

## СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ИГРАЕМ И ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»

Качество реализации программы «Играем и изучаем английский» определяется 3 основными показателями: уровень достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по программе; сохранность контингента; результативность участия в конкурсном движении.

Уровень достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения определяется методами психолого-педагогической диагностики: наблюдение, предметные пробы, диагностические методики, определенные педагогом в соответствии с содержанием программы, и психологическими особенностями развития воспитанников.

Результативность участия в конкурсном движении определяется количеством успешного участия в разноуровневых конкурсах (призовые места). Программа «Играем и изучаем английский» рассчитана на семь лет обучения, поэтому динамику результативности обучения одних и тех же обучающихся можно проследить в течение всего периода обучения. Сравнивая итоговые результаты на конец учебного года по одинаковым параметрам диагностики у обучающихся на протяжении трёх последних годов обучения, можно наблюдать увеличение среднего и высокого показателей за счет снижения низкого показателя. Это является основанием для утверждения о том, что выбранные методы, приемы, формы обучения, предлагаемое содержание программы оправданы и обеспечивают качество обучения по программе.

Срок реализации программы влияет на сохранность контингента, который составляет 98% -100%. На основании представленных данных можно сделать вывод о высокой мотивации обучающихся к посещению занятий.

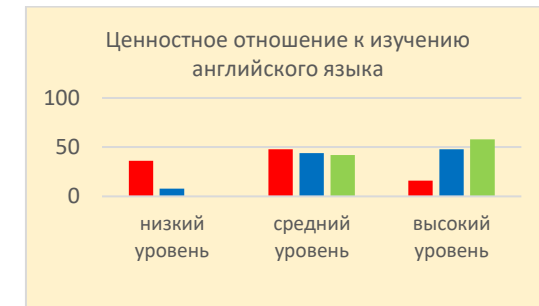
### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

■ 2020-2021    ■ 2021-2022    ■ 2022-2023

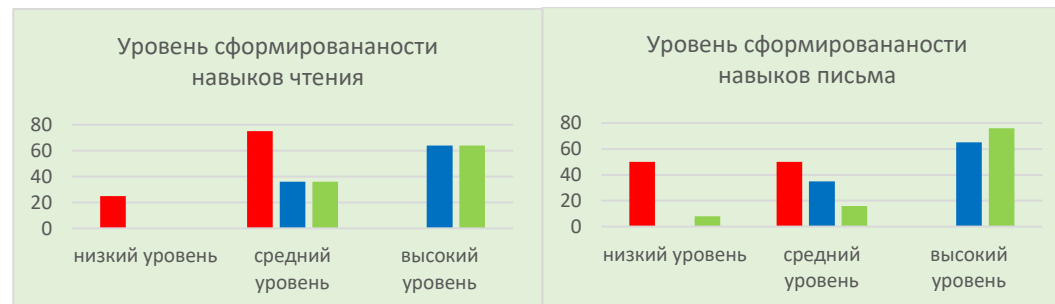
#### Предметные результаты



#### Личностные результаты



#### Метапредметные результаты



Подробное описание результатов освоения программы и характеристика критериев по параметрам представлены по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/LjPp/FJUkQr3Co>

**Результативность  
участия в конкурсном движении**

Наименование конкурса	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
<i>XVII Всероссийский конкурс по английскому языку «Junior Jack» (дистанционно)</i>	10	3			11	3
<i>Областной конкурс по иностранному языку «Коала»(дистанционно)</i>	25	8				
<i>Международная олимпиада по английскому языку «The Spirit of the Christmas»(заочно)</i>	25	14	20	13	16	4
<i>Международный блиц-турнир по английскому языку «Rainbow» (заочно)</i>	35	20	22	14	13	5
<i>Международная олимпиада по английскому языку « The ABC Kingdom» (заочно)</i>			21	13	14	5
<i>Международный конкурс по иностранному языку «Я – лингвист» (дистанционно)</i>			10	6		
<i>Международный марафон знаний «Снейл» (дистанционно, заочно)</i>	12	3			10	7
<i>Международный конкурс по иностранному языку «Christmas English» (заочно)</i>	6	2	5	2	7	3
<i>Олимпиада в онлайн – школе «Фоксфорд» (заочно)</i>					10	4

Дипломы участников конкурсов и педагога: <https://cloud.mail.ru/public/MihW/CkTQguLwH>

Сообщество ВКонтакте <https://vk.com/paseng>

