 3. Интеллектуально-познавательная программа по сказкам Пушкина «Там чудеса, там леший бродит».	<p style="text-align: center;">02.06.2023</p> 1. «Цветочные ванны» (посещение бассейна). 2. Р.Т.О – «Путешествие по сказкам» (инсценирование сказок «Репка», «Теремок», «Колобок»). 3. Островки интересов.
<p style="text-align: center;">05.06.2023</p> 1. Островки интересов (умелые руки, изонить, вышивка). 2. «В мире сказок» - по сказкам А.С. Пушкина «Там русский дух, там Русью пахнет».	<p style="text-align: center;">06.06.2023</p> 1. Посещение театра Музкомедии. 2. Мир вокруг нас – «Лесная школа».	<p style="text-align: center;">07.06.2023</p> 1. «Цветочные ванны» (посещение бассейна). 2. Посещение библиотеки. 3. Островки интересов	<p style="text-align: center;">08.06.2023</p> 1. Островки интересов «Лето звонкое». 2. Конкурс рисунков и поделок «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет».	<p style="text-align: center;">9.06.2023</p> 1. Тематическая игра посвященная Дню независимости России. 2. «Веселые старты» - подвижные игры на свежем воздухе. 3. Островки интересов.
	<p style="text-align: center;">13.06.2023</p> 1. Посещение филармонии. 2. Островки интересов.	<p style="text-align: center;">14.06.2023</p> 1. «Цветочные ванны» (посещение бассейна). 2. «Этот волшебный лес» - экскурсия в парк (сбор природного материала). 3. Конкурс рисунков «Люблю тебя моя Россия».	<p style="text-align: center;">15.06.2023</p> 1. Аукцион талантов. 2. Посещение библиотеки. 3. «Сильные, ловкие, умелые» (спортивная программа).	<p style="text-align: center;">16.06.2023</p> 1. Игра-путешествие «Всё нам лето подарило» 2. «Цветочные ванны» (посещение бассейна). 3. Островки интересов

<p align="center">19.06.2023</p> <p>1. Посещение компьютерного клуба «Даймонд».</p> <p>2. Старая сказка с новым концом.</p> <p>3. Игровая программа (подвижные игры).</p>	<p align="center">20.06.2023</p> <p>1. Посещение компьютерного клуба «Даймонд».</p> <p>2. «Отдохнуть настало время» - просмотр мультфильмов «Кто куда, а мы в кино».</p> <p>3. Островки интересов.</p>	<p align="center">21.06.2023</p> <p>1. «Цветочные ванны» - (посещение бассейна).</p> <p>2. « Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Концерт у памятника. А. Родимцеву. Возложение цветов.</p> <p>3. Островки интересов.</p>	<p align="center">22.06.2023</p> <p>1. Посещение компьютерного клуба «Даймонд».</p> <p>2. «Мужали мальчики в бою» (урок мужества).</p> <p>3. «Цветочные ванны» (посещение бассейна).</p>	<p align="center">23.06.2023</p> <p>1. «Цветочные ванны» (посещение бассейна).</p> <p>2. «Я рисую этот мир».</p> <p>3. Островки интересов.</p>
<p align="center">26.06.2023</p> <p>1. Посещение компьютерного клуба «Даймонд».</p> <p>2. КВН.</p> <p>3. Островки интересов.</p>	<p align="center">27.06.2023</p> <p>1.Посещение библиотеки «Ребятам - о зверятах».</p> <p>2.Экскурсия в парк. Спортивные игры.</p> <p>3. Островки интересов.</p>	<p align="center">28.06.2023</p> <p>1. Посещение планетария.</p> <p>2. «Цветочные ванны».</p> <p>3. Островки интересов.</p>	<p align="center">29.06.2023</p> <p>1. Цветочные ванны. (посещение бассейна).</p> <p>2. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p>	<p align="center">30.06.2023</p> <p>1.Закрытие лагерной смены.</p> <p>2.Большой концерт.</p>

План-сетка площадки дневного пребывания на базе детского клуба «Спартак»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
			<i>1 день 1.06</i>	<i>2 день 2.06</i>
			<p>Открытие лагерной смены. Остров знакомств. 1. Экскурс по морским глубинам. Знакомство. «Дельфин расскажет о себе». 2. «Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками. (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи»)</p>	<p>Море красоты. Всемирный день охраны окружающей среды «Сбереги наш мир». 1. «Здоровым быть здорово!» - музыкальная игра по ЗОЖ. 2. «Красивое Лето безопасно!» - мероприятие по безопасности в ГБУК «Областная библиотека для молодёжи»</p>
			3. «Это должен знать каждый!» - инструктаж по ГО и ЧС, ПДД, ТБ.	3. «Дельфин рисует Лето!» - конкурс рисунка на асфальте.
<i>3 день 5.06</i>	<i>4 день 6.06</i>	<i>5 день 7.06</i>	<i>6 день 8.06</i>	<i>7 день 9.06</i>
<p>Океан путешествий. Международный день друзей. 1. «Морские загадки» - познавательная викторина. 2. «Дядька Черномор и все-все – все друзья!» - конкурс стихов и сказок А. С. Пушкина. (посв. дню рождения А.С. Пушкина)</p>	<p>Остров мечты и исполнения желаний. 1. «Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками. (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи») 2. «Меткий дельфин» - спортивные игры: «Боулинг» и «Дартс».</p>	<p>Море флоры и фауны. 1. Конкурс поделок «Морское чудо». 2. Посещение мини-зоопарка в ТРЦ «Армада»</p>	<p>Море великих дел. 1. Соревнования по шашкам «На волшебной доске по морям» 2. Игра: «Морская фигура».</p>	<p>Море праздника. 1. «Гордо реет флаг России!» - час общения. 2. «Голоса птиц и животных» - экскурсия в зоомузей ОГАУ, посещение дендрария.</p>

3. «Мелодии моря» - познавательная - развлекательная программа.	3. «Мелодия дельфина» - конкурс рисунка (гуашь, акварель)	3. «Здоровье дельфина!» - познавательная встреча с представителями Центра медицинской профилактики.	3.Экскурсия в парк. «Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками под музыкальное сопровождение (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи»).	3.Морские загадки: «Не море, а суша».
12.06	8 день 13.06	9 день 14.06	10 день 15.06	11 день 16.06
ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	Остров добра. 1. «Мудрый дельфин» - соревнования по шашкам-шахматам. 2.Занятия по интересам: «Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками под музыкальное сопровождение. (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи».	Остров книг. 1.Шуточная викторина: «Солнечный удар». 2.«Мелодии моря» - познавательная программа	Остров музыки и песен. 1. «Музыкальная гостиния Морской звезды»- знакомство с песнями на морскую тематику. 2.«Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками. (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи».	Море хорошего настроения. 1. «На балу у морской звезды» - конкурс рисунков 2. Спортивные игры с кеглями, скакалками.
	3.«Вот как мы умеем!»-украшение отрядного уголка своими работами.	3. «Дельфины читают - много знают!» - (мероприятие в ГБУК «Областная библиотека для молодёжи)	3. «Поющий дельфин» - музыкальный конкурс.	3. Конкурс забавных историй «Весёлый дельфин».
12 день 19.06	13 день 20.06	14 день 21.06	15 день 22.06	16 день 23.06
Море задач. 1.Эрудит - шоу: «А дельфины - умные...» 2. Посещение библиотеки: «Дельфинам о заповедниках».	Океан музыки. 1. «Музыкальная карусель» - конкурс на лучшее исполнение песен. 2. Занятия по интересам: «Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками. (ГБУК «Областная	Море вежливости. 1.«Дельфиний этикет» - викторина. 2. «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне?» - музыкальная познавательная программа (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи».	Море памяти. 1. «Рисуют мальчики войну..» - конкурс рисунка. 2. «Вы в наших сердцах!»- познавательная музыкальная программа, посвященный началу ВОВ.	Океан сокровищ. 1.«Искатели жемчуга» - игра по ЗОЖ. 2.Экскурсия в Парк - Музей боевой Славы.

	библиотека для молодёжи).			
3.Кроссвордомания.	3. «Аукцион морских стихов и песен» - игровая музыкальная программа.	3. «Спасибо деду за Победу!»- оформление стены – вернисажа.	3. «Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками. (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи»).	3. «Интересное дельфинам» (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи»).
17день 26.06	18 день 27.06	19 день 28. 06	20 день 29. 06	21 день 30. 06
Море чудес. 1.Экскурсия в музей Космонавтики: «Он сказал: «Поехали!»). 2.Конкурс рисунка: «Богатый край!»	Море Солнца, воздуха и воды. 1. «Дельфины – пожарные!». Экскурсия в Музей Пожарной охраны. 2.Занятия по интересам: «Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками. (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи»).	Остров истории. 1. «Дельфинам град родной знаком!» - познавательная программа о родном г. Оренбурге. 2. «Угадай мелодию» - конкурсная программа - викторина.	Остров поделок и рукоделия. 1.Творческая программа – викторина «Экологический серпантин». 2.Занятия по интересам: «Фишка» - мастер – класс: изготовление поделки своими руками. (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи»).	Остров путешествий. 1. «Жемчужина (поделка) дельфина, с пожеланиями, на память». Закрытие лагерной смены «Лучший дельфин» (награждение). 2. Экскурсия на Бульвар и Детскую железную дорогу.
3. «Интересное дельфинам» (ГБУК «Областная библиотека для молодёжи»).	3.Конкурс рисунка: «Нарисуй дорожный знак».	3.«Хороводы на Ивана Купала»- познавательная игровая программа.	3.«Волшебные прыгалка и классики дельфинов» - соревнования.	3.Игры со скакалками, мячами, обручами... Закрытие смены. «Дельфины, вперёд!».

План-сетка площадки дневного пребывания на базе детского клуба «Эврика»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник		<p>3 день День мастеров (05.06.2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> «Пушкин в Оренбуржье» - краеведческая беседа к Пушкинскому дню России Art –Уголок. Тема: Русская народная кукла. «Из бабушкиного сундучка...» изготовление тряпичной куклы. Посещение к/т Синема Т/о «Мастерская чудес» 		<p>12 день <u>День театра</u> (19.06.2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> Драмтеатр. Спектакль «Волшебник Изумрудного города» Экскурсия «Оренбург-город губернский» (Дети фотографируют исторические памятники) «По дорогам русских народных сказок» -игра - путешествие Казацьи игры. «Иголка, нитка и узелок» Т/о. «Культура, искусство и быт Оренбургского казачества» 	<p>17 день <u>Русское гостеприимство</u> (26.06. 2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> «Не перевелись еще на земле Оренбургской мастера...» экскурсия на фабрику пуховых платков. Игра-викторина «История русского национального костюма». Посиделки «За чаем – не скучаем!» Т/о «Мастерская чудес» Мастер-класс «Чудо-игрушки» лепка из теста
Вторник		<p>4 день <u>Пушкинский день России.</u> (06.06. 2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> Мультпросмотр «Сказки А.С. Пушкина» Конкурс рисунков «У Лукоморья дуб зеленый» «Фольклорная мозаика» «От потешки до считалочки» Экскурсия в РВК «Лебовски» игра в боулинг Т/о. «Культура, искусство и быт Оренбургского казачества» 	<p>8 день <u>День России.</u> (13.06.2023г)</p> <ol style="list-style-type: none"> «О России с любовью» - интерактивное пространство ко Дню России Праздник Троицы«Зелёные Святки» познавательная программа. Виртуальная экскурсия «Красная книга – книга тревоги» 	<p>13 день <u>День частушечников.</u> (20.06.2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> С.Ф.К. «Кристалл» катание на коньках. Русские народные песни, частушки - клуб по интересам. Музыкальный час «Посидим, поокаем» Казацьи детские игры: жмурки, чехарда, городки. Т/о. «Культура, искусство и быт Оренбургского казачества» 	<p>18 день <u>День здоровья и спорта</u> (27.06.2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> «Это должен каждый знать обязательно на 5!» -все о личной безопасности - игра по станциям. Аттракционы парка Тополя. Славянские и казацьи игры. «Горелки», «Грыбаки» Т/о. «Культура, искусство и быт Оренбургского казачества»

			4. Молодецкие игрища. 5. Т/о «Мастерская чудес»	казачества»	казачества»
Среда		5 день <u>День архитектора.</u> (07.06. 2023) 1. Экскурсия- «Оренбург – город крепость» «Архитектура города Оренбурга» 2. Драмтеатр. Спектакль «Иван царевич» 3. Конкурс архитекторов. (создание макетов зданий) клуб по интересам. 4. Казачьи игры. «Игра в шапку» 5. Т/о «Мастерская чудес»	9 день <u>День русских банных традиций</u> (14.06. 2023) 1. Комп. клуб «Даймонд» 2. «Геральдика» Оренбургского казачества» видеопрезентация Разработка эскиза флага для казачьего войска. 3. Традиции русской бани. «Хорошая баня, лучше обеда». Банные сражения. 4. Т/о. «Культура, искусство и быт Оренбургского казачества»	14 день <u>День летнего солнцестояния.</u> (21.06. 2023) 1. Экскурсия в комплексе «Салют, Победа!» -Конкурс фотографий «Военная техника». 2. «Оренбург фронту» познавательная программа. 3. «Самый длинный день в году» - видео презентация. 4. Казачьи игры: чехарда, Игра «В три бабки» 5. Т/о «Мастерская чудес»	19 день <u>День музея.</u> (28.06. 2023) 1. Экскурсия в краеведческий музей «История Оренбургского казачества». 2. Виртуальная экскурсия по улице Советская 3. «Богатыри Земли Русской» - спортивное состязание. 4. Т/о «Мастерская чудес»
Четверг	1 день <u>День знакомств.</u> (01.06.2023) 1. Игра-путешествие «Здравствуй, казачья станица!» Эстафета знакомств. Девиз, устав, эмблема лагеря, совет лагеря. 2. «Предупрежден – значит вооружен» инструктажи. 3. «Навстречу солнечному лету!» Праздничная программа к Международному дню защиты детей.	6 день (08.06. 2023) <u>День народных промыслов</u> 1. «Безопасное лето» - беседа-предупреждение 2. Art –Уголок. Тема: Оренбургский пуховый платок. Народный художественный промысел Оренбургской области. «Клубочный букет» открытка. 3. Видео презентация «Народные промыслы России.»	10 день <u>День казачьих забав.</u> (15.06. 2023) 1. Костюм казака – воина и праздничный костюм казачки». (Создание альбома) клуб по интересам. 2. «Цирк зажигает огни» посещение представления 3. «Чудо - богатыри» Всестаничная спартакиада 4. Т/о «Мастерская чудес»	15 день <u>День памяти и скорби.</u> (22.06. 2023) 1. «Герои 41 года» - патриотическая встреча ко Дню памяти и скорби. 2. «Никто не забыт, ничто не забыто» линейка, минута молчания у Вечного огня. 3. «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» - смотр строя и песни.	20 день <u>День юного эколога</u> (29.06. 2023) 1. «Без березы не мыслю России...» поэтическая страница. «Береза - символ России» мастер - класс 2. Викторина «Растения-целители», «В защиту птиц и зверей» - конкурс рисунков для «Жалобной книги природы». 3 «Зеленый город» - Эко-репортаж. 3. Советы Лешего «Береги природу»

	4. Дискотека.				
Пятница	<p>2 день <u>День открытия Казачьей станицы</u> (02.06.2023)</p> <p>1. Экскурсия в краеведческий музей «Природа родного края». Растительный и животный мир степной зоны. (Зарисовки природы Оренбуржья)</p> <p>2. «Казачий сход» «Приключение в казачьей станице» - праздник открытия смены.</p> <p>3. Т/о. «Культура, искусство и быт Оренбургского казачества»</p>	<p>7день <u>День друзей</u> (09.06.2023)</p> <p>1.«Быт оренбургского казачества» - экскурсия в комплекс «Национальная деревня». Русское и белорусское подворье.</p> <p>2. «Сто затей для ста друзей» - калейдоскоп игр. Клуб по интересам.</p> <p>3. Конкурс кроссвордистов</p> <p>4. Т/о. «Культура, искусство и быт Оренбургского казачества»</p>	<p>11 день</p> <p><u>День народных забав.</u> (16.06. 2023)</p> <p>1.Art –Уголок. Тема: Русский народный промысел. Гжель. «Сине-белые цветы»открытка в технике «акварель».</p> <p>2. «Самый сообразительный» - турнир интеллектуалов.</p> <p>3. Фестиваль подвижных игр «Ключи старого леса», «Казачи-богатыри»</p>	<p>16 день <u>День знатоков истории Оренбургского казачества.</u> (23.06. 2023)</p> <p>1. Экскурсия в музей истории г. Оренбурга «История Пугачевского бунта 1773г., Пушкин в Оренбурге»</p> <p>2. «Россия – родина моя» виртуальное путешествие за тридевять земель.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте на тему: «У светофора каникул нет!»</p> <p>4. Т/о. «Культура, искусство и быт Оренбургского казачества»</p>	<p>21 день <u>День прощания с казачьей станицей</u> (30.06. 2023)</p> <p>1.Art –Уголок. Тема: Плетение из ниток. «Чудо в нитках» Птица.</p> <p>2. «Игры наших бабушек» - организация познавательно-игрового пространства</p> <p>3. Концертная программа «Ярмарка талантов».</p> <p>4.Награждение</p>

План-сетка площадки дневного пребывания на базе детского клуба «Гренада»

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
			<p align="center">1.06.2023</p> <p>1. Игровая программа «Путешествие в Хогвартс начинается. Платформа 9 3/4».</p> <p>2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».</p>	<p align="center">2.06.2023</p> <p>1. «Волшебная шляпа» распределение по факультетам.</p> <p>2. Урок «Заклинания. Изготовление волшебных палочек».</p>
<p align="center">5.06.2023</p> <p>1. Межфакультетское спортивное мероприятие «Игра в Квиддич.</p> <p>2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».</p>	<p align="center">6.06.2023</p> <p>1. Викторина по сказкам Пушкина «Там, на неведомых дорожках».</p> <p>2. Конкурс поделок из легкого пластилина «Мифические животные».</p>	<p align="center">7.06.2023</p> <p>1. Путешествие по детской железной дороге.</p> <p>2. Творческая мастерская «Создание символов и гербов факультетов».</p>	<p align="center">8.06. 2023</p> <p>1. Посещение клуба «Лазертаг Троя».</p> <p>2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».</p>	<p align="center">9.06.2023</p> <p>1. Посещение кинотеатра «Сокол».</p> <p>2. Урок «Трансфигурация. Волшебные перевоплощения».</p>
<p align="center">12.06.2023 выходной День России</p>	<p align="center">13.06.2023</p> <p>1. Познавательная программа «Страна Россия - Родина моя»</p> <p>2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».</p>	<p align="center">14.06.2023</p> <p>1. Экскурсия на военно-транспортный аэродром</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебники рулят!»</p>	<p align="center">15.06.2023.</p> <p>1. Подвижные игры «Вылазка в Запретный лес»</p> <p>2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».</p>	<p align="center">16.06 2023</p> <p>1. Посещение живого уголка МАУДО ЦДТ</p> <p>2. Урок «Уход за мифическими существами. Создание мифических существ из лёгкого пластилина».</p>
<p align="center">19.06.2023</p> <p>1. Спортивный комплекс «Кристалл», катание на коньках</p> <p>2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».</p>	<p align="center">20.06.2023</p> <p>1. Поход в город мечты «Лавретания»</p> <p>2 Квест-игра «Тайная комната».</p>	<p align="center">21.06.2023</p> <p>1. Спортивно-развлекательная программа «Сэлфи-марафон».</p> <p>2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».</p>	<p align="center">22.06.2023</p> <p>1. Посещение мемориального комплекса «Салют, Победа!».</p> <p>2. Возложение цветов к памятнику «Дети войны».</p>	<p align="center">23.06.2023</p> <p>1. Экскурсия в Планетарий ОГУ</p> <p>2. Урок «Травология. Растения вокруг нас»</p>

26.06.2023	27.06.2023	28.06.2023	29.06. 2023	30.06. 2023
1. Игра «Зачарованный лабиринт» 2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».	1. Игра по станциям «Карта Мародеров» 2. Шоу программа «Турнир четырёх волшебников».	1. Посещение парка «Тополя». 2. Конкурс поделок из природного материала «Хижина Хагрида»	1. Спортивные соревнования по волшебным видам спорта «Олимпиус» 2. Бассейн «Поход на Озеро Лох-Несс. В поисках чудовища».	1. Торжественное закрытие лагерной смены. Выпускной «До свидания, Хогвартс!». 2. «Сувенирная лавка в Хогсмите»

ПЛАН – СЕТКА площадки дневного пребывания на базе детского клуба «Факел»

День недели	День недели	Время	Направления деятельности	Планируемое содержание по направлениям				
				1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК	День труда и творчества	10.15-12.15	Декоративно - прикладное творчество (еженедельные мастер-классы на базе областной библиотеки для молодежи)		05.06. «Улыбка лета», «Яркая полоска» - открытка - поздравление, книжная закладка в технике скрапбукинг	12.06 День нашей родины-России!	19.06 «Чудо в нитках» изделие-«Сердце» из цветных ниток	26.06 «Венок из цветов», - интерьерное украшение для дома. «Сюрприз на крыльях» - открытка в технике скрапбукинг
	«Летние уникальные курсы с творческими»	12.15-13.00	Встречи с педагогами - наставниками, мастерами, презентации. Работа творческой мастерской умельцев «Русская артель» на базе клуба		«Я ты он она » презентация отрядных уголков	«Изумительные украшения из шерсти»- встреча с оренбургской мастерицей по валянию из шерсти К.И Виллер.	«Дух творит форму»- презентация фотогалереи военно-исторических миниатюр оренбургского мастера-скульптора В.А Бородина (военные игрушки-солдатики)	Операция «Мой до..дыр», «Чистюля»- трудовой десант
ВТОРНИК	День любители и защитников природы	10.15-12.15	Эколого-биологическое направление деятельности (экскурсии, познавательные		06.06 «Мы все соседи на этой планете»- экскурсия в эколого-биологический	13.06 «По страницам Красной книги» - эко - квест	20.06. «Вот оно какое лето» - экологическая игра - фантазия	27.06 «Реки, озера и моря - все они мои друзья» - эко игра

			программы)		отдел ЦДТ			
	«На защите природы»	12.15-13.00	Работа фито – бара «Лимонашка»		«Охрана природы-забота всех землян» конкурс рисунков на асфальте посв. Дню окружающей среды	«Зоологические забеги» - эко эстафета	«Зеленый друг – зеленый враг»-экознания викторина	Операция «Клумба»
СРЕДА	День знания и развлечений «Культурная палитра»	10.15-12.15	Культурно-досуговое направление: (познавательное-игровое пространство, экскурсии)		07.06. «Под куполом цирка»-цирковое представление	14.06 Эко - калейдоскоп» - мероприятия экологического профиля: экскурсия в парк	21.06. «Аленький цветочек»-сказка. Экскурсия в театр музыкальной комедии	28.06. «Мое многонациональное Оренбуржье» экскурсия в культурный комплекс
	«Час пестрых дел»	12.15-13.00	Познавательный час на базе детского клуба		«Фольклорград» - игра-путешествие по проспекту пословиц и поговорок, скороговорок переулку прибауток, аллее считалок», лабиринту загадок.	Литературные чтения на траве, работа кинозала.	«Книга. Лето Сто фантазий» - чтения на траве	«Путешествие в мир музыки» - музыкальный калейдоскоп

ЧЕТВЕРГ	День юных патриотов	10.15-12.15	Историко-краеведческое, гражданственно-патриотическое направление деятельности <i>(меропр. историко-краеведческой и патриотич. направлен. на базе обл. библиотеки)</i>	01.06. Открытие летней смены «Лето, солнце, дружба - вот что детям нужно» - программа на базе ЦДТ	08.06. «Поэтическое наследие А.С Пушкина» - литературный час	15.06. «В истории улиц- история города»- краеведческое досье к 380-летию г Оренбурга	22.06. «Огненная дуга» - час мужества к 80-летию победы в Курской битве	29.06. «Заповедное наследие Оренбуржья»-эко-квест
	«Моя страна-Россия!»	12.15-13.00	Работа творческой мастерской умельцев «Русская артель»	«Безопасное лето» - инструктажи по ТБ, ОБЖ, ПДД, ППБ; «Мы - одна команда»- игры на сплочение коллектива. (совместно с психологом МАУДО	«Трехцветный гордый флаг Отечества» - мастер-класс (ручная работа)	«В глубину веков с волнением я гляжу» - экскурс – погружение в мир старинных вещей.	«Помним, чтим»- час памяти, возложение цветов. «Чтобы не было войны»- конкурс рисунков	«Мой Оренбург»- мастер-класс (объемное конструирование)

				ЦДТ г.Оренбург га.				
ПЯТИЦА	День здоровья и спорта	10.15- 12.15	Спортивно- оздоровительно е направление (спортивные программы, игры беседы)	02.06. «Мое здоровье в моих руках»- профиллак тическая беседа о вредных и опасных для здоровья привычек. Игра «Быть здоровым – здорово!»	09.06. «Лазертаг»- командно- военно- тактическая игра	16.06. «Спортивному движению— наше уважение!» - спортивная эстафета	23.06. «От века предков завещано нам» - фестиваль старинных игр (подвижные, хороводные игры летнего периода).	30.06. Закрытие смены. «Необыкновен ное чудо- праздник Награждение.
	«Мы- поколение ЗОЖ»	12.15- 13.00		«Мы - за ЗОЖ!»- конкурс проектов и плакатов	«У ПДД - каникул нет» - игровая программа	«Где взять витамины?» - беседа о правильном питание школьника	«Шаг за шагом»- шашечный турнир на личное первенство	

План-сетка площадки дневного пребывания на базе детского клуба «Лукоморье»

1 неделя	<i>Остановка «Город Детства»</i>
1 День 01.06	Международный день защиты детей. Шоу-программа «Будем знакомы, будем дружить!».
2 День 02.06	Выбор совета площадки. Оформление отрядных уголков. Познавательная игра «Не болейте никогда!»
2 неделя	<i>Остановка «Культурная столица»</i>
3 День 05.06	«Собирайся детвора, начинается игра» - старые забытые игры.
4 День 06.06	Флешмоб «Читаем Пушкина без перерыва»
5 День 07.06	Творческая экспедиция «Шедевры родного края».
6 День 08.06	Конкурс рисунков на асфальте «С любовью к своему краю»
7 День 09.06	Праздник чая «Традиции семейного чаепития народов России»
3 неделя	<i>Остановка «Сквер Земли»</i>
8 День	Мероприятие «Я живу в России», посвященное «Дню независимости России».

13.06	
9 день 14.06	Экологическая игра по станциям «Мир вокруг нас»
10 день 15.06	Защита мини-проектов «Природе – нашу помощь и заботу»
11 день 16.06	Игра-викторина «Полна чудес могучая природа»
4 неделя	<i>Остановка «Площадь Здоровья»</i>
12 день 19.06	Спортивный час «Чемпион скакалки»
13 День 20.06	Спортивная эстафета «В здоровом теле - здоровый дух».
14День 21.06	Познавательная игра «Не болейте никогда!»
15День 22.06	Мероприятие, посвященное Дню Памяти «Я помню, я горжусь!»
16День 23.06	Игра-викторина «Я выбираю - СПОРТ»
5 неделя	Остановка «Фонтан Творчества»

17 день 26.06	Конкурс рисунков и поделок «Детство - это маленькая жизнь»
18 День 27.06	Конкурс актерского мастерства «Театральная маска»
19 День 28.06	Игра по станциям «Фантазер-шоу»
20 День 29.06	Создание Книги Рекордов лагеря «Мои рекорды»
21 День 30.06	Фестиваль творчества «Я – талантлив от природы» Ярмарка. Закрытие лагерной смены, подведение итогов

План-сетка площадки дневного пребывания на базе детского клуба «МЖК»

1 день 01.06	<p>День знакомств</p> <p>Выборы в Совет отряда</p> <p>Развлекательная программа «Ключи к лету...»</p>
2 день 02.06	<p>Игровая программа «Правила безопасности во время путешествий»</p> <p>Квест- игра «В поисках страны Мультландия»</p> <p>Викторина «Творческие профессии»</p>
3 день 05.06	<p>Познавательная программа «Я режиссер»</p> <p>Познавательная программа по творчеству Н. Носова</p> <p>«Что? Где? Когда?» по сказкам Н. Носова</p>
4 день 06.06	<p>Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина»</p> <p>Познавательная программа «Герои сказок А.С. Пушкина в мультипликации»</p> <p>Экскурсия в музей</p>
5 день 07.06	<p>Викторина « Живая шляпа»</p> <p>День Ивана Купала (бассейн)</p> <p>Конкурсная программа «Конкурс скороговорок»</p>
6 день 08.06	<p>Соревнование «Ловкость и смекалка»</p> <p>Конкурс актёрского мастерства «Сказки со счастливым концом»</p> <p>Турнир по интеллектуальным играм</p>
7 день	<p>«Экскурсия в библиосервис»</p>

09.06	<p>Мастер класс по созданию образа в кукольной мультипликации</p> <p>Познавательная программа «Люблю тебя моя Россия»</p>
8 день 13.06	<p>Квест- игра «Профессия из страны Мультландия...»</p> <p>Конкурс юных модельеров тема: «Сказочный образ»</p> <p>Экскурсия в театр</p>
9 день 14.06	<p>Игра поле чудес «В стране Мульти - Пульти»</p> <p>Познавательная программа «Художники Оренбуржья»</p> <p>День Ивана Купала (бассейн)</p>
10 день 15.06	<p>Экскурсия в ВГТРК</p> <p>Мастер- класс «Создание интерьера в мультфильме»</p>
11 день 16.06	<p>Викторина «В мире профессий»</p> <p>День Ивана Купала (бассейн)</p> <p>Познавательная программа «Сила воды»</p>
12 день 19.06	<p>Мастер-класс - «Пластилиновая кукла»</p> <p>«Вышибалы» - эстафета дворовых игр</p> <p>Конкурс на лучшую озвучку «Таланты Оренбуржья»</p>
13 день 20.06	<p>Путешествие за вдохновением «Экскурсия в парк»</p> <p>«Слова» - эстафета народных игр</p> <p>КВН «Сказочная страна»</p>
14 день 21.06	<p>Квест- игра «Профессия из страны Мультландия»</p> <p>«Завтра была война...» познавательная программа</p>

	День Ивана Купала (бассейн)
15 день 22.06	Спортивная программа «Богатыри и Девыцы-красавицы» Конкурс рисунков «К подвигу героев прикоснись» Экскурсия в Дом памяти
16 день 23.06	День Ивана Купала (бассейн) Викторина «Техника прошлого и будущего» «Оживление картин великих мастеров» игровая программа
17 день 26.06	Творческий круглый стол «Важные профессии» «Экскурсия в библиосервис» Мастер класс по монтажу видеофильмов
18 день 27.06	«Экскурсия в музей ИЗО» Интеллектуальные игры: лото «Искусство» День Ивана Купала (бассейн)
19 день 28.06	Познавательная программа «Мировая мультипликация» Конкурс самый эрудированный
20 день 29.07	«Чехарда» - эстафета дворовых игр Ищем вдохновение «Экскурсия в парк» День Ивана Купала (бассейн)
21 день 30.07	Концертная программа «Таланты Оренбуржья» Награждение

План-сетка площадки дневного пребывания на базе детского клуба «Искорка»

<p>1 день 01.06.2023</p>	<p>1. Открытие лагерной смены «С чего начинается Родина?» (история возникновения родного края, познавательная программа). 2.«Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 3. «Радуга детства» (игровая программа). Посещение библиотеки.</p>
<p>2 день 02.06. 2023</p>	<p>1.«Веселый Светофорик» (познавательно-развлекательная программа по ПДД). 2. Путешествие по станциям. Кувандык (познавательная программа). 3. Работа творческого объединения «Волшебная кисть»</p>
<p>3 день 05.06.2023</p>	<p>1. «Оренбург многонациональный» (познавательная программа). 2. «Сильный, ловкий, смелый» (спортивное мероприятие). 3. «Первый в космосе» (викторина).</p>
<p>4 день 06.06.2023</p>	<p>1. «В тридесятом царстве, в Пушкинском государстве» (веселый калейдоскоп). 2. Путешествие по станциям. Орск (познавательная программа). 3. Работа творческого объединения «Волшебная кисть»</p>
<p>5 день 07.06.2023</p>	<p>1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. «Я рисую Родину» (рисунок на асфальте). 3. Путешествие по станциям. Медногорск (познавательная программа).</p>
<p>6 день 08.06.2023</p>	<p>1.«Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. «Сказочная карусель» (игровая программа). Посещение библиотеки.</p>

	3. Путешествие по станциям. Адамовский район (познавательная программа).
7 день 09.06.2023	1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. Путешествие по станциям. Сакмарский район (познавательная программа). 3. Работа творческого объединения «Волшебная кисть»
8 день 13.06.2023	1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. «Моя Россия» (Конкурс чтецов). 3. «Все профессии важны, все профессии нужны..» (игровая программа).
9 день 14.06.2023	1. «На золотом крыльце сидели» (игровая программа). 2. Путешествие по станциям. Соль-Илецк (познавательная программа). 3. Работа творческого объединения «Волшебная кисть»
10 день 15.06.2023	1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. Путешествие по станциям. Беляевский район (познавательная программа). 3. «Мы играем и поем, очень весело живем!» (развлекательная программа).
11 день 16.06.2023	1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. Игра фантазия «Вот оно какое наше лето». Посещение библиотеки. 3. «Мисс Оренбург» (конкурсная программа).
12 день 19.06.2023	1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. «Мистер Оренбург» (конкурсная программа). 3. Работа творческого объединения «Волшебная кисть»

13 день 20.06.2023	1. Путешествие по станциям. Оренбургский район (познавательная программа). 2. «Подземные сокровища Урала» (просмотр видеофильм). 3. Час настольных игр.
14 день 21.06.2023	1. Красная книга Оренбуржья (познавательно-развлекательная программа). 2. Конкурс рисунков «Красная книга Оренбуржья». 3. Работа творческого объединения «Волшебная кисть»
15 день 22.06.2023	1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. «Спасибо деду за Победу» (конкурс чтецов). 3. «Страницы мужества и подвига» (обзор выставки).
16 день 23.06.2023	1. Шашечный турнир. 2. Путешествие по станциям. Новосергиевский район (познавательная программа). 3. Час приключений «Лето, ах лето». Посещение библиотеки.
17 день 26.06.2023	1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2. Путешествие по станциям. Октябрьский район (познавательная программа). 3. Работа творческого объединения «Волшебная кисть»
18 день 27.06.2023	1. «Я водяной, я водяной» (посещение бассейна) 2. Путешествие по станциям. Бузулукский район (познавательная программа). 3. «Игры на свежем воздухе» (развлекательная программа).
19 день	1. «Волшебный день рождения» (игровая программа).

28.06.2023	2.Путешествие по станциям. Шарлыкский и Грачевский районы (познавательная программа). 3.Работа творческого объединения «Волшебная кисть»
20 день 29.06.2023	1.«Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2.Путешествие по станциям. Бугурусланский район (познавательная программа). 3.По страницам любимой сказки «Аленький цветочек» (конкурс рисунков).
21 день 30.06.2023	1.«Я водяной, я водяной» (посещение бассейна). 2.«Сладкие истории» (познавательная программа). Посещение библиотеки. 3.«Станция конечная!» закрытие лагерной смены.

План-сетка площадки дневного пребывания на базе детского клуба «Искатель»

<p>1 день 1 июня Остров Знакомств</p>	<p>1. Огонек знакомств «Здравствуйте всем!». 2. Игра-путешествие «Цветик- семицветик»</p>
<p>2 день 2 июня Остров Встреч</p>	<p>1. Презентация творческих мастерских. 2. Открытие смены «Ромашковая Русь».</p>
<p>3 день 5 июня Остров Музыки</p>	<p>1. Островки песен (исполнение командной песни). 2. Музыкальный конкурс «Угадай детскую песню».</p>
<p>4 день 6 июня Остров Красок</p>	<p>1. Викторина «Знатоки Пушкина А. С.». 2. Конкурс рисунков «Отдыхаем с семьей на природе!».</p>
<p>5 день 7 июня Остров Творчества</p>	<p>1. Игровая программа «Тропой успеха». 2. Творческая мастерская «На счастье!».</p>
<p>6 день 8 июня Остров Театра</p>	<p>1. Посещение театра Музыкальной комедии. 2. Конкурсная программа «Театр кукол».</p>
<p>7 день 9 июня Остров Оберег</p>	<p>1. Творческая мастерская. Изготовление Оберега. 1. Экскурсия в «Поисковый музей». 2. Познавательная программа - «Моя семейная реликвия».</p>
<p>8 день</p>	<p>1. Игра «Зарница»</p>

13 июня Остров России	2. Конкурс эрудитов, посвященный Дню России «Испытание умов». 3. Беседа " О чем мечтаешь ты..."
9 день 14 июня Остров Приключений	1. Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствия». 2. Посещение библиотеки
10 день 15 июня Остров Семейный круг	1. Блиц - турнир «Я и моя семья!» 2. «Мой семейный альбом!»-тематический час.
11 день 16 июня Остров Мечты	1. Беседа «О чем мечтаешь ты» 2. Конкурс рисунков «Оранжевое лето» 3. Посещение бассейна.
12 день 19 июня Остров Здоровья	1. Игра во дворе «Тропа здоровья». 2. Посещение бассейна.
13 день 20 июня Остров Самоуправления	1. Беседа «Что такое самоуправление?» 2. Деловая игра «Все наоборот».
14 день 21 июня Остров Тайн и загадок	1. Экскурсия в гончарную мастерскую. 2. Опыты детей «Чудеса ».
15 день 22 июня	1. Экскурсия в парк «Салют, Победа!» 2. Граффити и рисунки на асфальте «Солнечному миру - Да! Да! Да!»

<i>Остров Памяти</i>	
16 день 23 июня <i>Остров Самых, самых...</i>	1. Игра по станциям «Наше Оренбуржье». 2. Творческая мастерская «Рамка из соленого теста для семейной фотографии»
17 день 26 июня <i>Остров Надежды</i>	1. Игровая программа «Остров сокровищ» 2. Чтение рассказа с обсуждением В.Максимовой « Божье поручение»; «Лекарства для сердца»
18 день 27 июня <i>Остров Дружбы</i>	1. Игровая программа « Дружба». 2. Творческая мастерская «Матрешка» (расписать свою матрешку)
19 день 28 июня <i>Остров Улыбок</i>	1. Беседа «Расписные самовары» 2. Посиделки «Русским чаем угощаем!». 3. Посещение бассейна.
20 день 29 июня <i>Остров Успеха</i>	1. Народные игры во дворе «Самые лучшие» 2. Фестиваль «Ромашковая Русь».
21 день 30 июня <i>Остров «Ромашка»</i>	1. Защита стенгазеты «Мы и мой родной край» 2. Закрытие смены «Линейка дружбы».