

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Оренбурга

Программа принята к
реализации педсоветом
Протокол № 1 от 08.09.2021г.



Утверждаю
Директор ЦДТ г. Оренбурга
В. Н. Каратаева
_____ 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ОРЕНБУРГА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:

Легостаева Л. Ю. – заместитель
директора по УВР МАУДО «Центр
детского творчества» г. Оренбурга

Оренбург
2021

Введение

Образовательная программа МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга является учебно-методической документацией, определяющей специфику образовательной деятельности учреждения, определяющую рекомендуемые объем и содержание образовательных услуг, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Целевое назначение образовательной программы – анализ актуального состояния МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, обоснование содержания образования и технологий его реализации, определение перспектив развития образовательного пространства и плана мероприятий по достижению поставленных целей.

По сроку реализации образовательная программа МАУДО ЦДТ г. Оренбурга является краткосрочной и рассчитана на **1 год**. Период реализации образовательной программы – **2021-2022** учебный год.

Образовательная программа включает в себя **разделы**:

- Введение
- 1. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МАУДО ЦДТ г. Оренбурга за 2020-2021 учебный год.
- 2. Цели и задачи образовательной деятельности МАУДО ЦДТ г. Оренбурга.
- 3. Содержание образовательной деятельности
 - 3.1. Содержание образования.
 - 3.2. Содержание воспитательной деятельности.
 - 3.3. Особенности организации образовательного процесса.
- Управление реализацией образовательной программы
 - 4.1. Содержательные и организационные основы мониторинга качества образования.
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
- Литература
- Приложения
 - Приложение 1. Учебный план ЦДТ.
 - Приложение 2. Годовой календарный учебный график.

I. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МАУДО ЦДТ г. Оренбурга за 2020-2021 уч.г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга (далее Центр) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. В структуру Центра в 2020-2021 учебном году входили 11 отделов, 15 детских клубов по месту жительства, загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Полянка». В связи с отсутствием лицензии образовательная деятельность с января 2017 года была приостановлена до выполнения предписаний надзорных органов и получения лицензии в 4 детских клубах по месту жительства: д/к «Космос», д/к «Алые паруса», д/к «Журавка», д/к «Гелиос». Педагогические организаторы и педагоги дополнительного образования из вышеперечисленных клубов были переведены на другие близлежащие базы (общеобразовательные организации и клубы по месту жительства) с сохранением нагрузки и контингента учащихся.

Деятельность структурных подразделений регулировалась Положениями о структурных подразделениях, разработанными на основе Устава и утвержденными директором Центра.

Целевое назначение деятельности Центра - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Центр выполняет следующие функции:

-образовательная – формирование действенно-практической сферы личности как совокупности качеств, обеспечивающих успешность практической деятельности обучающихся, удовлетворение познавательной потребности обучающихся творческих объединений;

-социально-адаптивная – содействие в выявлении, становлении личностных резервов, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптацию;

-коррекционно-развивающая – развитие интеллекта и творческих способностей детей, коррекция неблагоприятного развития личности, укрепление физического, психического и психологического здоровья детей;

-воспитательная – формирование качеств личности ребенка, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства, формирование социально значимых качеств личности и коммуникативных навыков;

-креативная – содействие реализации индивидуальных творческих интересов личности, обеспечение продуктивного обучения;

-интеграционная – совершенствование технологий взаимодействия дополнительного образования с социумом, отражающих идею интеграции в создании единого образовательного пространства.

Центр в своей деятельности руководствуется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, утвержденный Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019г. № 885);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 3386 от 31.01.2020 г., срок действия – бессрочная; приложения к лицензии на все адреса осуществления образовательной деятельности;

- Свидетельство о гос. Аккредитации АА039593, рег. №3150 от 13.12.2007 г., действительно по 12.12.2012 г.

- Программа развития МАУДО ЦДТ г. Оренбурга на 2020-2025 гг.;

- Образовательная программа МАУДО ЦДТ г. Оренбурга.

Функционально-целевое управление представлено трехуровневой системой:

1. *Административный уровень* включает директора, его заместителей, заведующих отделами, методистов.

2. *Коллегиальный уровень* аккумулирует такие формы управления, как Педсовет, Общее собрание трудового коллектива, научно - методический Совет, художественный Совет, МО.

3. *Уровень малых подсистем* управления включает все структурные подразделения ЦДТ:

- Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»,
- Отдел «Радуга творчества»,
- «Эколого-биологический отдел»,
- Отдел «Перспектива»,
- Отдел «Художественное творчество»,
- Комплекс образовательных программ «Лицей после лицея» (лиц.№4),
- Отдел «Социально - клубные формы работы»,
- Отдел «Декоративно - прикладное творчество»,
- Студия раннего развития «АБВГ Дейка»,
- Студия раннего развития «Филиппок»,
- Отдел развивающих программ «Школа после школы» (шк. №69).

В 2020 – 2021 уч.г. Центр строил свою работу для реализации программной *цели* деятельности: **развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования, успешную социализацию и готовность к личностному и профессиональному самоопределению учащихся МАУДО ЦДТ.**

Проблема года: Оптимизация системы внутреннего управления и контроля качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи реализации поставленной цели и решения проблемы года были конкретизированы в плане деятельности ЦДТ на 2020- 2021 уч.год.

1. Совершенствование содержания и вариативности предоставляемых образовательных услуг по направлениям образовательной деятельности и по уровню реализации образовательных программ.
2. Развитие инновационного и профессионального психолого-педагогического потенциала педагогов.
3. Развитие научно-методического и информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов,

модернизация программно-методического обеспечения образовательных услуг ЦДТ.

4. Оптимизация деятельности мониторинговых систем отслеживания эффективности образовательной среды ЦДТ и профессиональной деятельности педагогов.
5. Развитие личностного, духовно-нравственного и творческого потенциала учащихся ЦДТ, формирование личности, способной к саморазвитию и самореализации.
6. Совершенствование системы взаимодействия ЦДТ с семьями учащихся, организация и развитие сетевого взаимодействия ЦДТ с образовательными учреждениями и социальными институтами с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства ЦДТ.
7. Развитие воспитательного пространства ЦДТ, оптимизация форм и методов воспитательной работы.
8. Модернизация организационных и содержательных основ кадровой политики ЦДТ.
9. Укрепление и расширение материально-технического обеспечения образовательной деятельности ЦДТ.

В целом, поставленные задачи были выполнены. Существенные изменения были внесены в содержание общеобразовательных общеразвивающих программ, качественно изменилось содержание и организация методического сопровождения образовательного процесса, расширился спектр инновационной деятельности педагогов в области освоения новых технологий обучения, банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пополнился программами.

Анализ содержания и результативности образовательной деятельности Центра за 2020- 2021 учебный год.

В 2020-2021 уч. году Центр осуществлял образовательную деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

В Центре было сформировано 879 групп, в которых занимались 9613 (по тарификации), 5095 (реально) учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество учащихся занимались в творческих объединениях художественного и социально-педагогического направлений. Это связано с большой востребованностью среди учащихся и их родителей объединений данных направлений.

Сведения о численности контингента учащихся по направлениям образовательной деятельности

Параметры	Количество учащихся по направлениям							
	Всего (человек)	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное	Численность учащихся с учетом обучения в нескольких объединениях
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность учащихся, посчитанных единообразно	5092	0	300	2156	60	2210	366	9613

В МАУДО ЦДТ г. Оренбурга из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-9 лет (62%). Контингент детей по всем возрастным характеристикам ежегодно незначительно изменяется на 1-2%.

Сведения о детском контингенте МАУДО ЦДТ г. Оренбурга по возрасту и полу

Наименование	№ строки	Численность учащихся	
		всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	01	0	0
5 – 9 лет	02	3147	1977
10 – 14 лет	03	1354	783
15 – 17 лет	04	588	372
18 лет и старше	05	3	1
Итого (сумма строк 01-05)	06	5092	3133

На 15 мая 2021 г. сохранность контингента учащихся составляла 96%, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества дополнительных образовательных услуг в Центре.

Учебный план МАУДО ЦДТ г. Оренбурга разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), Уставом МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, локальными актами.

Учебный план Центра на 2020-2021 уч.г. регламентировал организацию образовательного процесса, определял количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
 - а) инвариантную часть;
 - б) вариативную часть;
 - в) профессиональную ориентацию;
- количество педагогических часов: общую нагрузку педагога и нагрузку на каждую группу.

Занятия проводились согласно расписанию, которое было составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МАУДО ЦДТ г. Оренбурга. Перенос занятий или изменение расписания осуществлялось по согласованию с администрацией Центра и оформлялось документально.

Образовательный процесс осуществлялся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных научно-методическим советом ЦДТ. Во время школьных каникул образовательный процесс не прекращался, кроме этого, согласно утвержденному плану на каникулах с учащимися проводились массовые мероприятия, игровые программы, организовывались экскурсии и выставки, учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией образовательный процесс в творческих объединениях ЦДТ в период с сентября по 19 октября был переведен в дистанционный режим. А с 19 октября ЦДТ перешел на смешанную форму обучения. В рабочие программы педагогов были внесены соответствующие изменения, темы занятий были адаптированы под дистанционный режим. Педагоги освоили новый вид деятельности в режиме ZOOM, взаимодействовали с учащимися и их родителями в чатах посредством мессенджеров Viber и WhatsApp, создали группы в социальных «В контакте», «Инстаграмм» и т.д. и получали от них обратную связь.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 уч.г. представлен в каталоге программ. Все программы направлены на развитие личности учащегося и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания и развития детей и подростков.

Приоритетными принципами в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в осуществлении образовательного процесса в ЦДТ являлись:

- свободный выбор учащимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Согласно ст. 75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО ЦДТ г. Оренбурга на 2020-2021уч.г. разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

Контроль качества образовательного процесса МАУДО ЦДТ г. Оренбурга осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МАУДО ЦДТ г. Оренбурга и графиком внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год, где обозначен регламент содержания и порядок его проведения посредством посещения учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

Основаниями для проведения контроля являлось:

- плановый контроль;
- заявление педагогического работника на аттестацию;
- проверка состояния дел отделов и структурных подразделений;
- обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных услуг ЦДТ в достаточно полном объеме удовлетворяет потребности учащихся и родителей; педагогический мониторинг ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, выполнения календарно-учебных графиков, реализации программ, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводился в соответствии с планом внутреннего контроля.

В 2020-2021 учебном году внутренний контроль в ЦДТ осуществлялся по основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в отделах ЦДТ;
- качество и эффективность предоставляемых образовательных услуг;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество ведения документации.

Нормативно-правовое обеспечение отделов соответствует номенклатуре дел МАУДО ЦДТ г. Оренбурга.

Во всех отделах проведена промежуточная и итоговая аттестация учащихся и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии Положением и графиком внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, разработанным к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и включающем контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки полученных результатов, критерии оценивания знаний учащихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся обработаны и обобщены в отделах ЦДТ. За 2020-2021 учебный год итоги мониторинга представлены следующими результатами:

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях ЦДТ

Возраст учащихся	Уровень освоения программ (%)		
	низкий	средний	высокий
Дошкольный (5-7 лет)	11%	22%	67%
младший школьный (7-10 лет)	6%	23%	71%
основной (11-15 лет)	7%	29%	64%
старший школьный (15-17 лет и более)	2%	36%	62%

Как показывает анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не освоивших программы среди учащихся нет. Достаточный уровень освоения программы и сформированность УУД демонстрируют 66 % учащихся. 27,5% учащихся к концу года имеют средний уровень освоения программ, и только 6,5% учащихся – низкий. В целом можно сделать вывод, что преобладающим уровнем освоения программ к концу учебного года является высокий уровень.

В течение 2020-2021 учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля МАУДО ЦДТ г. Оренбурга велось изучение вопросов:

- внедрение современных технологий, форм и методов в образовательный процесс;
- состояние работы с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

По итогам контроля, выполнения рекомендаций заведующими отделами и повторного контроля было выявлено, что во всех отделах ЦДТ учебная документация ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебный план МАУДО ЦДТ г. Оренбурга соответствовал реализуемым и утвержденным на научно-методическом совете дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Занятия в творческих объединениях велись строго в соответствии с расписанием и календарными учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной нагрузки на ребенка соответствовал требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышало допустимой нормы. Перерывы между занятиями в одной группе составляли не менее 10 минут, между группами организовывался перерыв 20 минут для проведения дезинфекции помещения для занятий. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся во время занятий педагогами проводились физкультминутки.

В ЦДТ реализовывали свои программы 5 коллективов, имеющих звание «образцовый»:

- ансамбль народной музыки «Сохрани песню» (рук. Тогулев Ю. И., Тогулева Т. С.);
- хореографическая студия «Гранд» (рук. Жулаева З. А.);
- хореографическая студия «Гавроши» (рук. Раков С. В.);
- хоровой коллектив «Дружба» (рук. Алехнович Б. М.);
- хоровой коллектив «Искорка» (рук. Остапко О. И.).

О качестве обучения учащихся Центра свидетельствуют достижения в конкурсном движении разного уровня.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦДТ проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, аудирование, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, контрольные срезы, экзамены. Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2020-2021 учебном году

Возраст учащихся	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)
дошкольный (до 7)	37	277	262	40	90	84	45	204	204
начальный (7-10)		556	524		170	120		409	409
основной (11-15)		91	88		110	70		70	66
полный средний (16+)		2	2		4				
ВСЕГО	37	926	876	40	374	274	45	683	679

Значимый прирост наблюдается по всем показателям и уровням конкурсных мероприятий. Международный уровень достижений традиционно демонстрируют учащиеся детских образцовых коллективов: хореографической студии «Гранд» (рук. Жулаева З. А.), ансамбля народной музыки «Сохрани песню» (рук. Тогулев Ю. И., Тогулева Т. С.), хорового коллектива «Дружба» (рук. Алехнович Б. М.), хореографической студии «Гавроши» (рук. Раков С. В.), вокального ансамбля «Новое поколение».

Высокие показатели на Всероссийских заочных дистанционных конкурсах демонстрируют учащиеся студий раннего развития «АБВГДЕйка», «Филиппок», студий «Семицветик», «Домисолька», «Гармония», отдела «Методическое сопровождение образовательного процесса».

Реализация программ, включающих этапы допрофессионального обучения, позволила ЦДТ стать базой самореализации и профессионального становления учащихся. Свидетельства об окончании обучения получили учащиеся студии спортивного бального танца «Стиль», хореографических студий «Гранд», «Гавроши», «Фейерверк», «Авансцена», хорового коллектива «Искорка», ансамбля народной музыки «Сохрани песню», музыкальной студии «Домисолька», художественной студии «Кисточка».

Таким образом, анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показывает положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития ЦДТ необходимо:

- модернизировать структурно-организационную модель ЦДТ с целью соответствия современным приоритетам образовательной политики, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и родителей;
- способствовать внедрению новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) в деятельности творческих объединений;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей;
- совершенствовать навыки работы с учащимися, родителями в дистанционном и смешанном форматах с использованием современных средств и способов коммуникации и посредством электронного обучения;
- активно внедрять в образовательный процесс программы, направленные на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- способствовать повышению уровня проведения массовых мероприятий;
- активизировать процесс демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогических работников ЦДТ;
- развивать взаимодействие ЦДТ с социальными и гражданскими институтами по реализации образовательной деятельности.

Анализ деятельности МАУДО ЦДТ г. Оренбурга в летний период

При организации летнего отдыха детей в 2021 году педагогическим коллективом ЦДТ особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, вопросам патриотического и духовного воспитания, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе.

В целях обеспечения содержательного отдыха учащихся в загородном оздоровительно-образовательном лагере «Полянка» были организованы пять смен с образовательным компонентом, где смогли оздоровиться, развить и совершенствовать свои творческие способности дети и подростки с общим охватом 330 человека. В течение смен была организована работа творческих объединений и спортивных секций, проведены массовые спортивные и досуговые мероприятия. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в лагере были разобщены отряды, питание детей осуществлялось в разные смены и через разные выходы. Также были разведены потоки детей, у каждого отряда был свой вход, свое отрядное место. Мероприятия проводились только внутри отрядов, массовых сборов не проводилось.

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2021 года была организована работа городских лагерей дневного пребывания в основном корпусе ЦДТ и 8-ти клубах по месту жительства. Была организована одна смена, в течение которой отдохнуло и оздоровилось 188 детей. На базе двух клубов по месту жительства были организованы кратковременные площадки дневного пребывания, где отдохнули 45 учащихся. Ожидания **родителей** от пребывания детей в лагерях, организованных на базах детских клубов по месту жительства и в основном корпусе ЦДТ полностью оправдались – 100%. Дети удовлетворены взаимоотношениями с педагогами – 100%. Организацию площадок дневного пребывания на 5 баллов оценили 81,4% испытуемых. Детям в лагере было весело (79%) и интересно (76%). Взаимоотношения свои с воспитателями оценивают на 10 баллов 80% респондентов. Всего 4% от общего числа респондентов не хотели бы на следующий год посещать лагерь дневного пребывания, остальные либо сомневаются, либо с уверенностью отвечают, что вернуться в лагерь в следующем году. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне предоставляемых образовательных услуг в летний период.

Оздоровление и развитие детей, удовлетворенность их отдыхом в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Для того, чтобы оценить, какая смена оказалась более удачной на взгляд коллектива, детей, родителей, были проанализированы результаты анкетирования, которое проводилось психологами ЦДТ. Диагностические данные о степени удовлетворенности детей и родителей отдыхом обработаны и проанализированы и позволяют говорить о высоком качестве предоставляемых Центром услуг в период летней оздоровительной кампании 2021г.

Таким образом, в период летней оздоровительной кампании 2021 года в детских лагерях ЦДТ отдохнуло и оздоровилось запланированное количество

детей. Смены прошли без травм и происшествий, степень удовлетворенности детей и родителей отдыхом говорит об успешности ЛОК в целом.

Содержание работы с трудными детьми

В МАУДО ЦДТ сложилась система работы с трудными подростками. Работа эта осуществляется поэтапно. Первый этап – организационный. Он включает в себя определение количественного состава несовершеннолетних, состоящих на учете, обучающихся в т/о ЦДТ. После чего психологами ЦДТ проводились беседы с педагогами, в т/о которых занимаются эти учащиеся, в рамках которых рассматривались следующие вопросы:

- особенности эмоциональной и личностной сферы детей, совершивших правонарушения;

- девиации (отклоняющееся поведение) и аддикты (застревание) в поведении детей подросткового возраста (отклоняющееся поведение, его признаки, методы и приемы работы с детьми с отклонениями в поведении);

- был определен график консультаций педагогов у психологов по запросу.

В течение года в т/о проводилась диагностика, направленная на изучение психологического климата и межличностных отношений, которая позволяет контролировать и одновременно корректировать отклонения в поведении у детей. С методической точки зрения данная работа подкреплялась обеспечением педагогов необходимыми информационными материалами (памятки, информация для детей и педагогов о телефонах доверия и т.д.).

В 2020-2021 учебном году в творческих объединениях ЦДТ занимались 9 учащихся, состоящих на различных видах учета. Все эти учащиеся посещали объединения по туризму, футболу и настольному теннису. На основном этапе обучения у педагогов запрашивалась информация о результатах обучения данных детей в т/о. Информация представлялась в виде справки или в анализе работы педагога.

На рефлексивном этапе проводилась корректировка содержания работы с трудными детьми, то есть, в том случае, если поступали жалобы на поведение данного ребенка на уровне отдела или других структурных подразделений ЦДТ, обсуждался вопрос о вовлечении его в работу другого творческого объединения с целью его большей занятости.

С целью привлечения других трудных детей педагоги ЦДТ проводили информационно-разъяснительную работу. В частности, педагоги отдела «Социально-клубные формы работы», которые ведут социальные паспорта д/к по месту жительства, активно взаимодействовали с педагогами ОУ и специалистами ОДН, привлекая таких детей как на одноразовые мероприятия, так и для системной работы в рамках актива клуба.

Таким образом, работа с детьми, состоящими на различных видах учета ведется системно, однако необходимо наращивать положительный опыт по привлечению данной категории детей и подростков в творческие объединения ЦДТ, расширять спектр предлагаемых учреждением образовательных услуг.

Организация работы с родителями

Неотъемлемой частью в деятельности МАУДО ЦДТ г. Оренбурга является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию личности ребенка позволил достигнуть плодотворного сотрудничества.

Для активного взаимодействия с родительским сообществом педагогическим коллективом ЦДТ использовались разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходило с использованием различных средств, таких как:

- оформленные стенды отделов;
- интернет-ресурсы ЦДТ.

Традиционными мероприятиями в данном направлении являлись традиционные Дни открытых дверей. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и образования проводили психолог и педагоги дополнительного образования.

Психологом ЦДТ были разработаны и проведены информационные тематические беседы для родителей по профилактике возрастных проблем детства.

Систематически во всех творческих объединениях ЦДТ проводились родительские собрания. Родители имели возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами ЦДТ, условиями организации образовательного процесса.

Работа с родителями учащихся ЦДТ выстраивалась по принципу взаимодействия и сотворчества. Организация культурно-досуговой деятельности осуществлялась при активном включении родительской общественности в данный процесс. За отчетный период при участии родителей проведены тематические игровые программы «Загляните в семейный альбом», «Прощание с Азбукой», праздничный концерт для выпускников, конкурс «Мама, папа, я – классная семья» и т.п. Родители учащихся активно участвовали в организации и проведении праздников, посвященных Дню Матери, Дню учителя, Дню пожилого человека и др. Педагогами ЦДТ организовывалась совместная деятельность учащихся и родителей: посещение музеев, экскурсий; спортивно-развлекательные мероприятия, семейные шахматные турниры и т.д.

Во всех структурных подразделениях ЦДТ проводились открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года.

В отчетный период активно использовались такие формы совместной деятельности педагогического и родительского сообществ как подготовка детей к выставкам творческих работ, конкурсам, фестивалям, отчетным концертам; организация выездов, гастролей, презентаций на всероссийский и

международный уровень. Наиболее активно данные формы практиковали отделы «Художественное творчество» и «Декоративно-прикладное творчество».

Педагогический коллектив активно взаимодействует с общественной организацией «Попечительский совет», созданной родителями учащихся ЦДТ. Благодаря существующему взаимодействию улучшается материально-техническая база в творческих объединениях ЦДТ, что позволяет повысить уровень предоставляемых образовательных услуг.

Исследование удовлетворенности учащихся и родителей образовательной средой МАУДО ЦДТ г. Оренбурга проводилось в течение учебного года в различных структурных подразделениях ЦДТ. По результатам анкетирования было выявлено, что учащиеся и родители удовлетворены качеством проводимых в объединениях ЦДТ занятий. Они положительно оценили с точки зрения развития и совершенствования интеллектуальных способностей и жизненных умений. Большинство учащихся чувствуют себя психологически безопасно на занятиях. **Таким образом,** исследование выявило высокую удовлетворенность учащихся и родителей образовательной средой, созданной в ЦДТ, а также психологической защищенностью учащихся на занятиях.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой работа с родителями в течение года проводилась в дистанционном формате или индивидуально. Педагогами ЦДТ наработан большой опыт в вопросе сотрудничества с родителями.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2020-2021 уч. году в Центре работало 123 педагогических работников, из них – 86 человек, имеющих высшее образование, 37 человек, имеющих среднее профессиональное образование. По результатам аттестации 36 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 59 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет прошли 128 человек, что составляет 92,1 % от общего числа работников Центра.

Методическую деятельность Центра обеспечивали 3 методиста, заведующая отделом «Методическое сопровождение образовательного процесса» и заместитель директора по научно-методической работе. За три года были подготовлены и выпущены 7 публикаций в Интернет и СМИ, разработаны и утверждены 72 единицы методических материалов.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы организации летнего отдыха, программы деятельности педагогов-организаторов.

Анализируя кадровый состав ЦДТ, можно сделать **вывод:**

- систематически повышается уровень профессиональной подготовки педагогических работников;
- освоены технологии работы с учащимися в дистанционном и смешанном форматах;

-активизировалось внутреннее конкурсное движение;
- расширилась география участия педагогов в конкурсном движении.
Однако необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области организации инновационной и исследовательской деятельности. Необходима модернизация всего фонда программного обеспечения образовательной деятельности.

Информация об укомплектованности библиотечного фонда ЦДТ

Деятельность библиотеки Центра направлена на развитие системы информационно – библиографической поддержки образовательной деятельности педагогов.

Библиотека ЦДТ предоставляет следующие услуги:

- абонемент (фонд открытого доступа);
- организация тематических книжных выставок на педсоветы, семинары, ГМО, заседания МО педагогов, конкурсы ЦДТ;
- обзоры новинок периодических изданий;
- справочно-библиографический аппарат (алфавитный и учетный каталоги, картотека журнальных статей, рекомендательные списки литературы по актуальным темам, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.);

-доступ к интернет-ресурсам.

Комплектация библиотеки МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга на 1 апреля 2021 года:

1. **Книжный фонд** - 4527 экз., из них методической литературой - 3320 экз., художественной литературой - 1207 экз.

2. **Периодические издания по всем направлениям деятельности работы МАУДО ЦДТ г. Оренбурга** (всего - 3450 экз.):

-нормативно - правовое: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вестник образования России»;

-программно - методическое: «Управление современной школой. Завуч», «Внешкольник. Информационно-методический журнал», «Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи», «Дополнительное образование и воспитание», «Библиотечка для УДО», «Образовательные программы дополнительного образования детей», «Дополнительные образовательные программы», «Управление дошкольным образовательным учреждением»;

-социально - педагогическое: «Воспитание школьников», «Народное образование», «Справочник классного руководителя», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя»;

-художественное (декоративно – прикладное): «Юный художник», «Искусство. Все для учителя», «Детское творчество», «Справочник музыкального руководителя», «Радуга идей», «Радость творчества», «Коллекция идей», «Девчонки и мальчишки»;

-туристско - краеведческое: «Образовательные программы дополнительного образования детей», «Дополнительные образовательные программы», «Дополнительное образование и воспитание»;

-естественнонаучное: «Экологическое воспитание»;

-физкультурно-спортивное: «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник. Информационно-методический журнал»;

-досуговое: «Педсовет», «Сценарий и репертуар» «Детский досуг».

3. Справочные базы данных (каталоги и картотеки)

4. Рекомендательные списки литературы по актуальным темам, которые систематически пополняются новыми источниками:

- «Нормативно – правовые документы, определяющие работу педагогов ЦДТ»;

- «Нормативно–правовые документы, регламентирующие работу образовательного учреждения дополнительного образования детей»;

- «Планирование и анализ занятия педагога дополнительного образования»;

- «Технология разработки образовательных программ по всем направлениям деятельности ЦДТ»;

- «Программирования педагога дополнительного образования: все направления деятельности работы ЦДТ»;

- «Управление качеством образования»;

- «Работа педагога – организатора в клубе по месту жительства»;

- «Аттестация педагогических работников»;

- «Мониторинг образовательного процесса в дополнительном образовании»;

- «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования»

- «Организация летнего отдыха детей»

5. Методическая папка «Правила библиографического описания литературных источников».

Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности

Центр имеет учебный корпус, расположенный по адресу: ул. Космическая, д.5 (полезная площадь 1873 кв.м.), 15 детских клубов по месту жительства и ДООЛ «Полянка». С января 2017 года приостановлена деятельность 4 клубов по месту жительства в связи с отсутствием лицензии до устранения данного нарушения. В настоящее время в детском клубе «Гелиос» выполнено обустройство отдельного входа и ремонтные работы. Для проведения экспертизы и получения санитарно-эпидемиологического заключения документы сданы в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Для занятий имеются учебные комнаты, актовый зал, физкультурный зал, балетные классы со станками. Компьютерный парк составляет 13 современных компьютеров и 16 ноутбуков, есть мультимедийное оборудование для проведения презентаций. Все компьютеры оснащены лазерными принтерами,

приобретены цветные принтеры (лазерный и струйные). Для фото и видеосъемки имеются цифровые фотокамера и две видеокамеры. Для выхода в Интернет используются модемы. Кабинеты для спортивных занятий оборудованы теннисными столами, мячами и др. спортивным инвентарем. Есть телевизоры, DVD - проигрыватели, музыкальные центры, акустические системы, усилители, радиомикрофоны, инструменты для музыкальных занятий (фортепиано, баяны, аккордеоны, гитары, домры, кларнеты, флейты и др.). Автопарк ЦДТ: автомобиль ГАЗель, автобус ПАЗ.

Перед началом и в течение учебного года в Центре и его структурных подразделениях велась работа по созданию безопасных условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин, техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

Выводы: Анализ условий обучения показал, что за 2020-2021 учебный год было значительно улучшено материально-техническое оснащение Центра, но выявил проблемы, которые предстоит решать в следующем году:

- оборудование отдельных выходов, получение лицензии на ведение образовательной деятельности в 3-х клубах по месту жительства;
- получение лицензии на ведение образовательной деятельности на д/к «Гелиос»;
- обновление учебных кабинетов детских клубов по месту жительства новой мебелью, отвечающей требованиям СанПиНа 2.4.4.3172-14;
- оборудование учебных кабинетов компьютерной техникой с высокоскоростным интернетом.

Выводы о результатах образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающихся.

Необходимо охватывать как можно больше обучающихся среднего и старшего школьного возраста, расширять спектр образовательных услуг, интересных для детей данного возраста.

Педагогическим коллективом ЦДТ освоены и внедрены формы и методы дистанционного обучения. Необходимо наращивать опыт работы в данном

направлении и быть готовыми к работе как в очном, так и в дистанционном формате, а также в очном формате с применением дистанционных технологий.

В течение 2021-2022 учебного года необходимо провести ревизию программ и творческих объединений ЦДТ на предмет востребованности и конкурентоспособности, в связи с переходом на персонифицированное обучение, педагогам пройти профессиональную переподготовку для внедрения новых, интересных творческих объединений.

II. Цели и задачи образовательной деятельности МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга на 2021-2022 учебный год

Цель образовательной деятельности ЦДТ: Совершенствование качества образования, обновление содержания, форматов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и педагогических технологий.

Задачи образовательной деятельности ЦДТ:

1. Совершенствование содержания и вариативности предоставляемых образовательных услуг по направлениям образовательной деятельности, виду образовательных услуг, уровню реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Развитие научно-методического и информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, модернизация программно-методического обеспечения (методические кейсы, краткосрочные, многоуровневые, модульные программы) образовательных услуг ЦДТ.
3. Совершенствование организационных форм, методов и технологий, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
4. Обновление содержания дополнительных образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработки программ нового поколения (включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного индивидуального сопровождения детей), направленных на достижение современного качества результатов обучения и личностного развития обучающихся.
5. Развитие воспитательного пространства ЦДТ, оптимизация форм и методов воспитательной работы, контроля за качеством воспитательной деятельности
6. Создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся (достижение обучающимися образовательных

результатов, необходимых для успешной социальной адаптации); укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

7. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. Расширение спектра социального партнерства, сетевого и межведомственного взаимодействия.

III. Содержание образовательной деятельности

3.1. Содержание образования

Центр детского творчества г. Оренбурга (далее Центр) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. В структуру ЦДТ входят 11 отделов, 15 клубов, загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Полянка». В 4-х клубах по месту жительства временно приостановлена образовательная деятельность до получения лицензии на образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Центра. Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Основной целью **физкультурно-спортивного** направления является воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребёнка посредством приобщения его к здоровому образу жизни и самосовершенствования, ибо гармонически развитую личность нельзя рассматривать вне активной жизненной позиции. К данному направлению относятся следующие объединения: «Каратэ-до», «Каратэ-кёкусинкай». Программы данного направления реализуют 2 педагога дополнительного образования.

Художественное направление представлено программами разнообразных творческих объединений художественного направления: хореографические студии «Гранд», «Гавроши», «Вдохновение», «Фейерверк», «Авансцена», студия эстетического развития «Гармония», студия художественного развития «Семицветик», музыкальная студия «Домисолька», хоровые коллективы «Искорка», «Дружба», вокальные объединения «Камертон», «Адажио», ансамбли бального танца «Престиж», «Стиль», ансамбли гитарной песни, творческие объединения декоративно-прикладного профиля и др. Художественное воспитание в состоянии решать настолько важные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности, что место, отводимое ему в современной системе воспитания, не может быть второстепенным.

Туристско-краеведческое направление актуально, так как в процессе обучения дети получают навыки, без которых невозможно полноценное

безопасное участие как в походах, так и в повседневной жизни. К данному направлению относится объединение «Восхождение». Программу данного направления реализует 1 педагог дополнительного образования.

Цель **естественнонаучного** направления – воспитание гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним. Оно направлено на формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности и безопасного поведения человека. К данному направлению относятся следующие творческие объединения: «Путешествие в уголок живой природы», «Волшебный мир аквариума», «Экологическая лаборатория учащихся», «Мир вокруг нас». В реализации программ естественнонаучного направления участвуют 5 педагогов дополнительного образования. В 2021-2021 учебном году планируется организация исследовательской работы по данному направлению.

Общая образованность – это знания о мире, соединенные с интеллектуальным потенциалом учащихся: мобильностью и глубиной мышления, наличием творческих способностей, нравственных и эстетических ценностей, уверенности в своих силах и умения преодолевать трудности. К **социально-гуманитарному** направлению относятся следующие творческие объединения: «Студия раннего развития «АБВГДЕйка», «Студия раннего развития «Филиппок», «Росток», театр игры «Чудесники» и т.д.

Основные формы образовательного процесса

Образовательная деятельность в творческих объединениях ЦДТ осуществляется в форме теоретических и практических занятий. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки обучение учащихся может проводиться в дистанционном, смешанном или очном формате.

Занятия в творческих объединениях художественного направления могут быть групповыми и индивидуальными. В рамках художественного направления действуют объединения декоративно-прикладного творчества, хореографические, вокальные, хоровые объединения, обучение игре на инструментах, обучение рисованию. В этих объединениях допускается проведение творческих мастерских, мастер-классов, участие в выставках, конкурсах, фестивалях, смотрах, проведение экскурсий.

В объединениях туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направлений кроме теоретических и практических занятий проводятся соревнования, походы и экскурсии.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется в соответствии с нормами СанПиН и утвержденными дополнительными общеобразовательными программами.

Технологии обучения

Направление деятельности	Название используемых технологий
Художественное (декоративно-прикладное творчество, хореография, вокал, ИЗО, обучение игре на	Здоровьесберегающие технологии Мультимедийные технологии Проектные технологии

инструментах, проведение досуговых мероприятий)	
Физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное	Здоровьесберегающие технологии Проектные технологии
Социально-гуманитарное (школы и студии раннего развития)	Здоровьесберегающие технологии Мультимедийные технологии Технологии проблемного обучения (ТРИЗ, методы и методики обучения по профилям деятельности) Проектные технологии

3.2. Содержание воспитательной деятельности

Целью воспитательной системы Центра является: формирование высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы Центра, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся.

2. Работа по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов; развитие предметно-эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей.

3. Формирование базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечение условий для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

4. Вовлечение обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность; реализация воспитательных возможностей ключевых и традиционных дел Центра.

5. Формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасного поведения.

6. Формирование позитивной самооценки, жизненного оптимизма, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

7. Формирование толерантности и межкультурной культуры, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

8. Совершенствование системы самоуправления как единой системы самоуправления творческого коллектива.

9. Работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимальное привлечение детей «группы риска» к участию в жизни Центра, творческого объединения, дополнительным занятиям по интересам.

10. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или

законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание и направления воспитательной работы с учащимися в 2019-2020 учебном году

Модель развивающей воспитательной среды предполагает дифференциацию воспитательных целей по направлениям деятельности.

Художественное направление	
<p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры; - реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества; - формирование эстетического вкуса; - приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека. 	<p><u>Виды и формы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ по изучению культуры и истории как своего народа, так и других стран; - организация и проведение: авторских концертов, народных праздников и гуляний, фестивалей песен, фестивалей искусств, концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, дней открытых дверей, тематических балов, цикла бесед по этике и эстетике.
Туристско - краеведческое направление	
<p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, гражданской идентичности; - формирование уважительного отношения к государственной символике; - формирование уважительного отношения к социальным институтам (армия, органы правопорядка); - воспитание отрицания насильственных методов разрешения социальных конфликтов; - формирование демократической культуры отношений 	<p><u>Виды и формы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей Родины; - организация и проведение, участие учащихся в конференции «Ты - Оренбуржец»; - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; - проведение дискуссий, марафонов по проблемам сохранения природных и материальных ресурсов области; - творческие проекты и работы; - игра «Зарница»; - встречи с интересными людьми, патриотами своего Отечества; - экскурсии по городу и краю; - работа школьных музеев.
Естественно-научное направление	
<p><u>Решаемые задачи:</u></p>	<p><u>Виды и формы деятельности:</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ненасильственного отношения к природе, ко всему живому; - воспитание экологической культуры; - осуществление системы экологического образования и воспитания; - организация практической деятельности по охране природы; - удовлетворение потребностей детей в общении с природой 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение экологических экспедиций, выставок, конкурсов детского творческого труда; - научно-исследовательская деятельность учащихся с последующим участием в региональных и российских конференциях учащихся; - работа на экологической тропе.
Социально - гуманитарное направление	
<p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых ценностных ориентаций; - формирование навыков конструктивного взаимодействия; - формирование уважительного отношения к сверстнику, взрослому, педагогу 	<p><u>Виды и формы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические тренинги; - акции, фестивали, выставки; - система научно-познавательных конкурсов и фестивалей.
Физкультурно-спортивное направление	
<p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам; - приобщение учащихся к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности. 	<p><u>Виды и формы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; бесед и лекций о здоровом образе жизни; встреч с психологами, медицинскими работниками, пропагандирующими здоровый образ жизни; турпоходов выходного дня.

К началу учебного года спланированы все основные массовые мероприятия, с учетом мероприятий, связанных с календарными датами, городскими мероприятиями, плановыми выставками и конкурсами; намечены участники, организаторы и ответственные за все разделы работы.

**Традиционные дела для обучающихся ЦДТ
(отв. руководители творческих объединений)**

Сентябрь	<p>День знаний День открытых дверей «Найди себя у нас» Праздник Посвящения в кружковцы.</p>
Октябрь	<p>День учителя «Учителями гордится Россия»</p>

	<p>День пожилого человека «Расправим морщины, согреем ладони».</p> <p>«Мы имеем значок ГТО»</p> <p>Фотоконкурс среди обучающихся «Семьи счастливые моменты».</p> <p>Экологическая акция «Посади свое дерево»</p>
Ноябрь	<p>Выставка детских работ ДПТ «Мои первые работы»</p> <p>Мастерские по ДПТ «Краски осени»</p> <p>Конкурс для девочек «Хрустальная туфелька»</p> <p>День матери «С солнышком тепло, с матерью добро».</p> <p>«Загляните в семейный альбом»- городской конкурс семейных реликвий среди детских клубов по месту жительства.</p>
Декабрь	<p>Общий праздник ко Дню рождения ЦДТ «ЦДТ – второй наш дом!»</p> <p>Конкурс семейных проектов «Гербом рода своего горжусь».</p> <p>Новогодние утренники для обучающихся</p> <p>Конкурс лидеров ученического самоуправления «Ученик года»</p>
Январь	<p>Выставка декоративно-прикладного творчества по ДПТ - «Зимние бубенцы».</p> <p>Работа мастерских «Белые снежинки».</p> <p>«Рождественские встречи» - выставка по ДПТ</p> <p>Новогодний прием старшеклассников у главы города.</p> <p>Фестиваль семейного творчества «Отчий дом»</p> <p>Межклубное спортивное мероприятие «Зимние забавы».</p> <p>«Изюминка» - музыкально-творческий конкурс с обучающимися д/клубов.</p>
Февраль	<p>Конкурс юных мастеров «Я самый! Я самая!»</p> <p>Конкурс на лучший скворечник «Всякой пичужке - своя кормушка»</p> <p>Конкурсная программа «Идет солдат по городу».</p> <p>Конкурс фоторабот о папах «Семьи надежда и опора».</p>
Март	<p>«Это Мамин день» - праздничные программы для родителей.</p> <p>«День птиц»- праздник прилета первых пернатых</p> <p>Выставка по ДПТ «Мастера и подмастерья».</p> <p>Городские межклубные мероприятия:</p> <p>«Этнографическая мозаика»,</p> <p>«Радуга талантов».</p>

	<p align="center">«Сила. Грация. Красота.» «Весенняя палитра» - работа мастерских с учащимися по ДПТ</p>
Апрель	<p align="center">«Вокруг смеха» - программа весенних розыгрышей «Поэтическая шкатулка» - городской конкурс чтецов для учащихся Студий раннего развития «Пасхальный перезвон»- выставка-продажа детских работ. «Самый классный классный»- конкурс классных руководителей и классов школ.</p>
Май	<p align="center">«Солнышко в ладошке» - итоговая выставка на день Победы и День Детства. «Вот и стали мы на год взрослей» (Отчётные концерты, выпускные балы для кружковцев) День Детства - праздник в Парке 50-летия СССР</p>

Познавательно - развивающие программы

(ответственные - руководители структурных подразделений)

1. Безопасные каникулы или как вести себя с незнакомыми людьми
2. «Малая Родина - твоё начало»
3. «Оренбург - степная столица»
4. «Биологический ринг»
5. «Я и моя творческая семья»
6. «В стране веселых ноток»
7. «Моя родословная».
8. Посвящение в пешеходы «Перейди дорогу правильно»
9. «Умники и умницы».
10. Что разрешается, что запрещается?
11. Чтоб не ссориться с огнем, нужно больше знать о нем.

Спортивно – оздоровительные программы

(отв. Щиенко И. В., Бельская А. В., Попова Н. А.)

1. «Мама, папа, я – спортивная семья»
2. «Всё могут смелые и умелые»
3. «В здоровом теле – здоровый дух»
4. «Силу, ловкость, быстрый глаз разовьет игра у нас!»
5. «Зимние забавы»
6. «Быть здоровым - это стильно!»
7. «Сила. Грация. Красота».
8. «Стартинейджер».

Театрализованно - зрелищные представления

(отв. Нефедова А. Ю.)

1. Краски осени
2. Новогодний Карнавал (открытие ёлки)
3. День варенья
4. 1 апреля - праздник смеха и шуток
5. Конкурс юных мастериц «Хрустальная туфелька»
6. Конкурс «Я всё могу»
7. Конкурс творческих семей «Я и моя дружная творческая семья»
8. Народные праздники:
 - Капустные посиделки
 - Коляда пришла
 - Покров - батюшка
 - Масленица,
 - Жаворонки
 - Святки
 - Праздник русской березки
8. Балы:
 - Весенний бал - Бал нежности, любви и красоты
 - Выпускные балы

Дополнительные услуги по заявкам школ

Программы социокультурной адаптации

(отв. Нефедова А. Ю.)

1. «Новый год у ворот»
2. Сквозная программа «Найди себя у нас»
3. «Я помню руки матери моей»
4. «Мастерская игр»
5. День рождения: Осенины
6. Зимородки
7. Веснянки
8. Летопроводцы
9. Посвящение в первоклассники
10. «Протяни мне руку, друг»
11. «Передай добро по кругу»

Театрализованно - зрелищные представления

(отв. Нефедова А. Ю.)

9. Праздник Детства
10. Карнавал (открытие ёлки)
11. День варенья
12. Праздник смеха и шуток
13. Конкурс юных мастеров «Я самый! Я самая!»
14. Конкурс «Я всё могу»
15. Творческие дни «Я и моя дружная творческая семья»

16. Фольклорные праздники
- Коляда пришла
 - Покров - батюшка
 - Масленица
 - Ярмарка
 - Святки
 - Праздник русской березки
17. Балы:
- Бал нежности, любви и красоты
 - Выпускные балы

Календарь массовых мероприятий ЦДТ г. Оренбурга на 2021-2022 учебный год

Сентябрь

1. День города, День Знаний
2. Акция «Перейди дорогу правильно!», неделя безопасности дорожного движения.
3. Всемирный день туризма. Соревнования по спортивному ориентированию.
4. Старт акции «Живи, Земля!»
5. Краеведческое ориентирование «Оренбургские дворики», окружной этап.
6. Слет лидеров ученического самоуправления
7. Районный слет активистов детского движения «Вектор XXI»
8. Старт районного этапа областного конкурса юношеских пресс-центров «ПРОдвижение»

Октябрь

1. День учителя
2. Открытие осенних ярмарок
3. Командный марафон для новичков детского движения «Будь в теме, будь с нами!»
4. Соревнования по технике пешеходного туризма
5. Военно-спортивная игра «Зарница» (пулевая стрельба)
6. Месячник по благоустройству.
7. Экологическая акция «Посади **свое** дерево!»

Ноябрь

1. День матери
2. Акция «Живи, Земля!»
3. Операция «ДОМ» (в рамках декады инвалидов)
4. Окружной смотр патриотической работы: музеи, уголки боевой славы
5. Игра «Зарница» (ОБЖ)
6. Конкурс творческих работ «Права ребенка в XXI веке»
7. Акция «Спорт против наркотиков»
8. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
9. Танцевальный марафон «Стартинейджер».
10. Районный конкурс лидеров ДОО «Лидер нового века»
11. Соревнования по топографии «Таинственные знаки»

12. Районный конкурс лидеров «Веди вперед!»

Декабрь

1. Декада инвалидов «Передай добро по кругу»
2. Всемирный день борьбы с СПИДом.
3. Открытие елок в микрорайоне.
4. Акция «Живи, Земля» (кормушки)
5. Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни!»
6. 6 сбор Детской общественной Правовой палаты 10 созыва.
7. «Зимние бубенцы» - выставка по декоративно-прикладному творчеству

Январь

1. Районный смотр строя и песни в рамках игры «Зарница»
2. Новогодние программы в дни зимних каникул в микрорайонах
3. Окружной новогодний прием старшеклассников, у главы округа
4. Соревнования для туристов по медицине «Айболит».
5. Районный конкурс видеороликов о ДОО «Я и Федерация».

Февраль

1. Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»
2. Вечера, посвященные Дню защитника Отечества.
3. Фестиваль патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись!»
4. Акция «Живи, Земля» (конкурс плакатов, газет, экофото «Не проходите мимо»)
5. Научно - исследовательская конференция «Ты – Оренбуржец»
6. Окружной фестиваль детского творчества «Сохраните Землю, люди?»
7. День родной школы (встреча выпускников разных лет).

Март

1. Акция «Самая прекрасная на свете – женщина с ребенком на руках»
2. Районный коммунарский сбор «Навстречу приключениям!»
3. Окружной праздник «День птиц»- вывешивание скворечников
4. Неделя детской книги, театра и музыки для детей.
5. Конкурс чтецов, прозаиков и юных поэтов «Мамин день»
6. Окружная выставка ДПТ «Творенье детских рук прекрасно»
7. Дни защиты от экологической опасности
8. Окружная игра «Зарница» (физ.подготовка)
9. «Сила. Грация. Красота.» - спортивный праздник команд детских клубов по месту жительства.

Апрель

1. День космонавтики, конкурс «Космос – это навсегда»
2. Акция «Мы любим свой город» (зеленый наряд)
3. Окружной финал игры «Зарница»
4. Гала - концерт фестиваля детского творчества
5. Финал окружного этапа областного конкурса «Лидер XXI»
6. Окружной слет поисковых отрядов «Нам этот мир завещано беречь»

Май

1. Спортивное ориентирование «Спортивный лабиринт»
2. Благотворительная акция «Школы - ветеранам войны»
3. Акция «Живи, Земля» (экофорум «Свалка по имени Земля»)

3. Областной день детства.
4. Слет ДООД «Мы не стоим на месте»

Июнь

1. Окружной праздник «День защиты детей»
2. День независимости России.
3. Церемония вручения серебряных медалей
4. Открытие летних загородных лагерей и ДОЛ «Полянка»
5. Организация досуга и трудоустройства подростков.
6. Летняя работа на концертных площадках
7. Окружной праздник «День молодежи».
8. Окружной праздник русской березки.

3.3. Особенности организации образовательного процесса

На основании приказа № 450 от 30.08.2021г. «Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году» начало учебного года установлено с 01 сентября 2021 года.

Реализация программ в аудиторном режиме начинается с 13 сентября 2021 года.

В период с 1 по 13 сентября 2021 года проводится комплектование групп для учащихся 1-го года обучения; родительские собрания, мероприятия по профилям деятельности (выставки, концерты, социальные проекты и т.п.) с участием учащихся 2-го, 3-го и последующих годов обучения.

В ЦДТ установлен следующий режим работы: начало работы с 8.00 час., окончание - в 21.00 час.

С 1 сентября по 1 июня - полная рабочая неделя, с 1.06 по 1.09 - шестидневная рабочая неделя с одним выходным (воскресенье).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом. Расписание занятий и график работы составляются с учетом педагогической целесообразности и максимальной экономии времени педагогического работника. Правила использования рабочего времени заложены в «Правилах внутреннего трудового распорядка ЦДТ».

Продолжительность обучения по общеобразовательным программам составляет от 1 года до 7 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности. Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом требований СанПин, занятости детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность занятий в творческих объединениях составляет 45 минут для школьников, 30 минут – для дошкольников, 25 минут – для пятилеток. Предусматриваются обязательные 10-минутные перерывы между занятиями в одной группе и 20-минутные перерывы между группами для проведения дезинфекции помещений для занятий. Для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжительность занятий составляет 35 минут с обязательным 15-минутным перерывом между занятиями.

Прием детей в творческие объединения ЦДТ осуществляется добровольно без ограничений по письменному заявлению родителей (законных

представителей). При приеме в детские спортивные, туристические и хореографические объединения обязательным является наличие медицинского заключения о состоянии здоровья.

Учреждение запрашивает у родителей (законных представителей) детей, поступающих в ЦДТ следующие документы:

- заявление на имя директора ЦДТ о принятии ребенка в творческое объединение и договор о сотрудничестве;
- медицинскую карту или медицинскую справку о возможности обучаться в спортивных, туристических, хореографических объединениях;
- согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и учащегося.

Для зачисления в творческое объединение родителям необходимо пройти регистрацию в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области.

При приеме в творческие объединения используются различные виды входного тестирования: прослушивание, просмотр работ, собеседование и другие, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой виды входного тестирования.

Учащиеся могут быть отчислены из творческого объединения:

- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ЦДТ;
- по достижении ими возраста 18 лет;
- по желанию учащихся и (или) мотивированного ходатайства родителей (законных представителей);
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего его дальнейшему обучению.

При успешном освоении программы учащимся выдается свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Решение о выдаче Свидетельства принимается педагогическим советом структурного подразделения ЦДТ и оформляется протоколом. Сведения, внесённые в Свидетельство, согласовываются с заместителем директора ЦДТ по учебно-воспитательной работе. Ответственность за своевременность, полноту и достоверность сведений, внесённых в Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возлагается на педагога дополнительного образования, реализующего данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и заведующего отделом ЦДТ.

Педагог дополнительного образования обязан предоставить учащемуся, не освоившему дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по уважительной причине, возможность для повторного прохождения обучения с последующей выдачей Свидетельства в случае успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Решение об отказе в выдаче Свидетельства учащемуся принимается педагогическим советом структурного подразделения ЦДТ в случае освоения

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не в полном объеме и оформляется протоколом.

В деятельности творческих объединений всех направлений особое место занимает организация охраны труда учащихся. Планируется проведение здоровьесберегающих мероприятий, отслеживание соблюдения санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществление контроля за выполнением требований СанПиН, ведение разъяснительной работы по действиям при угрозе террористического акта, проведение учебной эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

IV. Управление реализацией образовательной программы

4.1. Содержательные и организационные основы мониторинга качества образования

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в МАУДО ЦДТ г. Оренбурга разработаны и утверждены на педагогическом совете Положение о мониторинге качества образования и Положение о внутрицентровом контроле.

Целями мониторинга качества образования являются: оценка качества имеющихся условий, результатов образовательной деятельности Центра, обеспечение объективного информационного отражения состояния образования, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность.

Целью внутрицентрального контроля является проведение анализа и прогнозирование тенденций развития и совершенствования деятельности ЦДТ, улучшение качества образовательного процесса, повышение мастерства педагогических работников.

Директор ЦДТ и (или) по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутрицентральной контроль результатов деятельности работников. При оценке деятельности педагога в ходе внутрицентрального контроля анализируется:

- объем выполнения программы;
- уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся;

- степень интереса учащихся к предмету, увлеченность;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- выполнение основных требований к организации и проведению занятия, массового мероприятия;
- способность педагога к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Основаниями для проведения внутрицентрового контроля являются:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Результаты внутрицентрового контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутрицентрового контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или в иной форме, установленной в ЦДТ. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ЦДТ в течение 3-х рабочих дней после окончания проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. По итогам внутрицентрового контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или научно-методического совета, производственные совещания с педагогическим составом, общие собрания трудового коллектива;

- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел ЦДТ;

- результаты внутрицентрового контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Директор ЦДТ по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутрицентрового контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о поощрении или привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

График контроля
за организационно-педагогической деятельностью 2021-2022 учебный год

Дата проведения контроля	Вид контроля	Цель	Кем осуществляется контроль	ФИО педагога	Название отдела	Форма подведения итогов
Сентябрь	Комплексный	Изучение готовности ЦДТ и клубов к новому учебному году	Директор, заместители директора, заведующие отделами	Все педагоги	Все отделы	Совещание при директоре по итогам приемки, утверждение к/т планов, планов работы отдела, расписания
Октябрь (в течение месяца)	Тематический	Контроль и оценка программно-методического обеспечения образовательных услуг	Донских Т. П., методисты	Все педагоги	Все отделы	Совещание при директоре, справка
30.09-08.10	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана.	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Лицей после лицея»	Справка, приказ по основной деятельности, административное совещание
11.10-15.10	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Раков С. В.	Отдел «Лицей после лицея»	Справка, приказ по основной деятельности, административное
			Легостаева Л. Ю.	Ефимова О. Г.		
			Донских Т. П.	Шах Ю. Н.		

			Щиенко И. В.	Костылева С. П.		совещание, заседание МО
18.10-22.10	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В., Довгань А. А.	Все педагоги отдела	Отдел «Лицей после лицей»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности.
25.10-29.10	Тематический	Качество преподавания, выполнение учебной нагрузки	Каратаева В. Н.	Шах Ю. Н.	Отдел «Лицей после лицей»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
			Легостаева Л. Ю.	Курочкина Н. Д.		
			Донских Т. П.	Довгань А. А.		
			Щиенко И. В.	Дзугкоев С. Д.		
Октябрь (в течение месяца)	Тематический к научно-методическому совету	Контроль за достижением планируемых результатов реализации ДООП.	Легостаева Л. Ю., Донских Т. П.	Педагоги отделов	Отделы ДПТ, СКФР, «Перспектива», «Радуга творчества», ХТ, Э-Б	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание научно-методического совета
01.11-05.11	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Эколого-биологический отдел	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
08.11-12.11	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Юшина Т. Ю.		Справка, совещание при директоре, приказ по

			Легостаева Л. Ю. Донских Т. П.	Хусаинова Л. Кислякова Т. Н.	Эколого-биологический отдел	основной деятельности, заседание МО
			Щиенко И. В.	Хасанова Э. Ф.		
15.11-19.11	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В., Шилова С. А.	Все педагоги отдела		
22.11-26.11	Тематический	Качество преподавания, выполнение учебной нагрузки	Каратаева В. Н.	Чувашова А. А.	Эколого-биологический отдел	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Шилова С. А.		
			Донских Т. П.	Жданова И. Н.		
			Щиенко И. В.	Кислякова Т. Н.		

Ноябрь (в течение месяца)	Тематический к педсовету	Контроль за достижением планируемых результатов реализации ДОП.	Легостаева Л. Ю., Донских Т. П.	Педагоги отделов	Отделы «Лицей после лицея», «Школа после школы», СРР «Филиппок», «Перспектива», ШРР «АБВГДЕйка», МСОП	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, педсовет
01.12-06.12	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Школа после школы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
06.12.-10.12	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Тогурев Ю. И.	Отдел «Школа после школы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Кнаус С. Г.		
			Донских Т. П.	Тогурева Т. С.		
		Щиенко И. В.	Дубовикова О. А.			
13.12-17.12	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И.	Все педагоги отдела	Отдел «Школа после школы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

			В., Чурилова О. В.			
20.12-30.12	Тематический	Качество проведения игровых программ	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги-организаторы	Отделы «Радуга творчества», «Социально-клубные формы работы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
10.01-14.01	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Радуга творчества»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
17.01-21.01	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Иванова Т. С.	Отдел «Художественное творчество»	Справка, приказ по основной деятельности, совещание при директоре, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Даренских С. Г.		
			Донских Т. П.	Щенников Ю. Н.		
			ЩИенко И. В.	Маркова Е. С.		
24.01-28.01	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Художественное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

Январь (в течение месяца)	Тематический к научно-методическому совету	Контроль за достижением планируемых результатов реализации ДОП	Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Педагоги отделов	Отделы «Лицей после лицея», «Школа после школы», СРР «Филиппок», ШРР «АБВГДЕйка», МСОП	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, педсовет
01.02-07.02	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Декоративно-прикладное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
07.02-11.02	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Петрова И. В.	Отдел «Декоративно-прикладное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Паталах Н. В.		
			Донских Т. П.	Ряховская Н. П.		
			Щиенко И. В.	Фляга Л. В.		
14.02-18.02	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В., Петрова И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Декоративно-прикладное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
21.02-28.02	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Бачурина Л. А.	Отдел «Декоративно-прикладное творчество»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Потемкина Н. А.		

			Донских Т. П.	Урюпина Л. С.		
			Щиенко И. В.	Корунова О. Д.		
01.03-04.03	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Студия раннего развития «Филиппок», студия раннего развития «АБВГДЕйка»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
09.03-14.03	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Чердинцева М. А.	Студия раннего развития «Филиппок», школа раннего развития «АБВГДЕйка»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Скрипальщикова А. А.		
			Донских Т. П.	Конева М. В., Богатова Т. Н.		
			Щиенко И. В.	Михеева О. Б., Максюкова В. А.		
14.03-18.03	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В., Козырева Е. А., Чекрыгина О. И.	Все педагоги отдела	Студия раннего развития «Филиппок», студия раннего развития «АБВГДЕйка»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

21.03-25.03	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Курина О. А.	Студия раннего развития «Филиппок», студия раннего развития «АБВГДЕйка»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Кишко Э. Т., Шиндякова Е. Г.		
			Донских Т. П.	Васильева Т. В., Позднякова Т. Ю.		
			Щиенко И. В.	Вишнякова О. Н., Чекрыгина О. И.		
01.04-08.04	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
11.04-15.04	Тематический	Качество преподавания, сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н.	Клесова Н. Г.	Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Мамаева М. С.		
			Донских Т. П.	Нуркаева Г. Т.		
			Щиенко И. В.	Корякова Е. А.		
18.04-22.04	Фронтальный	Сохранность контингента учащихся	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т.	Все педагоги отдела	Отдел «Перспектива»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

			П., Щиенко И. В., Попова Н. Е.			
25.04-29.04	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Кульдишов Е. Е.	Отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Гнатий Д. Б.		
			Донских Т. П.	Собцов А. А.		
			Щиенко И. В.	Жигулина Е. М.		
04.05-06.05	Фронтальный	Изучение состояния документации у педагогов отдела, выполнение учебного плана	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отдела	Отдел «Социально-клубные формы работы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
10.05-13.05	Тематический	Качество преподавания	Каратаева В. Н.	Александров а Е. Ю.	Отдел «Социально-клубные формы работы»	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности, заседание МО
			Легостаева Л. Ю.	Дзюба Н. Н.		
			Донских Т. П.	Троицких Г. В.		
			Щиенко И. В.	Якимова Л. В.		
16.05-20.05	Тематический	Выпускные мероприятия	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В.	Все педагоги отделов	Все отделы	Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
Июнь (в течение месяца)	Тематический	Контроль за деятельностью городских лагерей и площадок дневного	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И.	Все педагоги, работающие в ЛДП, в трудовых		Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности

		пребывания, агитплощадок, ДООЛ «Полянка»	В., методисты, психологи	отрядах, агитплощадках, ДООЛ «Полянка»		
Июль (в течение месяца)	Тематический	Контроль за деятельностью трудового отряда, агитплощадок, ДООЛ «Полянка»	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В., методисты, психологи	Все педагоги, работающие в ДООЛ «Полянка», в трудовом отряде, на агитплощадках		Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
Август (в течение месяца)	Тематический	Контроль за деятельностью трудового отряда, агитплощадок. ДООЛ «Полянка»	Каратаева В. Н., Легостаева Л. Ю., Донских Т. П., Щиенко И. В., методисты, психологи	Все педагоги, работающие в ДООЛ «Полянка», в трудовом отряде, на агитплощадках		Справка, совещание при директоре, приказ по основной деятельности
Август (в течение месяца)	Комплексный	Изучение готовности ЦДТ и клубов по месту жительства к новому учебному году	Директор, заместители директора, заведующие отделами	Все педагоги	Все отдела	Совещание при директоре по итогам приемки, утверждение к/т планов, планов работы отделов

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году готовы к реализации 108 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа, среди них – 5 адаптивных программ для учащихся с ОВЗ, а также 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в режиме платных образовательных услуг. Все программы по содержанию являются модифицированными, а по уровню освоения – общеразвивающими. По содержанию 98,9% программ – однопрофильные. И только одна программа интегрированная. 97,8% программ по форме организации содержания являются комплексными, 2,2% - сквозными. В связи с преобладанием программ художественного направления (58,2%), 53 программы (58,24%) содержат цель обучения – развитие художественной одаренности, 24 программы (26, 37%) – познавательные.

Физкультурно-спортивное направление представлено такими программами, как «Каратэ-до», «Каратэ-кёкусинкай».

Художественное направление включает программы, среди которых: «Музыкальная палитра», «Калейдоскоп красок», «Танцевальная мозаика», «Акварелька», «Музыкальная страна», «Сувенирная мастерская», «Волшебный мир бисерных россыпей», «Ручная художественная вышивка», «Хоровое пение», программы образцовых хореографических коллективов «Гавроши», «Фейерверк», «Гранд», ансамбля народной музыки «Сохрани песню» и др.

Естественно-научное направление представлено 2-мя программами: «Волшебный мир аквариума», «Путешествие в живой уголок», «Экскурсия в уголок живой природы», «Школа эколога», «Лаборатория учащихся».

Туристско-краеведческое направление представлено программой «Восхождение».

Социально-педагогическое направление включает программы, среди которых: «Ступеньки развития», «Волшебный английский», «Развивающие игры», «Говори правильно», «Театр игры», «Интеллектика», «Азбука общения», «Праздники народного календаря», «Волшебная песочница» и т.д.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

В ЦДТ работает 121 человека. Административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, заведующие отделами и заведующие секциями) состоит из 18 чел. Педагогический состав представлен следующими показателями:

- педагоги дополнительного образования – 87 чел.;
- педагоги-организаторы – 21 чел.;
- методисты – 5 чел.;
- педагоги-психологи – 1 чел.;
- концертмейстеры – 4 чел.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 39 чел.

Характеристика педагогического и руководящего состава по образованию:

- высшее профессиональное образование - 95 чел. (70,4%);
- среднее профессиональное – 44 чел. (29,6%), из них 4 чел. – студенты высших учебных заведений;

по категории:

- высшая категория – 30 чел. (17,3%), из них педагоги дополнительного образования – 29 чел., концертмейстер – 1 чел.

- первая категория – 53 чел. (30,6%), из них педагоги дополнительного образования – 37 чел., педагоги-организаторы – 13 чел., концертмейстеры – 3 чел.

- соответствие занимаемой должности – 11 чел. (6,4%), из них педагоги дополнительного образования – 6 чел., педагоги-организаторы – 3 чел., концертмейстер – 1 чел., директор – 1 чел.

Все педагоги, подлежащие аттестации, аттестованы.

Соотношение работников по гендерному признаку: 91,3% (женщины); 8,7% (мужчины).

По стажу педагогической работы распределение педагогических и руководящих работников:

- менее 2-х лет -6,5%;
- от 2-х до 5 лет – 5,9%;
- от 5 до 10 лет – 11,5%;
- от 10 до 20 лет – 22,2%;
- свыше 20 лет – 53,9%.

Средний возраст работников ЦДТ – 40 лет.

Педагогические и руководящие работники награждены наградами разного уровня:

- Почетные звания – 5 чел.;
- ордена и медали – 6 чел.;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 чел.;
- Грамоты министерства образования Оренбургской области – 19 чел.;
- Грамоты управления образования г. Оренбурга – 76 чел.

Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>
// Вестник образования России. – 2016. – №3. – С. 10-26.
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р // Вестник образования России. – 2012. – №24. – С. 16-17.
3. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013 – 2020 годы». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>.
4. Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013 – 2020 годы», утв. Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2012г. № 2567 . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>.
5. Конвенция о правах ребенка // Нормативные документы. – 2010. – № 3. – С. 15-30.
6. Конституция Российской Федерации (12.12.1993г).
7. Концепция Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса // Вестник образования России. – 2013. – №14. – С. 9-12.
8. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – №6. – С. 26-32
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: утв. Президентом РФ от 30.04.2012г. // Вестник образования России. – 2012. – №10. – С. 29-34.
10. Концепция развития дополнительного образования детей //Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №6. – С. 3-10 // Библиотечка для УДОд. – 2014. – №5. –119с.
11. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года. Проект, направленный в регионы для ознакомления Департаментом дополнительного образования детей, воспитания молодежной политики Минобрнауки РФ 26.12.2012г. // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2013. – №4. – С. 103-127.
12. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=646984>
13. Модернизация физического воспитания в системе образования // Нормативные документы ОУ. – 2012. – №8. – С. 10-14.

14. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: утв. Президентом РФ Д.А. Медведевым // Вестник образования России. Специальное предложение. – 2009. – 63с.
15. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (указ Президента РФ от 01.06.2012 №761) // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2012. – №8. – С. 50. – [Электронный ресурс]. – М. – Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04/06/2012 .
16. О направлении методических рекомендаций. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. Письмо Минобрнауки РФ от 1 апреля 2014 г. №09-613 // Внешкольник. – 2014. – №4. – С. 5-7.
17. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания. Указ Президента РФ от 20.10.2012г. №1416 // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2013. – №4. – С. 28-33.
18. Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования в Оренбургской области на 2014-2020 годы №553-пп от 28.06.2013г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/doc/329301/#&panel1-1&panel2-1>
19. Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования // Внешкольник. – 2015. – №6. – 13с.
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <http://dopedu.ru/> // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №2. – С. 9-13 // Вестник образования России. – 2014. – №1. – С. 20-28.
21. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844) // Внешкольник. Дополнительное образование. – 2007. – №1. – С. 19-20.
22. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР – 352/09 // Вестник образования России. – 2013. – №12. – С. 28-35.
23. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 // Вестник образования России. – 2011. – №7-8-9.
24. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного

- санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (вместе с СанПин 2.4.4.3172-14)(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014.№33660). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631954/>
25. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10. // Внешкольник. Дополнительное образование. – 2011. – №4. – С. 1 прил.
26. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/> //Нормативные документы ОУ. – 2015. – №8. – С. 7-20.
27. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга. (Утв. Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28. 04.2014г. №477).
28. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»: Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 №864 // Нормативные документы ОУ. – 2014. – №7. – С. 40-52.
29. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.№ 273 – ФЗ» // Вестник образования России. – 2013. – №3-4.