1. Вронский, В.А. Экология: словарь-справочник / В.А. Вронский. – М.: Ростов н/Д: Феникс, **2017.** – 576 c.
2. Дроздов, Н.Н. В мире животных. Выпуск 4 / Н.Н. Дроздов, А.К. Макеев. – М.: Колос, **2017**. – 271 c.
3. Не сори, а твори! Использование компетентностно-ориентированного занятия в учебном процессе дополнительного образования / Н.В. Корягина //Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – №2. – С.33-36.
4. Никиточкина, Т.Д. Растения под охраной / Т.Д. Никиточкина. – М.: Изобразительное искусство, **2020.** – **509**c.
5. С любовью к птицам и животным. Занятие / Т.И. Пуштарик //Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – №3. – С.44-50.
6. Сетевые исследовательские проекты как одна из форм организации учебной деятельности в сети интернет / Т.В. Мартын // Дополнительное образование и воспитание.– 2019. – №12. – С. 3-6. // Дополнительное образование и воспитание.– 2019. – №11. – С. 32-35.
7. Сосновский, И.П. Редкие и исчезающие животные. По страницам Красной книги СССР / И.П. Сосновский. – М.: Энергоатомиздат, **2018**. – 368 c.
8. Становление экологической культуры детей младшего школьного возраста ресурсами декоративно-прикладного искусства / Л.А. Чиркова //Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – №2. – С.18-22.
9. Пущтарик, Т.И. Покормите зимой птиц. Учебное занятие / Т.И. Пуштарик // Дополнительное образование. – 20018. – № 2. – С. 52-56.
10. Учебно-познавательный маршрут природно-культурной тропы по территории памятника природы «Заливной луг». Общеразвивающая программа дополнительного образования // методическое приложение к журналу Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 4. – 39с.
11. Формирование метапредметных и личностных результатов через проектно-исследовательскую деятельность / С.В. Козак //Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – №5. – С.5-7.