

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Оренбурга
(МАУДО ЦДТ г. Оренбурга)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом МАУДО
ЦДТ г. Оренбурга
(протокол от
30.08.2024 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО работников
МАУДО ЦДТ г. Оренбурга
Оренбургской областной
общественной организации
Профсоюза работников
народного образования и науки
РФ



О. А. Абсаттарова
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
ЦДТ г. Оренбурга
/В.Н.
Каратаева
30.08.2024



Положение
о порядке проведения самообследования
муниципальным автономным учреждением
дополнительного образования «Центр детского
творчества» г. Оренбурга

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано в соответствии с п. 3, 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.» 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г., 6 мая 2022г.).

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Оренбурга (далее – Учреждение).

1.3. Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования – аналитического доклада Учреждения по итогам учебного года (далее – отчёт).

1.4. Самообследование – систематическое изучение, оценка и анализ состояния Учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Форма проведения самообследования

2.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности Учреждения.

2.2. Таблицы для сбора данных о деятельности Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения.

III. Порядок и сроки проведения самообследования

3.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Педагогическим Советом Учреждения.

3.3. Этап планирования и подготовки работы по самообследованию осуществляется до 20 марта текущего учебного года и завершается изданием приказа директора Учреждения, которым утверждаются:

- состав рабочей группы по самообследованию;
- сроки сбора и обработки необходимых для самообследования данных, написания отчёта по результатам самообследования, его рассмотрения Педагогическим Советом Учреждения, направления на подпись директору Учреждения и размещения на официальном сайте Учреждения.

3.4. Этап организации и проведения самообследования осуществляется с 20 по 30 марта текущего года.

3.5. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения Педагогическим Советом Учреждения осуществляются до 20 апреля текущего года.

3.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.7. Отчёт составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается директором Учреждения, заверяется печатью и размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

IV. Требования к отчёту Учреждения

4.1. Лаконичность, четкая структура аналитического доклада.

4.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

4.3. Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности учреждения.

4.4. Достоверность, проверяемость, сравнимость формальных показателей, необходимых для анализа и оформления выводов.

4.5. Аналитический доклад о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основой для разработки стратегии развития Учреждения;
- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Учреждения;
- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принято в Порядке, предусмотренном Уставом МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Педагогического Совета Учреждения в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

5.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

Приложение
к Положению
о проведении самообследования
МАУДО «Центр детского творчества»
г. Оренбурга
от « ____ » _____ № _____

Отчёт муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества г. Оренбурга
по итогам 20__/20__ учебного года

Раздел I. Показатели деятельности Учреждения

Раздел II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования