

Управление образования администрации г. Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО
НМС МАУДО ЦДТ
г. Оренбурга
протокол № 130
от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
г. Оренбурга
В.Н. Каратаева
16.04.2025 г.



«МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ»
программа организации отдыха детей в
лагере дневного пребывания и на площадках
кратковременного пребывания



Возраст детей: 6-12 лет

Авторы-составители:
Роменкова Н.В., методист
МАУДО ЦДТ г. Оренбурга,
Вишнякова О.Н., педагог
дополнительного образования
МАУДО ЦДТ г. Оренбурга,
Козырева Е.А., педагог
дополнительного образования
МАУДО ЦДТ г. Оренбурга,
Юзова В.П.,
педагог- организатор
МАУДО ЦДТ г. Оренбурга

г. Оренбург
2025

Содержание программы

| | |
|---|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Целевой раздел | 5 |
| 2.1. Направленность программы смены | 5 |
| 2.2. Актуальность программы смены | 5 |
| 2.3. Адресат программы смены | 5 |
| 2.4. Цель и задачи программы смены | 5 |
| 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены | 6 |
| 3. Содержательный раздел | 6 |
| 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены | 6 |
| 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек» | 7 |
| 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей | 10 |
| 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей | 12 |
| 3.5. Уровни воспитательного пространства | 13 |
| 3.6. Система поощрения в рамках программы смены | 14 |
| 4. Организационный раздел | 14 |
| 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый) | 14 |
| 4.2. Описание игрового сюжета смены | 15 |
| 4.3. Партнерское взаимодействие | 16 |
| 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом | 16 |
| 4.5. Кадровое обеспечение программы смены | 17 |
| 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены | 17 |
| 5. Приложения к программе смены | 18 |
| 5.1. План-сетка смены | 18 |
| 5.2. Дополнительные материалы | 32 |

Содержание программы

1. Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Программа летнего отдыха детей лагеря дневного пребывания «Летний калейдоскоп» (далее ЛДП) и площадок кратковременного пребывания детей (далее ПКП) «Мы – орлята России» (далее Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ: редакция от 13.12.2024 с изменением и дополнением, вступил в силу с 24.12.2024.

2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).

3. О Российском движении детей и молодежи: Федеральный закон от 14.07. 2022 года №261-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2023 [N 379-ФЗ](#), от 08.08.2024 [N 219-ФЗ](#)).

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей: Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ (с изм. и доп. от 21.12.2021 N 414-ФЗ).

5. О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества. Указ Президента Российской Федерации №28 от 16.01.2025.

6. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240.

7. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809.

8. Патриотическое воспитание: Федеральный проект Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. (с изменениями на 15 мая 2023 года).

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р.

11. О направлении методических рекомендаций (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей") Письмо Минпросвещения России от 25.11.2019 N Пз-1303/06.

12. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

13. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации: методическое пособие для организаторов детского отдыха/ А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, 2022.

14. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

15. Закон об образовании в Оренбургской области (с изменениями на 5 декабря 2024 года) от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ.

16. Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2023г (с изменениями с изменениями на 26 августа 2024 года) Указ губернатора Оренбургской области от 30 апреля 2020 № 208-ук.

17. Методические рекомендации по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области, 2025 г.

18. Положение о деятельности площадки кратковременного пребывания детей в МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга. Утв. Директором МАУДО ЦДТ г. Оренбурга Каратаевой В.Н. от 13.04.2022г.

19. Положение о деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга. Утв. Директором МАУДО ЦДТ г. Оренбурга Каратаевой В.Н. от 28.04.2021г.

20. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга. (Утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05. 11.2019 г. № 885. Приказ от 21.11.2019г.).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Программа «Мы – орлята России» имеет *социально-гуманитарную направленность*, по цели и содержанию носит познавательный и развивающий характер, по форме организации содержания носит комплексный характер.

2.2. Актуальность программы смены

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Актуальность содержания Программы по данной направленности состоит в том, что формирование социально-активной личности младшего школьника основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят, закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

2.3. Адресат программы смены

Адресатом программы является детский коллектив из от 15 до 30 человек, это дети 6-12 лет (разновозрастной отряд).

Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Воспитательные:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья,

команда, природа, познание, здоровье;

Развивающие:

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Обучающие:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации и Оренбургской области;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены:

– положительное отношение ребёнка к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

– получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

– проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

– проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры страны, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства,

позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, участниками СВО;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Форматы мероприятий:

- информационные часы;

- акции;

- мастер-классы;

- познавательные мероприятия: викторины, конкурсные программы, квесты;

- тематические экскурсии;

- тематические мероприятия, беседы.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой - с природой Оренбуржья, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного

движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Модуль «Культура России».

Воспитательная работа по данному модулю предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

- участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Модуль «Детское самоуправление»

Весь ЛДП или ПКП- Турагентство, дети – туристы, которые делятся на туристические группы (отряды). В каждом отряде выбирается актив: руководитель экскурсионной группы (командир) и менеджеры по различным направлениям деятельности (спортивное, досуговое, патриотическое, интеллектуальное, художественное).

Самоуправление на уровне лагеря происходит посредством организации работы актива лагеря, который создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

Высшим органом самоуправления на смену является **Форум турагентства**.

Форум турагентства — общелагерное мероприятие, проводимое для решения проблем, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены. В

него входят все представители отрядов (туристических групп). Он собирается 1-2 раза в смену.

Совет Турагентства (актив лагеря) состоит из представителей от экскурсионных групп (руководители экскурсионных групп, менеджеры). Собирается каждый день, планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих творческих дел, контролирует работу отрядов в течение дня.

Возглавляет **Совет Турагентства - Директор**, которого выбирают члены актива лагеря.

В качестве равноправных членов в **Совет Турагентства** входят воспитатели (звукооператоры).

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Ключевым условием создания инклюзивного пространства ЛДП и ПКП является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены. Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено проведение «Дня Первых», который включает следующие формы работы:

- торжественная линейка;
- игра по станциям;
- деловая игра, КТД;
- тематический огонёк.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы»

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода:

- культурно-просветительская экскурсия в театр;
- культурно-просветительская экскурсия в кино;
- тематическая экскурсия к мемориалу ВК «Салют, Победа!»;
- познавательная экскурсия в библиотеку. Мероприятие в библиотеке;
- познавательная экскурсия в дендропарк;
- прогулка-поход;
- посещение бассейна.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется через освещение в группе «ВК» наиболее интересных моментов жизни площадки

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Формы проведения:

- конкурс знатоков;
- игровая программа;
- линейка;
- итоговый сбор;
- деловая игра.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Формы проведения:

- танцевальная программа;
- флешмоб;
- литературная гостиная.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: например, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Формы проведения:

- большая командная игра;
- работа в органах самоуправления ЛДП и ПКП;
- театральные часы.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- веревочный курс;
- огонек знакомств;
- сбор отряда;
- КТД;
- тематический час.

Система **индивидуальной работы** с ребенком в условиях ЛДП и ПКП направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников:

- анкетирование;
- беседы.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).

Реализация Программы рассчитана на период, состоящий из трех смен по 10 дней.

Организационный период смены - продолжительность – 2 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие короткое по времени – не более 30 минут.

Основной период смены: продолжительность – 7 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

При чем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело (итоговое КТД по методике И.П. Иванова). Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, мероприятие должны

отвечать педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели.

Итоговый период смены: продолжительность – 1 день. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода - самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в своём отрядном уголке.

4.3.Партнерское взаимодействие

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

В ходе реализации программы смены активно взаимодействуем с организациями:

- МОАУ «СОШ № 79»;
- Оренбургская детская железная дорога;
- Кинотеатр «Синема 5», ТЦ «Север»;
- Мемориальный комплекс –музей «Салют, Победа!»;
- Центральная областная библиотека для молодежи;
- Ботанический сад Оренбургского государственного университета;
- МОАУ «Лицей №4»;
- Лазертаг.

4.4.Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смен ЛДП и ПКП об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов для родителей у входа в ЛДП или ПКП с полезной информацией - режим, правила поведения, рекомендации по соблюдению режима дня после лагеря/площадки и др.;
- обратная связь - анкетирование.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Реализация поставленных задач возлагается на педагогов МАУДО ЦДТ г. Оренбурга. Педагоги обладают компетенциями в области организации досуговой деятельности, групповой деятельности учащихся, в области реализации предметной деятельности по своей специальности, в области организации учебно-воспитательного процесса и оценки его эффективности. Предварительная работа проводилась по следующим направлениям:

- система отбора педагогических кадров (учитывались педагогическая нагрузка; график работы в летний период, место дислокации ЛДП и ПКП);
- количество необходимого педагогического персонала;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- система методического обеспечения деятельности педагогического состава: обучающие семинары для начальников ЛДП и ПКП согласно плану работы МАУДО ЦДТ г. Оренбурга; участие педагогов МАУДО ЦДТ г. Оренбурга в организационных и обучающих городских мероприятиях; разработка программ смен ЛДП и ПКП;

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- наградная продукция (дипломы, грамоты), необходимая печатная продукция (маршрутные листы, конверты, карты и т.п.)

5. Приложения к программе смены

5.1. План-сетки смен

План-сетка ЛДП 1 смены (02.06.2025 - 14.06.2025г.), на базе МОАУ «СОШ №79»

| 1 день – 02.06. | 2 день – 03.06. | 3 день- 04.06. | 4 день – 05.06. | 5 день – 06.06. |
|---|---|---|---|--|
| <p>Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> | <p>Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> | <p>Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> | <p>День единых действий А.С. Пушкин Мастер – класс по объемной аппликации «Любимые сказки А.С. Пушкина»</p> | <p>Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> |
| <p>Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» Коллективная работа «Ладочки дружбы»</p> | <p>Игровая программа «Калейдоскоп радости!»</p> | <p>Игровая программа «Здравствуй, Лето!»</p> | <p>Литературная викторина «А.С. Пушкин: страницы жизни»</p> | <p>Ура! Идем в кино!</p> |
| 6 день – 09.06. | 7 день – 10.06. | 8 день – 11.06. | 9 день - 13.06. | 10 день – 14.06. |
| <p>Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальная программа «В ритме танца»</p> | <p>Тематический день «День первых» 1. Торжественная линейка, посв. открытию дня «День первых». 2. Игра по станциям «Миссия и ценности Движения первых» 3. Деловая игра «Будь в движении».</p> | <p>День единых действий «День России» Мастер – класс «Люблю Россию!» (Значки – символика России)</p> | <p>Тематический день «Великие изобретения и открытия» Познавательная встреча «Азотное шоу»</p> | <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 4. КТД «Доброе дело первых». 5. Тематический огонёк. | | | |
| Познавательная программа «Национальные традиции» | Мастер – класс «Пряничного дела мастера» | Познавательно-игровая программа «Моя родина – Россия!» | Конкурсная программа «Эврика!» Ура! Идем в кино! | Линейка закрытия смены «До новых встреч, друзья» |

План-сетка ЛДП 2 смены (16.06.2025 - 27.06.2025г.), на базе МОАУ «СОШ №79»

| 1 день – 16.06. | 2 день – 17.06. | 3 день – 18.06. | 4 день – 19.06. | 5 день – 20.06. |
|--|---|---|---|--|
| Организационный период смены. Формирование отрядов Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» Коллективная работа «Солнечный круг» | Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» | Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Экологический час «Полезные ископаемые Оренбуржья» | Тематический день «Открытые тайны великой страны» Мастер-классы «Не гаснет памяти свеча» (мини-открытка в технике скрапбукинг) | День единых действий – День памяти и скорби Тематический час «Люди мира, на минуту встаньте!» |
| Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето» | Литературная гостиная «Как хорошо на свете без войны» | Спортивно – развлекательная программа «Быстрее, выше, сильнее!» | Тематический час «Открываем Россию» | Просмотр кинофильма о войне |
| 6 день – 23.06. | 7 день – 24.06 | 8 день – 25.06. | 9 день – 26.06 | 10 день – 27.06 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Познавательная игра «Национальные блюда народов России»</p> | <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Познавательная программа «Народные праздники»</p> | <p>Тематический день «День первых»</p> <p>1. Торжественная линейка, посв. открытию дня «День первых».</p> <p>2. Игра по станциям «Миссия и ценности Движения первых»</p> <p>3. Деловая игра «Будь в движении».</p> <p>4. КТД «Доброе дело первых».</p> <p>5. Тематический огонёк.</p> | <p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Сувенир для близких и знакомых» (сувенир из картона с крупой)</p> | <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> |
| <p>Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов</p> | <p>Игра по станциям «Где живут народные ремесла?»</p> | <p>Конкурс рисунков «Любимые питомцы»</p> | <p>Викторина «В мире профессий»</p> | <p>Концертная программа «Шире круг»</p> |

План-сетка ЛДП 3 смены (30.06.2025 - 11.07.2025г.), на базе МОАУ «СОШ №79»

| 1 день – 30.06. | 2 день – 01.07. | 3 день – 02.07 | 4 день – 03.07. | 5 день – 04.07 |
|--|--|---|--|---|
| Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» | Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Летнее путешествие» | Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» | Тематический день «Я и моя семья» Мастер - класс «Воздушный букет для мамы» (открытка в технике скрапбукинг) | Тематический день «Я и моя Россия» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» |
| Игровая программа «Здравствуй, лагерь» | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | Конкурс рисунков «В кругу семьи» | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» |
| 6 день – 07.07. | 7 день -08.07. | 8 день – 09.07. | 9 день – 10.07. | 10 день – 11.07. |
| Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Экскурсия в парк «Городские цветы» | День единых действий – День семьи, любви и верности» Тематический час «День семьи, любви и верности» | Тематический день «День первых» Праздничная программа «В кругу друзей» | Тематический день «Устное народное творчество» Мастер – класс «Яркая змейка...» (изготовление закладки из ниток) | Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» |
| Игра по станциям «Мое Оренбуржье» | Познавательная программа «Народные праздники» | Творческая игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Викторина «Русские народные сказки» | Линейка закрытия смены «До новых встреч!» |

План-сетка ПКП 1 смены (02.06.2025 - 14.06.2025г.), на базе д/к «Олимп»

| 1 день – 02.06. | 2 день – 03.06. | 3 день- 04.06. | 4 день – 05.06. | 5 день – 06.06. |
|---|--|---|---|---|
| <p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> | <p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!»</p> | <p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы–Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы– одна команда!»</p> | <p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p> | <p>День единых действий А.С. Пушкин</p> <p>Информационно - познавательное мероприятие «Идут века, но Пушкин остается»</p> <p>Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»</p> |
| <p>Информационно – досуговый центр «Огонек знакомств»</p> | <p>Спортивный час Бассейн, лицей №4</p> | <p>Кино просмотр «Тимур и его команда»</p> | <p>Мульт-викторина по сказкам «Что за прелесть эти сказки»</p> | <p>Спортивный час Бассейн, лицей №4</p> |
| 6 день – 09.06. | 7 день – 10.06. | 8 день – 11.06. | 9 день - 13.06. | 10 день – 14.06. |
| <p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> | <p>Тематический день «День первых»</p> <p>1. Торжественная линейка, посв. открытию дня «День первых».</p> <p>2. Игра по станциям «Миссия и ценности Движения первых»</p> <p>3. Деловая игра «Будь в</p> | <p>День единых действий «День России»</p> <p>Познавательно-развлекательное мероприятие «Страна где мы живем»</p> <p>Поле- чудес «Цветы России»</p> | <p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> | <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Мы - орлята</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|----------------------------------|
| | движении». 4. КТД «Доброе дело первых». 5. Тематический огонёк. | | | России» |
| Информационно – досуговый центр «Музыкальный батл» | Спортивный час Бассейн, лицей №4 | Театральный час Театр «Пьеро» | Драматический театр «Малахитова шкатулка | Спортивный час Бассейн, лицей №4 |

План-сетка ПКП 2 смены (16.06.2025 - 27.06.2025г.), на базе д/к «Олимп»

| 1 день – 16.06. | 2 день – 17.06. | 3 день – 18.06. | 4 день – 19.06. | 5 день – 20.06. |
|--|--|---|---|---|
| Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» | Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!» | Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» | Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | День единых действий – День памяти и скорби Беседа портрет «PRO – Героев» Интеллектуально – развлекательное мероприятие «Колесо истории» |
| Информационно – досуговый центр «Все мы родом из | Спортивный час Бассейн, лицей №4 | Экспериментальная деятельность на воздухе, «Ветер | Творческий час Гончарная мастерская | Экскурсия в музей боевой и воинской славы, выставка |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| детства» | | невидимка» | | военных агрегатов прошлого "Салют, Победа!" |
| 6 день – 23.06. | 7 день – 24.06 | 8 день – 25.06. | 9 день – 26.06 | 10 день – 27.06 |
| Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» | Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | Тематический день «День первых» 1. Торжественная линейка, посв. открытию дня «День первых». 2. Игра по станциям «Миссия и ценности Движения первых» 3. Деловая игра «Будь в движении». 4. КТД «Доброе дело первых». 5. Тематический огонёк. | Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» | Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Мы - орлята России» |
| Информационно – досуговый центр «Уголки памяти» | Спортивный час Бассейн, лицей №4 | Театр музыкальной комедии | Рисунки на асфальте «Мой мир» | Спортивный час Бассейн, лицей №4 |

План-сетка ПКП 3 смены (30.06.2025 - 11.07.2025г.), на базе д/к «Олимп»

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1 день – 30.06. | 2 день – 01.07. | 3 день – 02.07 | 4 день – 03.07. | 5 день – 04.07 |
| Организационный период смены. | Погружение в игровой сюжет смены | Тематический день «Я и мои друзья» | Тематический день «Я и моя Россия» | Тематический день «Аграфены |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> | <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!»</p> | <p>Большая командная игра «Физкульт – зУРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи–к делу!»</p> | <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> | <p>купальщицы»</p> <p>Развлекательная программы «Нептун в отпуске»</p> <p>Спортивные игры на воздухе, флешмоб «Голые пятки»</p> |
| <p>Информационно – досуговый центр «Узнай за лето про чудеса света»</p> | <p>Спортивный час Бассейн, лицей №4</p> | <p>Экскурсия по детской железной дороги</p> | <p>Летний клуб рисовашек «Маленький Малевич»</p> | <p>Спортивный час Бассейн, лицей №4</p> |
| <p>6 день – 07.07.</p> | <p>7 день -08.07.</p> | <p>8 день – 09.07.</p> | <p>9 день – 10.07.</p> | <p>10 день – 11.07.</p> |
| <p>Интеллектуально – познавательная программа «Живет на всей планете – народ веселый дети!»</p> <p>Музыкальная викторина «Песни вместе»</p> | <p>День единых действий – День любви, семьи и верности</p> <p>Просмотр анимационного фильма «Сказ и Петре и Февронии»</p> <p>Музыкально-развлекательная программа «Семья согретая</p> | <p>Тематический день «День первых»</p> <p>1. Торжественная линейка, посв. открытию дня «День первых».</p> <p>2. Игра по станциям «Миссия и ценности Движения первых»</p> <p>3. Деловая игра «Будь в движении».</p> <p>4. КТД «Доброе дело</p> | <p>Тематический день «День спортивного свистка»</p> <p>Спортивно-развлекательная программа «Праздник обручей и мячей»</p> | <p>Итоговый период смены.</p> <p>Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Мы - орлята России»</p> |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| | любовью» | первых». 5. Тематический огонёк. | | |
| Информационно – досуговый центр «Смекалка, эрудиция и смех– неотъемлемый успех» | Семейные посиделки за чаем «Расскажи мне о семье» | Киносеанс «Добро пожаловать или посторонним вход запрещен» | Спортивный час Бассейн, лицей №4 | Флешмоб «Марафон добрых дел» |

План-сетка ПКП 1 смены (02.06.2025 - 13.06.2025г.), на базе д/к «Луч»

| 1 день – 02.06. ПН | 2 день – 03.06. ВТ | 3 день- 04.06. СР | 4 день – 05.06. ЧТ | 5 день – 06.06. ПТ |
|--|---|--|---|---|
| <p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я –играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> | <p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!»</p> | <p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы–Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы– одна команда!»</p> | <p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p> | <p>День единых действий А.С. Пушкин</p> <p>Игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина «В мире сказок»</p> <p>Интерактивная познавательная программа «Мы – за безопасные каникулы»</p> <p>11-00ч.</p> <p>Ул. Космическая, 5 МАУДО ЦДТ г.Оренбурга</p> |
| <p>«Безопасность детства» 11-00ч.</p> | <p>Киносеанс 10-30ч.</p> <p>Пр.Дзержинского, 23</p> | <p>Мастер-класс «Любимые сказки» 13-00ч.</p> <p>АРТ-мастерская «Фишка»</p> | <p>Викторина по русскому языку «Язык мой – друг мой»</p> | <p>Областной театр кукол</p> <p>Ул. Советская, 23</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи | Кинотеатр «Синема 5» ТЦ «Север» | Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи | 11-00ч. Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи | |
| 6 день – 07.06. СБ | 7 день – 09.06. ПН | 8 день – 10.06. ВТ | 9 день - 11.06. СР | 10 день – 13.06. ПТ |
| Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | Тематический день «День первых» 1. Торжественная линейка, посвященная открытию дня «День первых». 2. Игра по станциям «Миссия и ценности Движения первых» 3. Деловая игра «Будь в движении». 5. Тематический огонёк. | День единых действий «День России» Квест «Путешествие по России» | Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно- познавательные встречи «Мирнауки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» | Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Мы - орлята России» |
| | Познавательная беседа с элементами игры «Страницы истории» 11-00ч. Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи | Экскурсия в музей истории Оренбурга 12-00ч. Ул. Набережная, 29 | Мастер-класс «С днем России» 13-00ч. АРТ-мастерская «Фишка» Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи | Лазертаг 12-30ч Ул. Дзержинского, 32/2 |

План-сетка ПКП 2 смены (16.06.2025 - 27.06.2025г.), на базе д/к «Луч»

| 1 день – 16.06. ПН | 2 день – 17.06. ВТ | 3 день – 18.06. СР | 4 день – 19.06. ЧТ | 5 день – 20.06. ПТ |
|---|---|--|--|---|
| <p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час«Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> | <p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!»</p> | <p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> | <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> | <p>День единых действий –День памяти и скорби</p> <p>11-00ч. Ул. Космическая, 5 МАУДО ЦДТ г.Оренбурга</p> |
| <p>Игры народов мира 11-00ч.</p> <p>Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Киносеанс 10-30ч.</p> <p>Пр.Дзержинского, 23 Кинотеатр «Синема 5» ТЦ «Север»</p> | <p>Мастер-класс «Не гаснет памяти свеча» 13-00ч.</p> <p>АРТ-мастерская «Фишка» Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Час мужества, посвященный пограничникам «1941. Граница СССР» 11-00ч.</p> <p>Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Мастер-класс «Горшочек мира» 13-00ч.</p> <p>Гончарная мастерская «Лепим счастье»</p> |
| 6 день – 23.06. ПН | 7 день – 24.06 ВТ | 8 день – 25.06. СР | 9 день – 26.06 ЧТ | 10 день – 27.06 ПТ |
| <p>Тематический день «Национальная кухня»</p> | <p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> | <p>Тематический день «День первых» 1. Торжественная</p> | <p>Тематический день «Я и моя семья»</p> | <p>Итоговый период смены. Выход из игрового</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> | <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество орлят России»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> | <p>линейка, посвященная открытию дня «День первых».</p> <p>Танцевальный флешмоб.</p> <p>2. Игра по станциям «Миссия и ценности Движения первых»</p> <p>3. Деловая игра «Будь в движении».</p> <p>4. КТД «Доброе дело первых».</p> <p>5. Тематический огонёк.</p> | <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> | <p>сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Мы - орлята России»</p> |
| <p>Экологическая игра «Храни миры» 11-00ч.</p> <p>Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Экскурсия в музей семьи Гагариных 12-00ч.</p> <p>Ул. Чичерина, 35</p> | <p>Мастер-класс «Уютные нити» 13-00ч.</p> <p>АРТ-мастерская «Фишка» Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Квест к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Летопись Победы» 11-00ч.</p> <p>Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Областной театр кукол</p> <p>Ул. Советская, 23</p> |

План-сетка ПКП 3 смены (30.06.2025 - 11.07.2025г.), на базе д/к «Луч»

| 1 день – 30.06. ПН | 2 день – 01.07. ВТ | 3 день – 02.07 СР | 4 день – 03.07. ЧТ | 5 день – 04.07 ПТ |
|---|---|--|--|--|
| <p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> | <p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!»</p> | <p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи–к делу!»</p> | <p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> | <p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> |
| <p>Игровая программа «История настолок» 11-00ч.</p> <p>Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Киносеанс 10-30ч.</p> <p>Пр.Дзержинского, 23 Кинотеатр «Синема 5» ТЦ «Север»</p> | <p>Мастер-класс «Пусть всегда будет солнце» 13-00ч.</p> <p>АРТ-мастерская «Фишка» Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Историческая беседа «Герои огненной дуги» 11-00ч.</p> <p>Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Областной театр кукол</p> <p>Ул. Советская, 23</p> |
| 6 день – 07.07. ПН | 7 день -08.07. ВТ | 8 день – 09.07. СР | 9 день – 10.07. ЧТ | 10 день – 11.07. ПТ |
| <p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра</p> | <p>День единых действий – День любви, семьи и верности</p> <p>Игровая программа</p> | <p>Тематический день «День первых»</p> <p>1. Торжественная линейка, посвященная открытию дня «День</p> | <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> | <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>«Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> | <p>«Семейные забавы» Мастер-класс «Ромашка»</p> | <p>первых». Танцевальный флешмоб. 2. Игра по станциям «Миссия и ценности Движения первых» 3. Деловая игра «Будь в движении». 4. КТД «Доброе дело первых». 5. Тематический огонёк.</p> | <p>Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> | <p>участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Мы - орлята России»</p> |
| <p>Игровая программа «Иван Купала» 11-00ч. Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | | <p>Мастер-класс «Сувенир для близких и любимых» 13-00ч. АРТ-мастерская «Фишка» Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | <p>Развлекательно- познавательная программа «День любви, семьи и верности» 11-00ч. Ул. С.Лазо, 3 Центральная областная библиотека для молодежи</p> | |

5.2. Дополнительные материалы

1. Анкета для родителей (начало смены)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Ф.И.О. вашего ребенка _____

1. Сколько лет ___ **Название клуба** _____

2. Из каких источников Вы узнали о площадке кратковременного пребывания?

- а) Предложили на работе (в организации, администрации, профсоюзе);
- б) Из рекламы;
- в) Понравилось отдыхать в этом лагере;
- г) Из интернета;
- д) От знакомых и друзей;
- е) Из объявления;
- ж) Другое _____

3. Почему Вы выбрали данную площадку кратковременного пребывания для отдыха своего ребенка _____

4. Который раз Вы выбираете данную площадку кратковременного пребывания для отдыха своего ребенка?

- а) 1-ый;
- б) 2-ой;
- в) 3-ий;
- г) Ваш

ответ _____

5. Чем ваш ребенок интересуется (хобби и увлечения)? _____

6. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в общении? Если да, то какие? _____

7. Какие изменения Вы хотели бы увидеть в Вашем ребенке в конце смены _____

8. Даете ли согласие на участие Вашего ребенка в диагностике удовлетворенности отдыхом на площадке кратковременного пребывания?

- а) Да;
- б) Нет.

9. Даете ли Вы свое согласие на проведение фото- и видеосъемки и размещение на сайте учреждения данной информации?

- а) Да;
- б) Нет.

10. Ваши пожелания организаторам летнего отдыха _____

Спасибо за сотрудничество!

2. Анкета для родителей (конец смены)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Возраст Вашего ребенка _____ Название клуба _____

1. Оправдались ли Ваши ожидания по поводу:

- Организации площадки кратковременного пребывания Да. Нет.

- Досуга Да. Нет.

2. Возникали проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка в период пребывания на площадке кратковременного пребывания?

— Да. Уточните какие именно _____

— Нет.

3. Оцените работу педагогического коллектива в течение смены (поясните свой ответ)

— Отлично _____

— Хорошо _____

— Удовлетворительно _____

— Неудовлетворительно _____

4. Какие изменения Вы наблюдаете у своего ребенка в результате отдыха пребывания на площадке кратковременного пребывания

5. Оцените работу площадки кратковременного пребывания в целом (поясните свой ответ)

— Отлично _____

— Хорошо _____

— Удовлетворительно _____

— Неудовлетворительно _____

6. Хотели ли Вы, чтобы Ваш ребенок на следующий год данную площадку кратковременного пребывания _____

7. Ваши замечания и предложения по организации мероприятий, работы площадки кратковременного пребывания

Спасибо за сотрудничество!

**3. Анкета для детей, отдыхающих в ЛДП (или
на площадке кратковременного пребывания).
Дорогой друг!**

Вот и подошла к концу смена. Нам интересно узнать, как ты провел это время? Ответь, пожалуйста, на наши вопросы.

Ф.И.О. _____ **Возраст** _____

1. Я отдыхал(-а) на площадке кратковременного пребывания потому что...

- а) Так решили родители;
- б) Пригласил друг (подруга);
- в) Там много интересных дел;
- г) Другой
- д) Сам так решил;

вариант _____

2. Появились ли у тебя друзья на площадке кратковременного пребывания?

- А) Да;
- Б) Не так много как хотелось бы;
- В) Нет.

3. Что запомнилось и понравилось на площадке кратковременного пребывания? (ответь, пожалуйста, подробно) _____

4. На улице чаще всего мы:

- а) Играли в игры, организованные воспитателями;
- б) Играли в игры, придуманные самими ребятами;
- в) Просто гуляли и разговаривали;
- г) Каждый занимался своим делом;
- д) Другой

вариант _____

5. Оцени свои взаимоотношения с воспитателями отряда по 5-ти бальной шкале (где 1 – очень плохие, 2 – плохие, 3 – нормальные, 4 – хорошие, 5 – очень хорошие, замечательные)

ФИО _____ воспитателя

_____ ФИО _____ воспитателя

_____ ФИО _____ воспитателя

6. Чаще всего на площадке кратковременного пребывания тебе было (можно выбрать несколько вариантов):

- а) Весело;
- б) Интересно;
- в) Грустно;
- г) Страшно;
- д) Одиноко;
- е) Скучно;

ж) Другой
вариант _____

7. Какие кружки ты посещал на площадке кратковременного пребывания? _____

8. Как ты считаешь, что еще можно сделать для того, чтобы на площадке кратковременного пребывания было еще интереснее, комфортнее, веселее _____

9. Вернешься ли ты на площадку кратковременного пребывания на следующий год:

а) Да (укажи, почему?) _____

б) Нет (укажи, почему?) _____

в) Не знаю (укажи, почему?) _____

Спасибо за участие!

Словарь смены ЛДП и ПКП:

- лагерь – Турагентство;
- все дети в лагере – туристы;
- программа летнего лагеря – тур;
- отряд – туристическая группа;
- командир – руководитель туристической группы;
- помощники командира - менеджеры по различным направлениям деятельности;
- актив лагеря – Совет турагентства;
- воспитатели лагеря – туроператоры

Режим дня ПКП

Площадка дневного пребывания работает с 9.00 до 13.00 ч.

| | |
|-----------------------|--|
| 8.30 -9.00 ч. | Сбор детей |
| 9.00-9.15 ч. | Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!» |
| 9.15-09.30 ч. | Утренняя линейка |
| 09.30-10.30 ч. | Работа по программе лагеря, по плану отрядов |
| 10.30 -11.30ч. | Оздоровительные процедуры, подвижные игры на воздухе |
| 11.30-12.30 | Выходы из лагеря: кино, театр, экскурсии и др. |
| 12.30-12.45 ч. | Огонек дня |
| 12.45-12.55 ч. | Уход детей домой |

Режим дня ЛДП

Лагерь дневного пребывания работает с 9.00 до 15.00 ч.

| | |
|------------------------|--|
| 8.30 -9.00 ч. | Сбор детей |
| 9.00-9.15 ч. | Зарядка «В здоровом теле –здоровый дух!» |
| 9.15-09.30 ч. | Утренняя линейка |
| 09.30-10.15 ч. | Завтрак |
| 10.15-11.30 ч. | Работа по программе лагеря, по плану отрядов |
| 11.30 -12.30 ч. | Оздоровительные процедуры, подвижные игры на воздухе |
| 12.30 -13.30 ч. | Обед |
| 13.30-14.30 ч. | Выходы из лагеря: кино, театр, экскурсии и др. |
| 14.30-14.45 ч. | Огонек дня |
| 14.45-14.55 ч. | Уход детей домой |