

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» г. Оренбурга  
(МАУДО ЦДТ г. Оренбурга)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом МАУДО  
ЦДТ г. Оренбурга  
(протокол от  
30.08.2024 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ППО работников  
МАУДО ЦДТ г. Оренбурга  
Оренбургской областной  
общественной организации  
Профсоюза работников  
народного образования и науки

РФ  
О. А. Абсаттарова

30.08.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО  
ЦДТ г. Оренбурга  
/В.Н.  
Каратаева  
30.08.2024



## Положение

о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
учащихся муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского  
творчества» г. Оренбурга

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Конституции Российской Федерации, принятой 12.12.1993г.;

1.1.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.1.4. Устава МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Оценка** учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

**Периодический контроль** – подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля УУД учащихся.

**Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за 1 полугодие.

**Портфолио учащихся** – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период обучения в Учреждении.

## II. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью аттестации является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявление уровня знаний, умений и навыков.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского творческого объединения.

### **III. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

#### **Формы промежуточной аттестации;**

- контрольные срезы;
- оценка творческих работ учащихся;
- учебно-исследовательские конференции;
- викторины, творческие конкурсы;
- творческие задания;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- показательные выступления спортивных и хореографических коллективов;
- творческие и отчётные концерты;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);
- зачёты;
- семинары.

#### **Формы итоговой аттестации:**

- творческие экзамены;
- выполнение контрольных нормативов;
- защита творческих проектов;
- контент-анализ творческого продукта;
- публикации статей в газетах и журналах;
- выпуск информационно-развлекательных программ, телесюжетов, фильмов;
- итоговые занятия в виде спектакля;
- итоговые занятия в форме игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- анкетирование родителей;
- диагностические исследования;
- психолого-медико-педагогический консилиум (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- оформление портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогами на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в

соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля учащихся на начало учебного года.

3.4. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем занятии.

#### **IV. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

4.1. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся могут использоваться оценочные материалы – пакеты диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна давать возможность определить, насколько успешно учащийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи: педагог-учащийся, родитель (законный представитель) – педагог, администрация – педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а значит, и его целостность.

4.2. Результаты по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в диагностических картах, тетрадях, портфолио учащихся и иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в печатном или электронном виде.

4.3. При проведении промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать педагогические и руководящие работники Учреждения, специалисты по профилю из других учреждений, родители (законные представители) учащихся.

#### **V. Периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения отдельной части, модуля, раздела, блока, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также по окончании каждого последующего года обучения.

5.2. Итоговая аттестация проводится по завершении обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

## **VI. Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации**

6.1. При проведении промежуточной и итоговой аттестации могут применяться критерии оценки уровня овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, сформированности метапредметных и личностных результатов.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принято в порядке, предусмотренном Уставом МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения педагогического совета Учреждения в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

7.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.