

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
“Центр детского творчества” г. Оренбурга

Информационно-новостной ДАЙДЖЕСТ № 5. - 2022

Презентацию подготовила библиотекарь: Клесова Наталья Георгиевна
natalya-klesova@mail.ru

Концепция развития дополнительного образования направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 год

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dshikomi.ru/wp-content/uploads/2022/04/koncepcija-razvitiya-dop.obrazovaniya-do-2030-g.pdf>

Нормативно - правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020:
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования; направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Общественное понимание необходимости и миссии дополнительного образования (далее ДО) для наиболее полного обеспечения права человека на свободный выбор видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение личности.
- Конкурентные преимущества ДО, которые следуют из вариативности содержания и форм организации образовательного процесса.
- Миссию ДО, направленную на формирование мотивации к познанию, труду, творчеству, приобщению к ценностям и традициям русского народа, что обеспечит конкурентоспособность личности, общества и государства



ПРЕИМУЩЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Персонализация, основанная на вариативности развивающих образовательных программ и их выборе детьми (семьей) в соответствии с интересами, склонностями и ценностями.
- Открытость, предполагающая взаимодействие с социально- профессиональными и культурно- досуговыми общностями, занимающихся тем же или близким видом деятельности.
- Дополнительное образование - «социальный лифт» для детей с ограниченными возможностями

В настоящее время в условиях информационной социализации ДО может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.



ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ДО

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решить следующие задачи:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
 - Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
 - внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений. Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ

- Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей (в том числе внедрение вариативных моделей сети дополнительного образования, обновление материально-технической базы, внедрение типовых моделей новых мест в системе дополнительного образования, развитие инфраструктуры реализации ДООП)

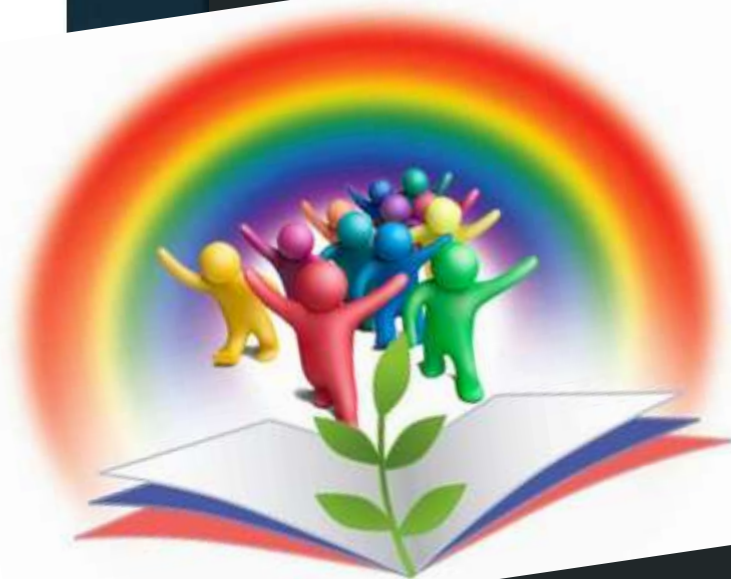


ВОСПИТАНИЕ В КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Что такое воспитание?

- Воспитание - это педагогически рациональное управление процессом развития личности ребенка (Закон РФ «Об образовании»).
- Воспитание - это целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном самоопределении, а также создание условий для самореализации личности.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 82 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализуются модели адресной работы и специальные программы с детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми - представителями малочисленных народов;
- созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации ДООП всех направленностей;
- во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- В общеобразовательных программах обеспечена интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- осуществлен переход на персонифицированный учет детей;
- обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая;



- создана и функционирует система поддержки ранней профориентации детей;
- во всех субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и Успех»;
- во всех субъектах Российской Федерации обновлена материально-техническая база и созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе в малых городах и сельской местности;
- сформирована и функционирует система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования;
- улучшена материально-техническая база организаций дополнительного образования, в том числе для организации дистанционного обучения;
- созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инвестиций в сферу дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕКА



формирование и развитие творческих способностей



интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование



формирование культуры здорового и безопасного образа жизни



укрепление здоровья и организация свободного времени



адаптация в обществе, профессиональная ориентация



выявление и поддержка одарённых и талантливых детей



Приглашает принять участие в бесплатном
онлайн-форуме

**"Организация дополнительного образования за
бюджетные и внебюджетные средства",
который состоится 21 апреля 2022 года.**

<http://www.school-detsad.ru/>

РЕГИСТРАЦИЯ НА

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

С 19 марта по 30 апреля 2022 года дирекция Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" проводит для педагогов дошкольного и общего образования бесплатные онлайн - марафоны:

- "YANDEX МАРАФОН"
- "TELEМАРАФОН"

<http://www.school-detsad.ru>





С 25 по 29 апреля 2022 года

**БЕСПЛАТНЫЙ онлайн-марафон по техникам
сплочения детского коллектива
«Островок комфорта»!**

<http://www.school-detsad.ru>

Каждый участник марафона, после сдачи итогового теста и практической работы, сможет **БЕСПЛАТНО** получить электронный диплом о прохождении 20-часового курса повышения квалификации: «Методики создания психологического комфорта в детском коллективе в рамках реализации новой концепции программы воспитания в образовательной организации».

Академия успешного школьника

<https://clck.ru/ehryw>

Приглашает **11-13 апреля** педагогов и родителей ваших учащихся принять участие в марафоне “Ключ к ребенку”.

Регистрируйтесь по ссылке: <https://clck.ru/ehryw>

После марафона Вы поймете:

- почему дети выбирают гаджеты вместо «живых» игр, хобби и домашних дел;
- найдете ключ к своему ребенку;
- обретете эмоциональное равновесие и узнаете, как поддержать себя в кризисных ситуациях.



Что дальше?

Как вы планируете
использовать
полученную
информацию?

Каковы ваши
дальнейшие планы?

